



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Facultad de Ciencias Económicas

Departamento de Economía

Asignatura: ECONOMIA AGROPECUARIA

Código: 780

Plan "1997"

Cátedra: Prof. Titular, Roberto BISANG

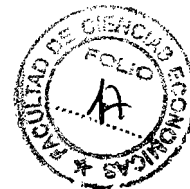
Carrera: Licenciado En Economía

Aprobado por Res. Cons. Directivo

(F.C.E.)

Nro.: 3720/17

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas

DEPARTAMENTO ECONOMIA

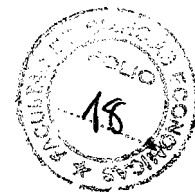
Carrera: Licenciatura en Economía

Plan de Estudios: 1997

Asignatura: Economía Agropecuaria

Código: 780

Profesor a cargo: Lic. Roberto Bisang
Lic. Guillermo Anlló



1) ENCUADRE GENERAL

1.1. Contenidos mínimos

Introducción a la problemática agraria. El desarrollo agrario en perspectiva histórica. Teoría económica y la cuestión agraria. La empresa agropecuaria. Modernización y desarrollo económico. Globalización y expansión agroindustrial. La problemática agroalimentaria mundial. Ecología y economía. Ajuste estructural y sector agropecuario.

1.2 Razones que justifican la inclusión de la asignatura dentro del plan de estudios. Su importancia en la formación profesional

La producción agropecuaria y agroindustrial ha sido tradicionalmente una actividad relevante dentro de la economía (local e internacional) caracterizada por una serie de especificidades que ameritan su tratamiento en particular. Desarrollos tecnológicos y organizacionales recientes amplían su relevancia al extenderse desde lo estrictamente alimentario hacia la producción primaria como materia prima de uso industrial (aplicaba a la producción de alimentos, bio energía e insumos industriales). Ello, sumado a las nuevas formas de organización de la producción primaria amerita ampliar el sustento teórico incluyendo teoría de redes.

1.3. Ubicación de la asignatura en el currículum y requisitos para su estudio.

Materia electiva del Ciclo Profesional

Requisito: Aprobación previa de las asignaturas Macroeconomía II (código 286) y Desarrollo Económico (código 559)

1.4. Objetivos del aprendizaje (Misión de la asignatura)

1. Contar un marco analítico que permita comprender la dinámica actual y las transformaciones recientes de la producción agropecuaria y agroindustrial.
2. Dotar al alumno de herramientas conceptuales para el análisis del sector en su conjunto.
3. Identificar la relevancia económica y su contribución al desarrollo de la economía local
4. Desarrollar una serie de conocimientos fácticos acerca de la relevancia del sector en Argentina
5. Analizar el comportamiento de los mercados más relevantes y su inserción en el plano internacional
6. Caracterizar los principales mercados agroindustriales, su estructura, principales actores sociales, conductas tecnológicas y desempeño reciente.

2) PROGRAMA ANALITICO

Unidad Temática 1. La producción agropecuaria/agroindustrial como objetivo analítico.

Objetivos del aprendizaje. Definir con precisión las categorías analíticas para analizar el agro y la agroindustria.



Contenido. Especificidades. La articulación entre la producción primaria y la primera etapa de transformación industrial. Las redes como forma de organización de la producción agropecuaria. Nociones de teoría de sistemas. Aplicación a las ciencias sociales y a la economía agropecuaria. Objetivos, jerarquías, regla de gobernación, incentivos y relaciones con el entorno. Redes y poder: los mecanismos de reparto de la renta. Redes e innovaciones y competitividad. De la economía agraria a la bio-economía. Fundamentos de la bio-economía. Distintas aproximaciones. Biotecnología.

Unidad Temática 2. La contribución del agro a la economía.

Objetivos del aprendizaje: Establecer la magnitud económica de la actividad agraria y agroindustrial. Precisar la composición sectorial y aporte al PBI, comercio exterior y empleo

Contenido: PBI, comercio exterior, recaudación. Empleo. El mapa de las producciones agropecuarias argentinas. Los principales complejos agroindustriales de ciclo corto y de ciclo largo. Las economías regionales. La agricultura peri-urbana Distribución del uso de la tierra. Localización de las producciones. La distribución de la ocupación agraria y pecuaria.

Unidad Temática 3. La función de producción de las producciones agropecuarias y agroindustriales.

