



La Gaceta



| D | E | E | C | O | N | Ó | M | I | C | A | S |

De Económicas a la Sociedad

Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires • Córdoba 2122 • CP 1120 AAQ • Tel.: 4374-4448 • Web site: www.econ.uba.ar • Año 4 N°42

DOMINGO 25 DE ABRIL DE 2004



"A PLENO SOL", de Benito Quinquela Martín (1924)

GENTILEZA DEL MUSEO QUINQUELA MARTIN

Que veinte años no es nada

ESCRIBE/ Amadeo García
museo@econ.uba.ar

Un nuevo capítulo de "la novela de la deuda" pareció cerrarse el último 9 de marzo, cuando el gobierno argentino decidió -después de muchas idas y venidas- el desembolso de 3100 millones de dólares con destino al FMI. Una semana más tarde, el presidente Néstor Kirchner y su par de Brasil, Luiz Inácio "Lula" Da Silva, rubricaron lo que se dio a conocer como el Acta de Copacabana, en el que ambos mandatarios acordaron algunos aspectos básicos en común como estrategia negociadora ante el Fondo.

Ante este último acontecimiento, algunos analistas creyeron ver una vuelta a aquella idea de ...

➤ CONTINUA EN PAGINA 5

TRIBUTACION | Una visión económica

Evasión fiscal y exenciones

Una evaluación macroeconómica

ESCRIBE/ Jorge Macón
jomacon@infovia.com.ar

La evasión fiscal y las exenciones a las leyes tributarias -llamadas técnicamente gastos tributarios- son frecuentemente juzgados negativamente por el análisis económico desde varios puntos de vista, la equidad horizontal por ejemplo -igual tratamiento para iguales- esencial al sistema republicano de gobierno. En este trabajo se intentará hacerlo desde una óptica distinta. Básicamente según sus implicancias macroeconómicas y con referencia al pasado reciente.

Los cuatro años que van de 1999 a 2002, fue-

ron francamente depresivos, la producción global cayó en un casi increíble 18.4%. Por suerte, estamos viviendo una recuperación, todavía parcial.

Las causas de esa depresión, han sido poco analizadas. Frecuentemente se atribuyen al empeinado mantenimiento de la relación de cambio de 1 a 1 con el dólar; a pesar de que los precios internos habían aumentado y las exportaciones argentinas habían perdido capacidad de competencia.

➤ CONTINUA EN PAG. 4

EDUCACION

Reflexiones

Se analizan críticamente las modalidades de aprendizaje en el marco de la UBA. Se concluye que una buena medida para mejorar la relación enseñanza-aprendizaje es valorizar al profesor que cuenta con la capacidad natural de transmitir.

➤ PAGINA 3





NOVEDADES de la Facultad

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS - CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO

Sociedad y Deuda Externa en el marco del proyecto estratégico del Plan Fénix. Dimensiones sociales, políticas, económicas y jurídicas SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO 27 Y 28 DE ABRIL DE 2004

■ **Lugar:** FCE (Córdoba 2122), Salón de Actos 2º piso.

■ **Propósito**

La temática de la deuda externa argentina, cuya moratoria parcial se produjo a fines de 2001, es en primer término el resultado de políticas económicas perversas estrechamente ligadas a una inserción internacional subordinada, que han privilegiado la obtención de resultados inmediatos para un conjunto de indicadores -básicamente financieros- en desmedro de estrategias duraderas y sostenibles de crecimiento y distribución.

Esta constatación no debe ocultar que la cuestión de la deuda trasciende los límites de lo que convencionalmente se da en llamar análisis económico. Antes bien, la crisis ocasionada por la deuda externa y sus vías de superación deben ser entendidas como cuestiones que

involucran varias dimensiones en forma concurrente; la economía, la sociología, el derecho, el análisis político son aquí convocados.

Ello permitirá elaborar estrategias que contribuyan a formular una auténtica política de Estado al respecto. La Argentina debe reencontrarse con un patrón de crecimiento sostenible, que permita a la vez corregir las profundas inequidades actuales en la distribución del ingreso. La refinanciación de la deuda pública y las negociaciones con los organismos multilaterales -a diferencia del pasado y como hemos manifestado desde hace varios años- debe subordinarse a dichos principios. Este Seminario, organizado por iniciativa de la Facultad de Ciencias Económicas desde el Proyecto Estratégico Plan Fénix, pretende contribuir en tal sentido. Al efecto, reúne a especialistas de varias disciplinas, para que brinden ópticas diversas sobre esta cuestión, que permitan delinear un encuadramiento multidimensional. Ello permitirá visualizar los múltiples aspectos involucrados y sustentar una propuesta de tratamiento sólida, consensuable y viable.

■ **Organización y temática**

Se realizará inicialmente una conferencia plenaria y al día siguiente se constituirán tres paneles, con dos expositores cada uno, que tratarán el tema de la deuda externa desde las ópticas socio-política, económica y jurídica. Se presentarán dos trabajos por panel, los que serán comentados por especialistas de las restantes disciplinas. Con posterioridad en cada panel se abrirá un espacio de

debate con el público presente.

Las exposiciones harán referencia a los siguientes ejes temáticos:

- Fortalezas y debilidades de la posición negociadora argentina
- Razonabilidad y fundamento de las propuestas de quita
- La deuda en el contexto internacional de la globalización, y el rol de las instituciones multilaterales y del sistema bancario
- Capacidad de pago, brecha de crecimiento y distribución
- Posibilidad de concertación entre países deudores

■ **Programa**

27 de abril de 2004

19.00 - 19.30 / APERTURA

- Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Carlos A. Degrossi
- Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Federico Schuster
- Decano de la Facultad de Derecho, Atilio Alterini
- Rector de la Universidad de Buenos Aires, Guillermo Jaim Etcheverry

19.30 / CONFERENCIA INICIAL

- Deuda externa, patrón económico y régimen político: el último cuarto de siglo argentino, Aldo Ferrer

28 de abril de 2004

9.30 - 11.45 / PRIMER PANEL

- Política y sociedad frente a la deuda externa
- Moderador-relator: Mabel Thwaites Rey

- Expositores designados por la Facultad de Ciencias Sociales: Franco Castiglioni y Adriana Clemente
- Comentarista designado por la Facultad de Derecho: Enrique Zuleta Puceiro
- Comentarista designado por la Facultad de Ciencias Económicas: Alejandro Rofman
- Debate con el público asistente

12.00 - 13.15 / 14.30 - 15.30 SEGUNDO PANEL

- Deuda, crecimiento y distribución. La brecha de viabilidad
- Moderador-relator: Mercedes Marco del Pont
- Expositores designados por la Facultad de Ciencias Económicas: Saúl Keifman, Benjamín Hopenhayn/Alejandro Vanoli
- Comentarista designado por la Facultad de Derecho: Eduardo Barbarosch
- Comentarista designado por la Facultad de Ciencias Sociales: Ricardo Aronskind
- Debate con el público asistente

15.45 - 18.00 / TERCER PANEL

- La deuda externa desde la óptica jurídica: alternativas de tratamiento
- Moderador-relator: Juan Sola
- Expositores designados por la Facultad de Derecho: Alberto Dalla Vía, Miguel Angel Espeche Gil
- Comentarista designado por la Facultad de Ciencias Económicas: Marcelo Lascano
- Comentarista designado por la Facultad de Ciencias Sociales: Amanda Caubet
- Debate con el público asistente

- 18.15 - 19.00 INFORME DE RELATORIA CONCLUSIONES

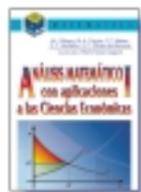
- Moderador: Alberto Müller
- Relatores: Mercedes Marco del Pont, Juan Sola, Mabel Thwaites Rey

- 19.00 / CONCLUSIONES Y CIERRE
- Hacia una estrategia para la deuda, en un marco de crecimiento con equidad, Jorge Schwarzer
- Director del Proyecto Estratégico Plan Fénix - Abraham Leonardo Gak
- Presentes en la mesa: Decanos de las Facultades de Derecho, Ciencias Sociales y Ciencias Económicas

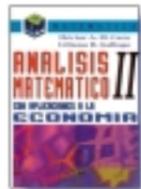
Conferencia de Norberto Galasso en el centro de Capacitación del Museo de la Deuda Externa

"PANORAMA ACTUAL DE LA DEUDA EXTERNA: ¿CÓMO ESTAMOS?, ¿QUE HACER?"

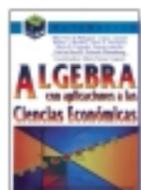
Inaugurando el ciclo de actividades 2004 del Centro de Capacitación del Museo de la Deuda Externa el investigador y ensayista sobre el tema de la deuda, Norberto Galasso, desarrollará el tema: "Panorama actual de la Deuda Externa: ¿Cómo estamos?, ¿Que hacer?" La conferencia tendrá lugar el 5 de mayo a las 19 horas en el Salón de Actos de nuestra Facultad, Córdoba 2122, Segundo piso. Para cualquier información adicional llamar al 4374-4448, interno 6573 de 13 a 18 horas.



Bianco, M. J.; Carrizo, M. A.; Matera, F. C.; Micheloni, H. C. y Olivera de Marzana, S. C.
Coordinadora: Casparri, M. T.
Análisis matemático I / 640 págs. - \$ 52



Di Caro, H. A. y Gallego, L. B.
Análisis matemático II / 568 págs. - \$ 50



Font de Malugani, E.; Montero, B. L.; Lazzari, L. L.; Thompson, S. E.; Loiacono, T.; Fraquelli, A. D.; Moulia, P. I. y Wartenberg, R.
Coordinadora: Casparri, M. T.
Álgebra con aplicaciones a las ciencias económicas / 576 págs. - \$ 48



Ferrucci, R. J.
Instrumental para el estudio de la economía argentina / 560 págs. - \$ 50



Lombardero de Almeida, A. M.; Carrá, B. y Carrá, M.
Análisis microeconómico / 512 págs. - \$ 48



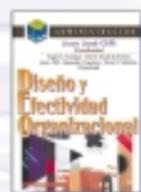
Reig, J. E.
Impuesto a las ganancias / 1072 págs. - \$ 110



MACCHI GRUPO EDITOR
SOCIEDAD ANONIMA
EDICIONES MACCHI



Marchevsky, R. A.
Impuesto al valor agregado / 1152 págs. - \$ 110



Gili, J. J. (coordinador) y Coautores
Diseño de organizaciones. Estructuras y procesos / 320 págs. - \$ 29



Muñoni, O. y Trossero, A. A.
Manual de cálculo financiero / 552 págs. - \$ 48



Chaves, O. A.; Chyrilins, H.; Dealecsandris, R.; Fronti de García, L.; Pahlen Acuña, R. y Viegas, J. C.
Sistemas contables / 472 págs. - \$ 42

Negri, C. M. (coordinador) y Coautores:
Tratado técnico-práctico de instituciones de derecho privado y de derecho económico / 848 págs. - \$ 70



Propatto, J. C. A.
El sistema de cuentas nacionales / 720 págs. - \$ 55



Messuti, D.; Alvarez, V. y Graffi, H.
Selección de inversiones / 560 págs. - \$ 60



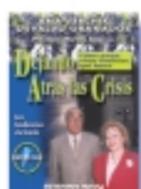
Sapetnitsky, C. E. (coordinador) y Coautores:
Administración financiera de las organizaciones (2da. edición actualizada y ampliada) / 632 págs. - \$ 55



Verchik, A.
Derivados financieros y de productos. Mercados de futuros, opciones, índices, productos, swaps, divisas y tasas de interés. Cómo funcionan / 472 págs. - \$ 49



Verchik, A. y Granados, O.
Dejando atrás las crisis. Cómo nacen, cómo finalizan, qué hacer / 352 págs. - \$ 50



Haga su compra con
Tarjetas de Crédito

1, 2 y 3 Cuotas SIN INTERES

UNICA DIRECCION

Córdoba 2015 - (1120) - Tel./Fax: 4961-8355 - Buenos Aires
www.macchi.com / libreria@macchi.com
Horario de atención al público de lunes a viernes de 8.30 a 21.00 hs. Sábados de 9.00 a 13.00 hs.

UBA: Relación Enseñanza - Aprendizaje

Un poco de historia refresca la memoria. Durante estos últimos 30 años, los docentes universitarios hemos participado de una manera u otra de reuniones de cátedra, en las cuales los temas tratados entre muchos otros fueron: los contenidos de las materias, su ubicación en la carrera, los sistemas de promoción de los alumnos, los medios con que cuenta la U.B.A. para desarrollar su actividad, y hasta se habló de lograr la tan deseada como indefinida "Excelencia Académica". Esta, en los términos de los temas planteados era una utopía, una actitud voluntarista, o simplemente una expresión de deseo; eso sí, mientras intercambiábamos ideas, la U.B.A. perdía en el mundo sus lugares de privilegio y reconocimiento; y ¡Por Favor!, no caigamos en la simplicidad de responsabilizar a las distintas y cambiantes situaciones económicas vividas en nuestro país, ya que existen demasiados temas que se tapan con ellas.

♦ **El Principito.** En forma deliberada o no, lo cierto, la realidad, es que hemos dejado de lado lo importante. Las inquietudes no estuvieron centradas en la relación enseñanza-aprendizaje, y haberse quedado en algo trivial como "los medios que la U.B.A. proporciona son casi los mismos, por lo tanto nada cambia", es confundir el camino y perder de vista lo imprescindible.
¿Por qué nos obstinamos a enredar-

CRITICA. Se analiza críticamente las modalidades de aprendizaje en el marco de la UBA. Se invita a no caer en la simplicidad de responsabilizar de las falencias en el aprendizaje a las distintas y cambiantes situaciones económicas vividas en nuestro país.

Se concluye que una buena medida para mejorar la relación enseñanza - aprendizaje es valorizar al profesor que cuenta con la capacidad natural de transmitir.

ESCRIBE/ *Héctor O. García Díaz*
Profesor Adjunto de Teoría Contable
estudiohogd@hotmail.com

nos en lo difícil?, ¿Por qué, transferir conocimientos en términos poco entendibles nos eleva como persona en el contexto social? Cada uno de nosotros tenemos respuestas a cada una de las preguntas, y por ende debemos parar, reflexionar, y volver a ciertas fuentes que pasaron desde la simple transmisión de conocimientos (exclusividad del profesor) hasta las formas de incorporar fundamentos razonados aplicados a solucionar situaciones reales de distintos niveles de complejidad (alumno-profesor-profesor-alumno). Esta última forma debiera ser nuestro objetivo a lograr.

♦ **¿Por qué? Y ¿Para qué?.** La relación enseñanza-aprendizaje debe sostenerse permanentemente a través del razonamiento de los temas como único medio valedero y perdu-

rible para la Incorporación de conocimientos. Existen bellísimas preguntas ¿por qué? Y ¿para qué?. La primera, es parte integrante de la búsqueda de los fundamentos, la segunda, le da el sentido a los conocimientos incorporados. Ellos necesariamente deberán ser revisados y enriquecidos constantemente, lo que permitirá que: "El esfuerzo que demanda la incorporación de conocimientos sólo se ve retribuido cuando perduran en el tiempo".

Para lograr que ello ocurra debemos cambiar ciertas conductas, entre otras, las que orientan a los alumnos a estudiar mediante resúmenes (síntesis). Entonces volvemos a reflexionar y nos preguntamos ¿Qué valor tiene una síntesis para quien no ha recorrido los pasos de su elaboración?... ¡NINGUN VALOR!