Objetivos del aprendizaje. Identificar con precisión las funciones de producción de cada una de las actividades de conforman los respectivos complejos agroindustriales.

Contenido. El agro: pasos técnicos y tecnologías dominantes. Parámetros técnicos de las actividades agropecuarias. Producciones de ciclo corto y de ciclo largo. Nociones de suelo, clima y ambiente de producción. Las tecnologías de producto: genética, granos, etc. Los procesos de implantación, cuidado, cosecha, almacenamiento, molienda, faena. Los principales procesos agroindustriales. Los insumos industriales: semillas, fertilizantes, maquinarias agrícolas y otros. Tecnología de proceso: la siembra directa y otros. Las producciones ganaderas: lácteos y carnes (porcina, aviar, bovina y otras). Ciclos productivos y tecnologías dominantes. La primera etapa de industrialización: molienda y elaboración.

Unidad Temática 4. Las etapas del desarrollo agropecuario argentino.

Objetivos del aprendizaje. Analizar las distintas etapas del desarrollo por las que transitaron los complejos agroalimentarios. Identificar las relaciones entre tales dinámicas y los desarrollos de la economía argentina y los paradigmas productivos internacionales.

Contenido. El modelo agro exportador. Los esquemas de distribución de la tierra. El rol de la importación de insumos. Los circuitos productivos y las economías duales. Inserción en las corrientes del comercio mundial. La industrialización del agro y los capitales extranjeros. El modelo tecnológico

El agro en la sustitución de importaciones. Rol en el modelo sustitutivo. Los problemas de producción. Los controles sobre el comercio exterior. Perfil del mercado mundial: las restricciones al comercio y el rol de Estados Unidos



La transición. Los esfuerzos estatales en tecnología. La declinación de la ganadería y el ascenso agrícola: la introducción de nuevos cultivos. Las economías regionales. Las limitaciones al crecimiento. El modelo mundial de regulación: PAC y otras iniciativas.

El despegue del agro: la revolución biológica. Nuevas tecnologías y formas de organización. Los perfiles empresarios. El rol de las empresas multinacionales y las empresas de producción agropecuaria. Cambios en el escenario mundial y re especialización de Argentina.

Unidad Temática 5. La organización actual del agro en Argentina.

Objetivos del aprendizaje. Describir la estructura y funcionamiento del modelo de organización actual de las unidades productivas en el agro. Análisis de las estrategias empresarias.

Contenido. Los productores: perfil, concentración y otros atributos. Los contratistas. La economía de los contratos. Los proveedores de insumos. Tipología y dinamismo. Multinacionales, cooperativas y grupos económicos en la transformación industrial. La gran distribución y el super-mercadismo. Evolución reciente. El funcionamiento de la economía en red en el agro. Operaciones productivas, financiamiento, etc. Estrategias empresarias internacionalización, industrialización, estrategias de supervivencias

Unidad Temática 6. Agro agro-alimentos y agroindustria e innovación.

Objetivos del aprendizaje. Describir y analizar el modelo de generación, adaptación y adopción de innovaciones recientes en las cadenas agroalimentarias.

Contenido. El rol de las innovaciones en el agro. Recursos naturales e innovaciones. La red de innovación en el agro. Tipología de actores. Los proveedores de insumos, La industria de la semilla: transgenia y fito-mejoradores. Maquinaria agrícola. Herbicidas y fertilizantes. La genética bovina y vegetal. Desarrollos recientes y re configuración del paquete tecnológico. Las innovaciones en la agroindustria.

Unidad Temática 7. Los canales de comercialización en el agro.

Objetivos del aprendizaje. Analizar el funcionamiento de las etapas de comercialización en las distintas cadenas agroindustriales. Comercialización y super-mercadismo.

Contenido. Los sistemas de almacenamiento: nuevas tecnologías. Los distintos circuitos de comercialización. Comercialización e instituciones: las bolsas de cereales, corredores, y otros. Los instrumentos financieros.

Unidad Temática 8. Los mercados mundiales y las Cadenas globales de Valor.

Objetivos del aprendizaje. Identificar los rasgos centrales de las cadenas globales de valor. Análisis de la inserción de las distintas producciones locales en las respectivas cadenas globales de valor.

Contenido. La re configuración de la producción y comercio mundial (los nuevos bloques de oferta y demanda: países emergentes); el intercambio y las cadenas globales de valor. Los biocombustibles y los bio-plásticos (la bio-economía aplicada). Nuevos agentes económicos globales y modalidades de intercambio. El marco regulatorio internacional: OMC, OMPI, ADPIC y otros. Las regulaciones propias de los mercados ampliados.

Unidad Temática 9. La institucionalidad de la Agro-industria.

Objetivos del aprendizaje. Identificar y analizar el complejo institucional de representación de intereses de los agentes económicos de las cadenas agroindustriales. Modelos de regulación e institucionalidad pública.

Contenido Instituciones: definición, representatividad, actividades. Etapas del desarrollo agropecuario y surgimiento de las instituciones. Los cambios regulatorios y productivos de la década del 90. La situación actual. Institucionalidad y conflicto.

Unidad Temática 10. Producciones biológicas, imperfecciones de mercado e intervenciones públicas.

Objetivos del aprendizaje. Identificar las razones de intervención de mercado en una red de producción contemplando las especificidades de los productos de origen biológico.

Contenido. Viejas y nuevas temas de políticas públicas: sustentabilidad ambiental, soberanía alimentaria, riesgo productivo, desarrollo de tecnologías, mercados de alimentos. Regulación e institucionalidad. Experiencias históricas. Los modelos mundiales de regulación.

3) BIBLIOGRAFIA

3.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Zylberstajn, D (2000) "Conceitos Gerais, Evolução e Apresentação do Sistema Agroindustrial" en Zylberstajn, D. y Fava Neves, M. 2000. "Economía e Gestao dos Negocios Agroalimentares" Ed. Pionera PENSA/USP.

García R. "Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos" en Leff E. Los Problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo Siglo XXI, México 1986.

Anlló G. Bisang R. y Salvatierra G. (2010 "Del mercado a la integración vertical pasando por los encadenamientos productivos, los cluster, las redes y las cadenas globales de valor" en Anlló G. et all. Cambios Estructurales en las Actividades Agropecuarias. De lo primario a las cadenas globales de valor. Documento de Proyecto Nro 50. Oficina de la CEPAL en Buenos Aires-PROSAP-Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca. Buenos Aires, Noviembre 2010.

OCDE. The Bioeconomy to 2030. Designing a policy agenda. (2009).

Lódola et all "Mapa de la Cadena Agroalimentaria de Argentina" en Anlló G et all. Cambios Estructurales en las Actividades Agropecuarias. De lo primario a las cadenas globales de valor.



Documento de Proyecto Nro 50. Oficina de la CEPAL en Buenos Aires-PROSAP-Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca. Buenos Aires, Noviembre 2010.

Anlló G., Bisang, R. y Campi M. (Coord.). Claves para Repensar el Agro Argentino. EUDEBA, Buenos Aires, 2013.

Obstchatko, E., Foti, P. y Román, M. (2007), "Los pequeños productores de en la República Argentina. Importancia en la producción agropecuaria en base al Censo Agropecuario 2002", PROINDER, Serie de Estudios e Investigaciones N° 10, Buenos Aires

Barzky O. y Gelman J Historia del Agro Argentino. Cap V, IX, X y XI. Ed. Grijalbo Mondadori, Buenos Aires, 2da Edición, Nov. 2005

Teubal M., Domínguez D. Sabatino P. (2005) Transformaciones agrarias en la Argentina en Giarraca N. y Teubal M. El campo argentino en la Encrucijada, Ed. Alianza, Buenos Aires 2005.

Reca L., Lema D. y Flood C. El Crecimiento de la Agricultura Argentina". Medio siglo de logros, obstáculos y desafíos, ISBN 978-90-29-1192-2, Buenos Aires, Abril 2010.

Anlló G., Bisang, R. y Campi M. (Coord.). Claves para Repensar el Agro Argentino. EUDEBA, (en prensa), Buenos Aires, 2013. Cap 2.

Bisang R Anllo G. Campi M. "Una revolución (no tan) silenciosa. Claves para repensar el agro en Argentina" en Desarrollo Económico. Vol 48 Nro 190-191. Jul-Dic. 2008.

Reca L., Lema D. y Flood C. El Crecimiento de la Agricultura Argentina". Medio siglo de logros, obstáculos y desafíos, ISBN 978-90-29-1192-2, Buenos Aires, Abril 2010. Cap 9.