♦ **Y ahora....?** Todos conocemos donde estamos, niveles altísimos de desaprobados, niveles de conocimientos



“... El razonamiento de los temas como único medio valedero y perdurable para la incorporación de conocimientos ”

en alarmante baja. Consecuencia: menor capacitación que la necesaria para este mundo que nos toca vivir. Hasta debiéramos advertir que también la escuela secundaria en general está en crisis; no motiva, no prepara ni para la obtención de conocimientos ni para una salida laboral.

La U.B.A. puede lograr este objetivo propuesto, dado que la solución no depende de un mayor presupuesto, sino de una explícita decisión política, y esta debiera sustentarse en términos generales con lo mencionado en estas líneas y con valorizar al profesor que cuenta con la capacidad natural de transmitir, dado que este aspecto es insustituible; Se podrá mejorar se, podrá lograr experiencia, pero la vocación no se adquiere, sólo viene con la persona. ■

ARTICULOS VINCULADOS

- Corregir el futuro, de Raúl Palma (Gaceta 9). E-Learning, de Raúl H. Saroka (Gaceta 26). Algo más que información y comprensión, de Ana Sanlloranti (Gaceta 31). La letra con sangre ¿entra?, de Viviana Sanchez Negrette (Gaceta 34). Un modelo pedagógico para Ciencias Económicas, de Marta Mena (Gaceta36). Pasión por aprender, primera parte, de Pablo Aristizabal (Gaceta 7, 8, 9,10). La calidad de la enseñanza, un objetivo de todos, de Carlos A. Degrossi (Gaceta 7)

EDITORIAL | Opina el Decano

El apoyo a la educación

Todos los años durante el transcurso de los primeros meses vuelve a la discusión el tema presupuestario.

Este año por supuesto no podía ser la excepción.

El presupuesto global de la Universidad de Buenos Aires se incrementó en sólo un 1%, respecto del aprobado durante el 2003.

Obviamente dichos guarismos son absolutamente insuficientes para atender las crecientes necesidades de una matrícula enorme y un cuerpo docente en algunas unidades, con altísimos porcentajes de designaciones ad-honorem.

En el corriente ejercicio por iniciativa del Sr. Rector, que fue apoyada por quien esto escribe, en su carácter de presidente de la comisión de presupuesto del Consejo Superior se incluyeron en el cálculo de recursos y gastos los recursos propios generados por el recto-

rado y las distintas unidades académicas.

El total de recursos previstos entonces, alcanza a la suma de 486 millones de pesos, correspondiendo a los recursos del tesoro 328.

La estimación efectuada durante el ejercicio anterior de las necesidades mínimas necesarias para el funcionamiento era de 684 millones de pesos, lo que muestra un desfinanciamiento de 198 millones.

A este análisis corresponde agregar que en la obtención de los propios recursos el 90% de los mismos se consumen en su propia generación como costo de los mismos.

Todo ello ha hecho que el Consejo Superior definiera este presupues-

ESCRIBE/ *Carlos A. Degrossi*

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas
degrossi@econ.uba.ar

to como de emergencia.

Si a los comentarios precedentes agregáramos la situación particular de la facultad mas grande de América, la nuestra. Todas las proporciones y situaciones se agigantan. Algo similar sucede con algunas otras unidades como la Facultad de Ciencias Sociales y Psicología. De todos modos las facultades que no se encuentran en estas situaciones también presentan graves falencias y desfinanciamientos de distinto carácter.

Esto ha llevado a la comisión de presupuesto del consejo superior a plantear la necesidad de requerir un refuerzo mínimo financiero que se le requiriera al Ministerio de Educación.

No escapa a nuestro conocimiento y sensibilidad la grave crisis que azota a sectores importantes de nuestra población que se encuentran debajo de la línea de pobreza. Es por ello que en nuestra facultad hemos instalado el profundo debate sobre la humanización de los procesos sociales y económicos.

Este es el gran desafío que sostenemos desde el pensamiento académico para proponer desde el Fénix un desarrollo con equidad para el nue-

vo milenio.

Desde el área de investigación de nuestra facultad aspectos como el diagnóstico preciso de las estrategias de crecimiento, la marginalidad, la gobernabilidad y su relación con el compromiso ético nos duelen y nos movilizan.

Contemplamos el futuro con optimismo y como educadores coincidimos con muchos pensadores en el convencimiento de que el cambio profundo es posible solo a través de la educación. Para que ello sea posible el apoyo declarado a la educación debe mostrarse también en el apoyo presupuestario.

Las cifras de superávit fiscal que nos han sido informadas en los últimos días y que superan largamente las previsiones efectuadas nos permite plantear la necesidad de que una pequeña porción de ese excedente se invierta en nuestras unidades académicas. Ojalá así sea! ■

STAFF | La Gaceta de Económicas

EDITOR
Carlos Anibal Degrossi

DIRECTOR
Simón Pristupin

ARTE
Base 2

ILUSTRACIONES
Diego Coglitore

FOTOGRAFIA
Alexandro Uranga

PRODUCCION
Baltazar Ojea

MARKETING
Marcelo Murgi

PRENSA Y DIFUSION
Leonardo C. Busquet

CONSEJO ASESOR

Homero Braessas • Nelson J. López Del Carril
Rubén L. Berenblum • María Teresa Casparri
Ricardo O. Rivas • Leonel Massad
Claudio E. Sapetnitzky • Víctor Beker
Manuel Fernández López • Feliciano Salvia
Jorge Etkin • Carlos M. Giménez • Raúl Saroka

Esta publicación de distribución gratuita se financia con el aporte de empresas privadas y públicas que nos apoyan. Sale el último domingo de cada mes con Página 12 y se distribuye además en la Facultad y en otros centros de decisión.

PARA PUBLICITAR EN LA GACETA:

Teléfono: 4374-4448 int. 6573 (12.30 a 18.30 hs.)
E-mail: murgi@econ.uba.ar

CORREO DE LECTORES: gaceta@econ.uba.ar

Los artículos firmados expresan solamente las opiniones de sus autores.

Autoridades

DECANO

Carlos Anibal Degrossi

VICEDECANO

Juan Carlos Viegas

CONSEJO DIRECTIVO:

PROFESORES TITULARES
Juan Carlos Viegas
Rubén L. Berenblum
María Teresa Casparri
Miguel Angel Sardegna
Miguel Angel Vicente
Jorge Martínez García
Pedro Alejandro Basualdo
Orlando Gualtieri

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES | FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

PROFESORES SUPLENTE

Ricardo Pahlen Acuña
Jorge Etkin
Daniel Pérez Enri
Ricardo Dealecsandris
Jorge Martínez García
Marta Bekerman
José Luis Franza
GRADUADOS TITULARES
Catalino Nuñez
Gustavo Diez
Sergio Gastón Ricardo
Bernardo Rudoy
GRADUADOS SUPLENTE
Luis Cowes
Marcelo Rodríguez
María Fernanda Inza
Rubén Seijo

ALUMNOS TITULARES

Raúl Mosquera Arzamendia
Axel Kiberl
Ana Testino
Germán Leonardo Pérez

ALUMNOS SUPLENTE

Ariel Pinto
Diego Krauthamer
Juan Cruz Arce
Ana María Sarapura

CLAUSTRO NO DOCENTE

TITULAR: José Luis Videla
SUPLENTE: Patricio Monforte

SECRETARIAS:

SECRETARIA ACADEMICA
María Teresa Casparri

SECRETARIO DE EXTENSION

Juan Manuel Vázquez Blanco

SECRETARIO DE HACIENDA Y ADMINISTRACION

Rodolfo Sergio Medina

SECRETARIA DE INVESTIGACION Y DOCTORADO

Jorge Schvarzer

SECRETARIO DE POSGRADO

Mario Rapoport

SECRETARIO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y GRADUADOS

Catalino Nuñez

UNIDAD DE DIFUSION Y COMUNICACIONES

Abraham L. Gak

Evación fiscal y exenciones

> VIENE DE TAPA

Una evaluación macroeconómica

LA EVASIÓN. Se enfoca el problema de la evasión desde el punto de vista de sus implicancias macroeconómicas y con referencia al pasado reciente. Se profundiza especialmente el periodo comprendido entre 1999 y 2002. Se concluye afirmando que el país no puede crecer sin una legislación seria y una administración tributaria que haga su trabajo.