Bisang R, Gutman, G. Roig C. y Rabetino R. (2000) La Oferta Tecnológica de las Principales Cadenas Agroindustriales en el Mercosur Ampliado UNGS-PROCISUR/BID, Serie de Doc. Nro 12. Montevideo Uruguay, Abril 2000.

Alfranca, Oscar, Rama, Ruth y Von Tunzelmann, Nicholas (2003), "Estrategias sobre innovación en las empresas multinacionales agroalimentarias", Economía Agraria y Recursos Naturales, Vol. 3.

Anlló G. Bisang R. Berardi V. Erbes A. y Stubrin I (2010) Los problemas de medir innovación en las actividades primarias: dilema a resolver en los países de la región en Ricyt El Estado de la Ciencia - Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología - Iberoamericanos / Interamericanos. Buenos Aires, 2010.

Ferreres O. El corretaje de granos en Argentina. Mimeo, 2001.

López, G. Vamos al Grano. El rol del Estado en el Comercio Argentino, Nov. 2010. Caps seleccionados.

Humphrey and Schmitz, (2002) Las empresas de los países en vías de desarrollo en la economía mundial: Poder y mejora de las cadenas de valor, INTI, Buenos Aires, 2004.

Gereffi G. (1996) Global Commodity Chain: New form of Coordination and control among countries and Firms in international industries. Competition and Change. Vol 4 1996. Ámsterdam.

Giuliani, E., Petrobelli, C. y Rabelotti, R. (2005), "Upgrading in global value chains: Lessons from Latin American Clusters", *World Development*, 33 (4), 549-573.

FAO (2011). "El estado mundial de la agricultura y la alimentación. 2010-11", Roma, FAO .

Fuglie, K., Heisey P., King J., Pray C., Day-Rubenstein K. , Schimmelpfennig, D. Wang S. , and Karmarkar-Deshmukh.R. (2011). *Research Investments and Market Structure in the Food Processing, Agriculture Input and Biofuel Industries Worldwide*. Economic Research Report 130. U.S. Department of Agriculture, Economic Research Service. USA

IFPRI (2007), "The World Food Situation: New driving Forces and Required Actions", IFPRI, 18, disponible en: www.ifpri.org/publication/world-food-situation-2

USDA (2009), "Global food markets: global food industry structure", disponible en: <http://www.ers.usda.gov/Briefing/GlobalFoodMarkets/Industry.htm>

Entrena Duran, F. y Moyano Estrada, E, "Reactions of Spanish Agricultural Co-Operatives to Globalization", Documento de Trabajo 501, Instituto de Estudios Sociales de Andalucía, España,

Martínez Nogueira, R. "La Reforma Institucional y la Gestión del Sector Público Agropecuario: Avances y Tareas Pendientes", mimeo

Moyano Estrada E.; "Acción Colectiva y cambio social en la agricultura española", papeles de economía español, 1994.

Moyano Estrada E.; "Sindicalismo y política agraria en Europa" Epílogo, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación español, 1988.

Piñeiro, M y otros, "La institucionalidad en el sector agropecuario de América Latina"; BID, 1999.

Viglizzo, E., Pordomingo, A., Castro, M. y Lértora, F. (2002), *La sustentabilidad del agro pampeano*, Programa Nacional de Gestión Ambiental Agropecuaria, Buenos Aires, INTA

Pengue (200?). *Expansión de la soja en Argentina. Globalización, Desarrollo Agropecuario e Ingeniería Genética: Un modelo para armar Buenos Aires*.

Reca, L. Regúnaga M., Leguiza J. y Delpech R. "La agroindustria para el desarrollo argentino: aportes para una política de Estado". Buenos Aires, 2010.

Grober I. (2009). *Entrevista al Ing. Horacio Giberti. Conflicto por las retenciones: su trasfondo, sus implicancias y los lineamientos para una nueva política*. Mimeo

3.2. BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

Mallon y Sourrouille J. (1973). *La política Económica en una sociedad conflictiva. Segunda parte Sección 3. La Agricultura de exportación*. Ed Amorrortu, Buenos Aires, 1973.

CEPAL Oficina Buenos Aires/Secretaría de Política Económica, Ministerio de Economía de la Nación. *Serie de Estudios. EL SECTOR AGROALIMENTARIO. COMPONENTE B: REDES AGROALIMENTARIAS*. www.cepal.org



Llach, Juan; Harriague, Marcela y O'Connor, Ernesto (2004) "La generación de empleo en las cadenas agroindustriales", documento de la Fundación Producir conservando, Buenos Aires.
Kaplinsky R. (1998). Globalization , industrialization and sustainable growth: the pursuit of the nth rent. IDS discussion paper 365.

Llach J (2004) La Generación de Empleo en las Cadenas Agroindustriales. Producir Conservando, Buenos Aires, Mayo 2004.

Pengue W. (2000) Cultivos Transgénicos. Hacia donde vamos?, Ed. Lugar Buenos Aires Setiembre 2000,

Reardon, Thomas y Christopher B. Barrett (2000), "Agroindustrialization, Globalization, and International Development: an Overview of Issues, Patterns, and Determinants", Agricultural Economics.

Plascencia M (1995). Renta Agraria y Acumulación. OIETTE, Buenos Aires, Agosto 1995.

Basualdo E. y Arceo N. (2005). Incidencia y Características productivas de los grandes terratenientes bonaerenses durante la vigencia del régimen de la convertibilidad. Desarrollo Económico, VOI 45 Nro 177, Buenos Aires, Abril 2005

FAA (2005) La tierra, para que para quienes para cuantos. Ed Ciccus, Documento de Base, Agosto 2005.

AACREA (2005) Agroalimentos Argentinos, Buenos Aires, 2005.

Oliverio G. y López M. (2002). El Sector Agropecuario y Agroindustrial en Argentina. Fundación Producir Conservando, Buenos Aires, Agosto 2002.

Obstchatko, Edith 1994 Efectos de la desregulación sobre la competitividad de la producción argentina, Premio Fulvio Salvador Pagani 1993, Fundación Arcor (Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, Colección Estudios Políticos y Sociales).

Obschatko, Edith (2002) Sector Agroalimentario argentino: aporte al crecimiento económico y competitividad. 1965-2000., Tesis Doctoral de la Universidad de Buenos Aires.

Teubal, Miguel y Rodríguez, Javier (2002), Agro y Alimentos en la globalización, Editorial La Colmena, Buenos Aires

Trigo, E. (2011), "Quince años de cultivos genéticamente modificados en la agricultura argentina", disponible en: www.argenbio.org 15_anos_Estudio_de_cultivos_GM_en_Argentina.pdf

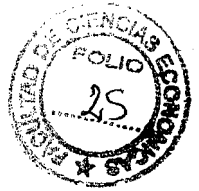
4) METODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE

Dictado de clase expositivas en base a presentaciones enviadas previamente a los alumnos

Revisión de la teoría como paso previo a análisis de mercados específicos

Visitas a campos de producción

Invitación a expertos del sector para intercambio con los alumnos



5) METODOS DE EVALUACION

Para los cursos regulares la evaluación consistirá en dos parciales presenciales escritos teórico-prácticos, los cuales deberán ser aprobados con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos. Si uno de los parciales ha sido calificado con una nota inferior a 4 (cuatro) puntos o el alumno ha estado ausente, podrá rendir la correspondiente evaluación recuperatoria.

La promoción del curso requerirá la aprobación de los parciales y, en su caso del recuperatorio, obteniendo una nota final promedio superior o igual a 7 (siete) puntos.

Los alumnos que obtengan notas finales de más de 4 (cuatro) puntos pero inferiores a 7 (siete) puntos, serán considerados regulares a los fines de rendir un examen final de la asignatura.

Con una calificación final inferior a 4 (cuatro) puntos, la materia estará desaprobada.

En todos los casos, la nota final resultará del promedio de los parciales y, en su caso, del recuperatorio. Los alumnos que no se presenten a todas las evaluaciones establecidas serán calificados como ausentes, salvo cuando hayan tenido una evaluación con nota inferior a 4 (cuatro) puntos, en cuyo caso la nota final será insuficiente.

Los alumnos que no asistan al 75% (setenta y cinco por ciento) o más de las clases, serán calificados como ausentes, salvo cuando correspondiera aplicar lo referido en el párrafo anterior. A efecto del cómputo de asistencia referido, en cada clase teórica y práctica se llevará se llevará un registro de los presentes.

En el caso de los alumnos libres, la evaluación será realizada mediante un examen escrito sobre la base del Programa Analítico de la materia.