Dos etapas. El propósito de este artículo consiste, en primer lugar, en subdividir el doloroso proceso en dos etapas claramente diferenciadas.

La primera, de efectos severos pero relativamente atenuados, comienza en el cuarto trimestre de 1998, con una tasa negativa relativamente reducida del 0.9%, que fluctúa en valores moderados pero siempre negativos hasta el tercer trimestre de 2001 en que llega al -4.9%. En el siguiente trimestre, el último de 2001, la tasa negativa se va al 10.5%. Los datos de los tres trimestres siguientes, son respectivamente -16.3%, -13.5% y -9.8%. Luego, en el siguiente, se modera nuevamente y después se vuelve positiva.

En esa etapa, que comprende el período de un año, desde el último trimestre de 2001 hasta el tercero de 2002, la reducción del producto fue como promedio del 12.5%. Una depresión anual sin precedente en la historia argentina sobre la que se poseen estadísticas y con escasos antecedentes en el mundo. Ni hablar de lo que ocurrió con el producto per cápita.

La tesis central de este artículo, es que la causa del segundo proceso, el más fuerte, fue la evasión fiscal y los llamados gastos tributarios. Es decir la abstención de pagar lo que exige la legislación y las exenciones otorgadas

como excepción a las reglas generales, en las propias leyes. Dos casos moral y legalmente distintos pero equivalentes en sus efectos macroeconómicos.

Se trata de una relación un tanto indirecta, que uno tiende a rechazar en primera instancia pero que es muy concreta. Desde luego sorprende, puesto que ambos fenómenos -la evasión y los gastos tributarios- se consideran solo fenómenos financieros. Pero ahora se verá por que también tienen consecuencias económicas.

♦ **Causas de la segunda depresión.** ¿Qué es lo que ocurrió hacia el final del año 2001, que determinó una aceleración tan fuerte de la depresión?

Creo que eso está claro, fue la salida del país de alrededor del 20% de los depósitos bancarios, que luego determinaron las medidas extremas del corralito y el corralón, por obvias razones ciertamente justificadas. Estas dos últimas instituciones fueron las más mencionadas por los medios y las más molestas desde luego pero, desde el punto de vista macroeconómico, lo importante es la salida de los depósitos que dejó en rojo a los bancos.

ESCRIBE/ Jorge Macón

Profesor Titular de Finanzas Públicas
Director del Posgrado en Tributación
jomacon@infovia.com.ar

¿Cuál es el origen de la huida de los depósitos? Claramente, la publicación diaria del riesgo argentino creciente. Y ¿cuál es el origen del riesgo argentino creciente? Definitivamente el aumento de la deuda externa.

Y ¿cuál es el origen del aumento de la deuda externa? Sin duda, primordial aunque no únicamente, el origen es el déficit fiscal casi permanente. Casi siempre se habla del déficit fiscal -es decir la parte del gasto que no se cubre con ingresos regulares- sin tener en cuenta el decisivo hecho de que también debe financiarse pero con crédito.

Hasta principio de los años noventa el déficit se financiaba con emisión monetaria, con consecuencias claras. Un contexto inflacionario en el cual el sistema de mercado no podía funcionar bien. A partir de entonces debió financiarse con ahorros, como se hace en la mayor parte de los países. Pero el ahorro argentino es relativamente bajo, alrededor del 14% del producto y en medida importante originado en utilidades de empresas no distribuidas, que difícilmente estén disponibles para financiamiento del sector público. Con lo cual se debió recurrir al ahorro externo, es decir al endeudamiento exterior.

♦ **Origen del déficit fiscal.** ¿Y cuál es el origen del déficit fiscal? Muchas personas dicen que es el gasto público alto. Eso no es correcto, el gasto público argentino es moderado e incluso bajo en relación con países equivalentes. Me refiero a su magnitud, no a su productividad que es otro tema. Por ejemplo en el año 2001 el gasto público argentino de los tres niveles, llegó a un poco más del 32% del producto. En el mismo año Sudáfrica, un país con casi exactamente el mismo producto per capita que Argentina, con una distribución del ingreso un poco más desigual y también con tres niveles de gobierno, superó el 39%.

Por consiguiente, si la magnitud del gasto es razonable, no hay más remedio que admitir que el problema son los bajos ingresos fiscales. Pero eso no se debe a una indebida estructura fiscal. El sistema argentino tiene muchos defectos pero es, en lo esencial, similar al de otros países. Tampoco se debe a bajas tasas. El impuesto al valor agregado argentino tiene una tasa que está entre las altas. De hecho, es probable que si se le agrega el impuesto a los ingresos brutos de las provincias, esté cerca de ser el impuesto general a las ventas más alto

del mundo. El impuesto a las ganancias no es el más alto del mundo pero tampoco es bajo. Y algo similar ocurre con los demás impuestos.

Si es así la responsabilidad es de las excepciones a la legislación. De las excepciones legales, exenciones o gastos tributarios. Y de las excepciones ilegales, es decir la evasión.

No sabemos cuánto es la evasión, aunque hubo algunos intentos poco afortunados de medirla. En cambio sí sabemos cuánto son los gastos tributarios que según un cálculo de la Dirección de Análisis Fiscal de la Secretaría de Hacienda llegan a alrededor del 3% del producto, es decir un poco menos que la recaudación del impuesto a las ganancias.

♦ **Causas finales.** En definitiva -un tanto indirectamente pero en forma

ramos algunas universidades, hospitales y similares, redujéramos la policía y la justicia o instaláramos campos de concentración con cámaras de gas para jubilados. Por ejemplo si aumentáramos el IVA al 30% y el impuesto a las ganancias al 50%. Por ejemplo si los argentinos con empleo trabajaran 12 horas en lugar de ocho por el mismo salario y sin que disminuya el empleo. Por ejemplo si las inversiones extranjeras hubieran sido mucho mayores.

Es decir que en ese contexto hay varios mecanismos que se podrían haber adoptado pero lo más fácil es reducir la evasión fiscal.

♦ **Expresiones de la opinión.** Lo examinado parece un poco retorcido. Por lo menos intuitivamente chocante. Pero es la verdad. Y algunas expresiones comunes, con orígenes ideológicos variados, parecen desconocer la importancia económica de las cuentas fiscales.

Por ejemplo: "Basta de ajustes". Es decir más deuda externa más depresión y más desocupación.

"A ese Ministro de Hacienda lo único que le importa es la recaudación". Seguramente, para eso le pagan. Pero además la recaudación fiscal es importante para todos. Inclusive para quienes dicen eso.

"Evidir es una necesidad de supervivencia" ¿Que quieren decir?: que deberíamos vivir antes de la excursión de don Pedro de Mendoza cuando no había impuestos, que los impuestos lo paguen los estúpidos que no saben quejarse o que no debería haber educación ni salud ni justicia, etc.

"Las exenciones, es decir los gastos tributarios promueven la economía" Desde luego, la economía de quienes no pagan, y eso siempre que no impliquen una depresión generalizada del 12%. Con una depresión del 12% en un año no van a estar tan mal como los que pagan pero van a estar peor que si hubieran pagado. Ni hablar de los no favorecidos o no suficientemente evasores. Construimos un país en el que a todos les fue mal. Pero a la gente sería que no busca prebendas y cumple con las leyes les va peor.

Y una personal. Con tal evasión. ¿Para que pierden el tiempo los profesores de Finanzas Públicas hablando de equidad horizontal y neutralidad?

Mas. Para que perdió el tiempo la aparentemente respetada Constitución argentina, refiriéndose a la igualdad ante las cargas públicas. Mas aún para que perdió tiempo la Revolución Francesa

Las citas de ese tipo podrían seguir. Pero la reflexión que parece importante es la alta significación de la administración tributaria -considerada en forma amplia incluyendo justicia, etc. - y la legislación igual para todos los iguales. No ya desde el punto de vista financiero, de transferir fondos del sector privado al público, si no como cuestión económica. El país no puede crecer sin una legislación seria y una administración tributaria que haga su trabajo y los gobernantes debieran reconocerlo muy explícitamente. Vale la pena decirlo ahora que las cosas parecen estar mejorando. ■

ARTICULOS VINCULADOS

Artículos vinculados: Ideología, tributación y crisis fiscal: Sisifo también es argentino, de Andrés Musacchio (Gaceta 16). Acerca del tema impositivo, Israel Chalupowicz (Gaceta 12,13). La lucha del gobierno contra la evasión fiscal perpetrada a través de facturas apócrifas, de Sara Telias (Gaceta 35). La crisis fiscal argentina: propuesta de reforma, de Guillermo A. Sandler (Gaceta 17,18)



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas
Centro de Capacitación Ejecutiva



MARKETING

- * Técnicas de investigación de mercado
- * Atención al cliente y manejo de quejas
- * Marketing para no especialistas

MANAGEMENT

- * Oratoria y Técnica de la palabra
- * Tablero de comando - Desarrollo Práctico -
- * Negociación Efectiva.
- * Evaluación, Planificación y Seguimiento de Proyectos
- * Gerencia Social para el Desarrollo Humano

CONTABILIDAD

- * Contabilidad para no contables. Módulos I y II.

FINANZAS

- * Finanzas para no especialistas
- * Formulación y evaluación de proyectos de inversión

DERECHO

- * Riesgos del trabajo. Ley 24557.

RRHH

- * Gestión Pública de RRHH por Competencias.

PyMEs

- * Herramientas de exportación para PyMEs
- * Auditoría para Pymes.
- * El presupuesto de la Pyme como arma Estratégica.

Producción

- * Análisis y Gestión de la Productividad

Cursos abiertos diseñados dentro del concepto de extensión universitaria -
Se extienden certificados de asistencia -

Informes e Inscripción de 10 a 19 horas

Av. Córdoba 2122 - 2º Piso - Teléfono: 4370-6131
E-Mail: capuba@econ.uba.ar



“La tesis central de este artículo, es que la causa del segundo proceso, el más fuerte, fue la evasión fiscal”

> VIENE DE TAPA

Un club de deudores (alimentada en aquel entonces por Argentina, México y Brasil), cuya máxima expresión fue el Consenso de Cartagena, en junio de 1984.

Sin embargo, las apreciaciones veloces podrían impedirnos una visión detallada del contexto -tanto presente como histórico- en el que se han desarrollado las relaciones de la Argentina con los organismos de crédito internacionales.

A casi un año de la asunción de Néstor Kirchner, una mirada comparativa entre su gestión hasta ahora, y la del ex-presidente Raúl Alfonsín en sus primeros doce meses de gobierno, arroja similitudes y diferencias.

♦ **Similitudes.** Tanto Alfonsín como Kirchner tomaron a la deuda externa como el aspecto más delicado a resolver. El primero puso énfasis, durante su primer discurso ante la Asamblea Legislativa, en diferenciar entre la deuda "lícita y la ilícita"; y desde su gobierno avaló la creación en el Senado de la Comisión de Investigación de Ilícitos Económicos, que funcionó hasta julio de 1985. Los diarios de la época y el minucioso seguimiento del tema son un claro ejemplo de la importancia atribuida a cada negociación o exigencia del FMI.

Kirchner, por su parte, se encarga constantemente de plantear como "una causa nacional" el problema de la deuda, cuestionando también su legitimidad. La agenda periodística, al igual que hace veinte años, ha devuelto a las primeras planas todo lo

Diferencias y similitudes entre Alfonsín y Kirchner a propósito de la deuda externa

Que veinte años no es nada

CON SABOR A TANGO. Se analizan similitudes y diferencias en actitudes respecto a la deuda externa entre los gobiernos de Alfonsín y Kirchner. Se adelanta que en lo que resta del 2004, seguramente los diarios volverán a poblarse de títulos similares a los de hace 20 años como "momentos cruciales", "horas decisivas" y "vence hoy el plazo"

Conclusión con enfoque tanguero: veinte años no es nada

que tenga que ver con negociaciones, créditos, propuestas, vencimientos y cartas de intenciones.

En este marco, el acercamiento de los gobiernos de Argentina y Brasil es otra coincidencia. El Acta de Copacabana aparece sólo como el principio de acuerdos mucho más profundos que incluyan no solamente la integra-

ESCRIBE/ *Amadeo García*
Investigador del Museo de la Deuda
Externa - FCE
museo@econ.uba.ar

ción regional, sino también una estrategia en común ante el FMI y la política exterior de los EEUU, algo que ya



ción en bloque ante los acreedores. Esto último, como se sabe, resultó estéril, y cada uno de los países involucrados se abocó finalmente a negociar de forma individual.

♦ **Diferencias.** La crisis que afectaba a la región a principios de la década del '80 tiene poco que ver con la actual. Por aquel entonces, las incipientes democracias latinoamericanas debían afrontar el endeudamiento heredado de los regímenes dictatoriales, y ante ello, luego de abortada la intención de negociar en conjunto, cada gobierno eligió la opción que creyó más conveniente. Opción que por lo general -a excepción del gobierno de Alan García en Perú- consistió en acatar las pautas dictadas por el Fondo y los acreedores involucrados.

Por el contrario, la crisis dominante de nuestros días ha significado -estallido de diciembre de 2001 mediantel el fin de la panacea neoliberal y el cuestionamiento directo no sólo de las políticas de Estado aplicadas hasta ahora, sino también de la conducta de los organismos acreedores, en particular el FMI.

Esta primera diferencia nos lleva a otra que tiene que ver con los nombres propios. Al asumir Raúl Alfonsín designa como ministro de Economía a Bernardo Grinspun, quien supo llevar adelante una postura de dureza e inflexibilidad ante los acreedores. Acorralado por el incumplimiento en un acuerdo con el Fondo, las internas de su propio partido y los embates del "establishment" financiero, Grinspun renuncia en marzo de 1985, siendo reemplazado por Juan Sourrouille.

> CONTINUA EN PAG. 7

Préstamos Personales Nación Posgrados



Financiación para profesionales

Nueva línea de préstamos personales creada en apoyo a la capacitación profesional en nuestro país.

- ▶ Para cubrir costos de matriculación y gastos vinculados con el plan de estudios elegido.
- ▶ Hasta \$ 20.000, según sus ingresos.
- ▶ Plazos a elección: 12, 18, 24, 36 o 48 meses. Cuotas iguales de capital e interés.
- ▶ Tasa de interés: 18,65% TNA. (*)
- ▶ Pago mensual por débito automático en caja de ahorros.
- ▶ Acceso sin exigencias de rendimiento académico.

Nación Posgrados se tramita en forma directa en cualquier sucursal del Banco de la Nación Argentina.

(*) TNA: variable 18,65% - TEA: 20,33% - TEM: 1,53% - CFT (con IVA)(**): 25,82%

(**) Calculado para un préstamo de \$ 10.000.- a 48 meses de plazo. Incluye: Gastos Administrativos (2%, calculado sobre el monto total del préstamo) más IVA, Seguro de vida pagadero en origen y el costo de mantenimiento de la Caja de Ahorro (\$ 2,50.-)

Préstamos sujetos a las condiciones de aprobación del Banco de la Nación Argentina.



BANCO DE LA
NACION ARGENTINA

0810 666 4444
Lunes a viernes de 8 a 20

www.bna.com.ar

Números índices. Nos encontramos con una gran cantidad de variables relevantes al pretender explicar cómo se encuentra una economía en un determinado momento, observar su evolución pasada o proyectar su marcha futura. Los economistas recurren a la utilización del herramienta estadístico, el cual proporciona los medios necesarios para trabajar las series. Son los **números índices** los que cumplen el papel de *homogeneizar* a las variables, facilitando su comparación a lo largo de un espacio temporal. Partiendo de una unidad temporal considerada como base (2), permiten observar cómo evolucionan las variables en el transcurso del tiempo.

♦ **Clases de Índices.** Podemos dividir los números índices a partir de la siguiente expresión económica elemental:

$$V = p \cdot q$$

En donde V es el valor que se obtiene al multiplicar un precio (p) con una determinada cantidad (q). Lo anterior, trasladado al campo de los números índices deriva en:

$$IV = IP \cdot IQ$$

Siendo IV , IP e IQ respectivamente índices de valor, precio y cantidad (volumen físico).

La igualdad anterior nos indica que si se poseen los datos relativos a dos de los índices, entonces podremos obtener el valor del índice restante por medio de éstos. Así por ejemplo, si deseamos obtener el valor de un año determinado para un índice de cantidades y tenemos las magnitudes de los índices de valor y precio de ese año, simplemente debemos realizar el siguiente cálculo (3):

$$q = \frac{V}{p} \Rightarrow IQ = \frac{IV}{IP}$$

♦ **Disponibilidad de Información.**

La disponibilidad de los datos resulta de vital importancia para el armado de los números índices. Así por ejemplo si quisiéramos observar como varía el producto bruto interno cada dos días, no encontraríamos la información adecuada en tiempo y forma que permita obtener resultados fiables. Contrariamente si lo que deseáramos fuera observar la evolución del valor de nuestra moneda en relación al dólar (tipo de cambio \$/US\$), no tendríamos inconvenientes en armar una serie con iguales espacios temporales. En tal sentido se debe prestar especial atención a la disponibilidad real de información sobre las variables seleccionadas.

♦ **Elección del Año Base.** La elección del año base no debiera ser arbitraria, sino regirse por algunos criterios tales como la ya mencionada disponibilidad de información, inexistencia de distorsiones en los mercados (como ser crisis económicas, recesiones, etc.) o cambios de gran magnitud en los parámetros estruc-

Breve comentario sobre los números índices ⁽¹⁾

ANÁLISIS DE LOS ÍNDICES. Es frecuente que nos enteremos por los periódicos u otros medios de prensa que la inflación de un determinado mes ascendió al 6%, al tiempo que nos informan sobre un crecimiento del producto bruto interno (PBI) del 8% anual, o que la inversión cayó un 2% cuatrimestral.

Así podríamos seguir enumerando un conjunto muy variado de indicadores económicos que frecuentemente se presentan para conocimiento del público. Aunque algunos de ellos son de fácil interpretación, la construcción de los mismos reviste algunas cuestiones con cierto grado de complejidad. En lo que sigue analizaremos algunos ejemplos.

turales de la economía; puesto que en caso de tomar como base un período atípico (4) los resultados de las comparaciones no reflejarían un cierto grado de consistencia económica. Por ejemplo: si un país a lo largo de una década tuvo un año de profunda recesión y se elige a éste como base, al compararlo con cualquier otro año observaríamos valores exageradamente positivos o negativos debido a que no responde a comparaciones con una base de características normales para dicha economía.

♦ **El problema de la Agregación.**

Hasta aquí no hemos planteado el problema de las series que se forman incorporando muchos bienes con sus respectivos precios. Sin embargo, este es justamente el caso de la gran mayoría de las variables económicas! Piense el lector, por un instante, la complejidad de recabar la información necesaria para la medición del PBI (el cual se define como la suma de todos los bienes y servicios finales que produce un país en un determinado período de tiempo). También son de esta clase otros indicadores de los que permanentemente escuchamos noticias: Índice de Precios al Consumidor (IPC), Estimador Mensual Industrial (EMI), Estimador Mensual de la Actividad Económica (EMAE) y muchos otros.

Aquí nos enfrentamos a lo que se conoce como el problema de la **agregación** que tiene un interrogante básico: ¿cuánto peso relativo darle a cada uno de los bienes? (en el caso de un índice de cantidades), o ¿cuánto peso relativo darle a cada uno de los precios? (para el caso de los índices de precio).

Por ejemplo: supongamos que tenemos un consumidor que solamente gasta sus ingresos en dos bienes (manteca y tabaco). Observando su gasto en el tiempo llegamos a la conclusión de que siempre destina la mayor parte de su ingreso a la compra de manteca. Entonces, un índice de precios debería ponderar mayormente a la manteca que al tabaco, dada la estructura de gastos revelada por el consumidor.

Por lo tanto, al trabajar con índices "complejos" (5) se debe prestar especial atención a la ponderación que se utilizará, en el sentido de saber si se está reflejando una estructura lo más cercana posible a la realidad.

♦ **Dos Índices Clásicos.** Dos formas funcionales clásicas de los números

ESCRIBE/ Daniel Esteban Perrotti

Jefe de TP de Microeconomía
daep@speedy.com.ar

índices que son muy utilizadas, fueron desarrolladas por **Étienne Laspeyres** y **Hermann Paasche** durante el siglo XVIII.

Laspeyres desarrolló un índice en el cual las ponderaciones vienen dadas por las cantidades del período base (para el caso del índice de precios), o los precios del período base (para el

correspondiente índice de cantidades). Por tal motivo es un índice con ponderaciones fijas (6)

La gran ventaja que presenta este índice es que se debe estudiar la estructura de gastos solamente para un período, lo que reduce notablemente su costo en comparación a otros índices. Justamente su desventaja radica de su fortaleza: si con el paso del tiempo la estructura de gastos presenta variaciones importantes, las ponderaciones no reflejan esos cambios y los datos obteni-

dos por este índice dejan de ser consistentes.

Por su parte Paasche elaboró un índice que muestra ponderaciones móviles (7), las cuales son siempre las del período actual. Sin embargo, este índice resulta costoso para recolectar la información necesaria en un tiempo razonable.

♦ **Reflexión Final.** Hemos visto una pequeñísima parte de las cuestiones que se deben tener presente al elaborar los números índices, empezando por distinguir sus clases, pasando por la cuestión de disponibilidad de información, elección del año base y finalmente describiendo a los índices "clásicos".

Irving Fisher estableció algunos criterios que deberían cumplir los números índices para ser estadísticamente consistentes: a los que cumplen todos los criterios los denominó números índices "ideales". Se puede demostrar que ninguno de los índices clásicos cumple con los requisitos planteados por Fisher.

Sin embargo el índice de Laspeyres es el más utilizado en el mundo dada su economicidad y la rapidez con la que se pueden conseguir datos relevantes para la toma de decisiones. No obstante estas cuestiones a favor, se debe tener siempre presente que si la estructura de gastos varía profundamente, el índice de Laspeyres no estaría reflejando magnitudes económicamente consistentes, cuestión ciertamente clave si recordamos que la gran mayoría de los indicadores que nos resultan familiares son elaborados siguiendo las metodologías previstas en la fórmula de este índice. ■

REFERENCIAS

- (1) El autor desea agradecer los fructíferos comentarios del Lic. Federico Dorin.
- (2) Puede ser un día, mes año, etc; según la disponibilidad de información y los fines perseguidos.
- (3) Este cálculo se lo suele denominar "deflacción".
- (4) Ver anexo.
- (5) Tal es el nombre con el que se los conoce técnicamente.
- (6) Por ejemplo, para el caso del índice de precios de Laspeyres, la fórmula viene dada por:

$$IP_L = \frac{\sum_{i=1}^N p_i^t \cdot q_i^0}{\sum_{i=1}^N p_i^0 \cdot q_i^0}$$

en donde los subíndices 0 y t se refieren al año base y a los períodos actuales respectivamente.

(7) En el caso del índice de precios de Paasche su fórmula resulta:

$$IP_P = \frac{\sum_{i=1}^N p_i^t \cdot q_i^t}{\sum_{i=1}^N p_i^0 \cdot q_i^t}$$

en donde nuevamente los subíndices 0 y t se refieren al año base y a los períodos actuales respectivamente.

ANEXO

Los siguientes cuadros presentan para el caso de un único bien, las distorsiones que genera considerar como base a un año atípico ($t=4$), dando por resultado que un índice que tome a ese período irregular tendrá una varianza muy superior a un índice que considere cualquiera de los otros años como base:

Año	Precio	Índice Base año 1=1	Índice Base año 2=1	Índice Base año 3=1	Índice Base año 4=1	Índice Base año 5=1
1	2,0	1,00	0,91	0,95	0,29	1,11
2	2,2	1,10	1,00	1,05	0,31	1,22
3	2,1	1,05	0,95	1,00	0,30	1,17
4	7,0	3,50	3,18	3,33	1,00	3,89
5	1,8	0,90	0,82	0,86	0,26	1,00

Año	Precio	% respecto del año base				
1	2,0	-	-9,09	-4,76	-71,43	11,11
2	2,2	10,00	-	4,76	-68,57	22,22
3	2,1	5,00	-4,55	-	-70,00	16,67
4	7,0	250,00	218,18	233,33	-	288,89
5	1,8	-10,00	-18,18	-14,29	-74,29	-

Año	Precio	Varianza	Varianza	Varianza	Varianza	Varianza
1	2,0	-	89,33	189,91	2796,93	879,34
2	2,2	320,30	-	160,24	3681,41	907,16
3	2,1	331,96	75,24	-	3224,00	893,19
4	7,0	5,76	865,49	203,57	-	1704,69
5	1,8	368,19	121,14	222,09	2033,78	-
VARIANZA TOTAL		1026,20	1151,21	775,80	11736,12	4384,38

El falso dilema sobre qué hacer con la plata que sobra



Más fondos para el crecimiento y la deuda interna

¿QUE HACEMOS CON LA PLATA QUE SOBRA? Se analizan situaciones de actualidad referidas al problema del superávit primario del sector público. Se comenta acerca del debate que se está instalando en la sociedad sobre el uso de los excedentes. Se concluye que el gobierno debería utilizar esos fondos frescos para incentivar el crecimiento y una redistribución más justa de la riqueza.

ESCRIBE/ Raúl Sánchez

Subsecretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA
sanchez@econ.uba.ar

vit primario era de \$ 1.100.- millones y se obtuvo un excedente de \$ 3.600.- millones. Tomando en cuenta lo explicitado por las autoridades económicas en la Carta de Intención y diferentes análisis realizados por economistas, centros de estudios y consultoras, la economía argentina va a obtener en el 2004 un superávit primario mayor al previsto en el acuerdo con los organismos internacionales en una cifra que ronda entre los 4.000.- y 6.000.- millones de pesos.

♦ **El debate.** El debate que se instala en la sociedad y que hasta supera las fronteras del país es: ¿qué hacemos con la plata que sobra?

El Ministro Lavagna, en una conferencia de prensa del mes de febrero, y sucesivamente lo ha reafirmado en toda oportunidad que se le presente, dijo que "si ustedes miran van a ver que en el Presupuesto se había previsto alguna renovación de deudas que vencían del orden de los 3.000 millones de pesos. En el 2004, en principio, lo primero que vamos a hacer es, precisamente, cubrir esa partida. El primer destino es éste, no tener necesidad de renovar deuda que vence".

¿A qué deuda hace referencia el ministro?: a la que se conoce como deuda post-devaluación o post-default y que en su mayor parte son bonos del Estado entregados a proveedores del

mismo, jubilados y empleados estatales. Argentina sólo paga la deuda que tiene con los organismos internacionales y que fue asumida antes de diciembre del 2001 (algunos sectores sociales y políticos del país están planteando la necesidad de exigir una quita del 75% de dicha deuda de la misma manera que se le recomendó a los tenedores de bonos nacionales y extranjeros en la propuesta de Dubai).

“ El debate que se instala en la sociedad y que hasta supera las fronteras del país es: ¿qué hacemos con la plata que sobra? ”

Por otra parte, los tenedores de bonos, agrupados en clubes, grupos, fondos buitres y demás especies, sostienen que el mayor superávit debe servir para que Argentina honre sus deudas y exigen que se efectúe un adelanto en efectivo con esos fondos y una quita menor de capital adeudado. El Economista del Plan Fénix de la Facultad de Ciencias Económicas, Alejandro Vanoli, en una nota publicada por Cash en el mes de marzo, opina que "tomando en cuenta la necesidad de respetar los equilibrios productivos, fiscales, externos y sociales,

la capacidad de pago de Argentina para atender la deuda es muy limitada y requiere de una quita de capital del orden del 70%, plazos muy largos y tasas de interés de entre 1,5% al 5% anual según el tipo de bono. Una importante proporción de la nueva deuda deberá estar denominada en pesos. Aun así se requiere financiamiento adicional en los próximos años", descartando casi por completo las aspiraciones de los tenedores de bonos en default.

Otros economistas, previendo que en un par de años finalice el ciclo económico de crecimiento, proponen la vieja fórmula "mas vale prevenir que curar" y estimulan la conformación de un Fondo Anticíclico.

Las tres alternativas descriptas hasta aquí no resuelven el principal problema y la deuda más grande que tiene la Argentina: **La Deuda Interna.**

Mas allá que las últimas mediciones de desempleo muestren una disminución del mismo, todavía se habla de millones de personas sin trabajo o con trabajo informal, en negro o inestable; aunque los índices de pobreza hayan bajado, así y todo casi un 50% de la población es pobre y los índices de indigencia son altísimos; además, hay que tener en cuenta que la presión para un aumento de las tarifas de servicios públicos va a terminar impactando negativamente en el bolsillo de la gente.

♦ **¿Qué hacer?** El gobierno debería utilizar esos fondos frescos para incentivar el crecimiento y una redistribución más justa de la riqueza, y en este sentido algunas de las medidas a adoptar pueden ser:

- Políticas de estímulo a la demanda agregada y de incentivo a la producción y el empleo.

- Creación de un fondo para financiar inversiones.

- Aumento de las jubilaciones, de los sueldos estatales (congelados desde hace años) y asignaciones familiares.

- Aumento de los sueldos docentes, y mayor inversión en Ciencia y Técnica.

- Impulsar una reforma del sistema tributario bajando el IVA a los productos básicos de la canasta familiar y aumentar el impuesto a las ganancias.

Postergar las posibilidades de un futuro con dignidad y de inclusión para la Argentina es repetir la historia de los noventa; el pasado quedó atrás y es hora de pensar en nuestra gente. ■

ARTICULOS VINCULADOS

Reservas internacionales, deuda y pobreza en la Argentina, de Jorge Schwarzer (Gaceta 27). ¿Es posible no pagar la deuda externa?: algunos ejemplos históricos, de José Pierri (Gaceta 30).

LA DEUDA EXTERNA

Que veinte años no es nada

> VIENE DE PAGINA 5

Por estos días, después de algunas borrascas sin importancia, la cartera ocupada por Roberto Lavagna goza de buena salud. Quizá esto tenga que ver con el alto índice de aprobación que recoge el ministro -tanto en el plano especializado como entre el común de la gente-, reforzado por los índices de crecimiento del año anterior y los que se pronostican para 2004. A diferencia de lo que ocurría con el ex ministro Grinspun, tanto Lavagna como el gobierno argentino cuentan con el respaldo explícito del gobierno de EEUU y el G-7, aun a pesar del default y las duras negociaciones con los acreedores privados.

Otras diferencias que no dejan de ser menores tienen que ver con la naturaleza de la deuda. Los 45.000 millones de veinte años atrás se han transformado, década del '90 mediante, en 180.000 millones. Ya no está el vicepresidente del Citybank, William Rhodes, representando al comité de bancos acreedores, sino miles de ciudadanos de todo el mundo, tenedores de bonos que "alguien" les vendió como una inversión segura y confiable.

En lo que resta del 2004, seguramente los diarios vuelvan a poblarse de títulos como "momentos cruciales", "horas decisivas" y "vence hoy el plazo" que intentarán ilustrar algún aspecto clave del tratamiento de la deuda.

Igual que hace veinte años. ■

“ Un nuevo capítulo de "la novela de la deuda" pareció cerrarse el último 9 de marzo, cuando el gobierno argentino decidió -después de muchas idas y venidas- el desembolso de 3100 millones de dólares con destino al FMI ”





ERREPAR

www.errepar.com

Separatas
de Legislación y de Doctrina

Con toda la información que necesitás en tu carrera



Paraná 725 (1017), Ciudad de Bs. As. / Tel.: (011) 4370-2002 / E-mail: clientes@errepar.com y red de distribuidores en todo el país



LA COLUMNA *del IIHES*

La Unión Europea ampliada ¿Existe un futuro para el "eje franco-alemán"?

ESCRIBE/ Viktor Sukup

Profesor Invitado de la Maestría en Historia Económica
y de las Políticas Económicas
ihisecom@econ.uba.ar

El 1º de mayo, la Unión Europea pasará de 15 a 25 países, integrando a siete países del antiguo bloque soviético -Polonia, la República Checa, Eslovaquia, Hungría y las ex repúblicas soviéticas de Lituania, Letonia y Estonia-, a la ex yugoslava Eslovenia así como a las islas de Chipre y Malta. Con esta ampliación aumentará en dos tercios el número de sus socios y sin duda en proporción aún mayor la dificultad para encontrar consensos entre ellos. Su población crecerá tan sólo en un 20%, su territorio un poco más, pero su PIB en menos del 10% en paridades de poder adquisitivo (PPA) y mucho menos aún si se calcula al tipo de cambio corriente. Lo más destacable, en el plano económico, es en efecto que el PIB per cápita medio en PPA de los nuevos miembros está a menos de la mitad del de los 15, bastante menos de lo que era en los años 80 el de los adherentes del Sur, Grecia, España y Portugal en relación al promedio comunitario de los entonces nueve Estados miembros. Sólo Chipre y Eslovenia llegan ya a un nivel similar al de Grecia y Portugal, las actuales internas rojas.

Más de la mitad de esta población adicional de 75 millones corresponde a Polonia, que será uno de los seis "grandes" o, con España, uno de los "semigrandes". El centro geográfico y demográfico de la Unión ampliada se desplazará hacia el Este, a Alemania. La anterior ampliación -Suecia, Finlandia y Austria, en 1995- lo había hecho pasar de Francia a Bélgica, cuya capital sigue siendo el gran centro político-administrativo de la Unión.

¿Qué futuro tendrá en este contexto el "eje París-Berlín", tan esencial en la construcción de la Comunidad desde sus comienzos lejanos hasta hoy? Nadie ha olvidado la despectiva frase de Donald Rumsfeld sobre la "vieja Europa", en particular Francia y Alemania, contraria a la aventura en Irak, y la "nueva Europa" favorable a lo que Washington llama la "guerra contra el terrorismo". Ni la respuesta del presidente francés Chirac hacia aquellos gobiernos, sobre todo en el Este, que con su famosa carta de apoyo al gobierno norteamericano perdieron "una op-

tima oportunidad de callarse la boca". Es seguro que las divergencias sobre las relaciones transatlánticas seguirán causando problemas y amenazan con entorpecer progresos hacia una Unión Europea más coherente, en particular si ésta pretende también emanciparse un poco más en el plano militar, como lo sugieren Francia y Alemania. El cambio reciente en España, como catalizador del derribo de la *coalition of the willing* pro-Washington, debe favorecer la opción de una Europa más autónoma.

Históricamente, se entiende el miedo al oso ruso en la parte oriental del continente y por ende su atracción por la "seguridad" asociada a la OTAN. El apego de los polacos a los EEUU también se debe a los millones de emigrantes afincados en ese país y al apoyo pasado de éste a la causa nacional de una tierra despedazada entre sus vecinos durante todo el siglo XIX. Paralelamente, países con pocos o ningunos antecedentes de Estados nacionales independientes y de instituciones democráticas tienen por lógica a mostrarse más reticentes ante los abandonos de soberanía que implican inevitablemente su entrada en un proceso de integración avanzada. Y si Polonia, Lituania, la República Checa y Hungría se enorgullecen de historias nacionales de muchos siglos, Eslovenia y Eslovaquia nunca

fueron Estados independientes hasta hace pocos años y los restantes tienen cortos antecedentes como tales. Por eso, aunque las poblaciones se han expresado claramente a favor de la adhesión, salvo en Malta, las reticencias siguen siendo muchas, incluso en el *tigre báltico* Estonia, en Polonia -causa de la intransigencia de su gobierno frente a la UE- y en la República Checa, y más si la Unión pretende ser más que una gran zona de libre comercio, además de una generosa dispensadora de ayudas regionales. Sin contar que nadie sabe como las frágiles economías del Este

rios cinco a diez veces inferiores, hacia China o India, de niveles mucho más bajos todavía. Mientras tanto España ve peligrar su tercer lugar en la industria automotriz europea por la emigración de algunas de sus fábricas hacia el este europeo, y en todas partes volvió a crecer la preocupación por un desempleo en auge, aparentemente imparable.

El complejo equilibrio entre los idiomas comunitarios principales -inglés, francés, alemán- será seguramente afectado a favor del primero y en detrimento del segundo, sin beneficiar al tercero, reforzando la tendencia ya existente hacia el predominio creciente del inglés. Y esto amenaza con debilitar lo que existe como una identidad comunitaria basada en ideales paneuropeos más complejos, ligados a una suerte de "modelo social europeo" de un capitalismo más preocupado por los equilibrios sociales, que se diferencia del modelo anglosajón reciente y toma cierta distancia frente a Estados Unidos en el plano de la política mundial. Lo que se refleja en una visión del mundo más "multipolar" que "unipolar": por primera vez desde la fundación de la OTAN, Alemania dijo claramente "no" a Estados Unidos a propósito de Irak; al igual que Francia, que ya había mostrado semejante actitud en otras oportunidades. Muchos comentarios y sondeos recientes enfatizan que la brecha transatlántica se profundiza, no sólo por la arrogancia del poder actual de Washington y el con-

mentará demasiado las fuerzas centrífugas de esa Unión con "dos velocidades". Prevalecerá probablemente la idea franco-alemana de la doble mayoría para las futuras decisiones importantes, o sea la de los Estados y de un 60% ó 66% de los habitantes. Recordemos que entre los 25, los seis principales representan el 75% de la población y los 19 restantes apenas el 25%, por lo cual tal exigencia parece bastante razonable.

De todos modos, el proceso de la integración europea se ha vuelto mucho más complejo. Hay preocupaciones con temas como la corrupción o el medio ambiente y la eficacia empresarial, donde los desniveles son todavía fuertes. Y todos los 15 países, incluso las tan liberales Gran Bretaña e Irlanda, terminaron siguiendo el ejemplo de Alemania y Austria que previeron fuertes restricciones a las migraciones laborales desde los nuevos países socios, estimando que éstas amenazan con ejercer una presión excesiva a la baja de los niveles salariales, en momentos de creciente desempleo -consecuencia sobre todo de la globalización descontrolada, pero también del abandono relativo de recetas keynesianas- y de descontento social masivo en países claves. Pero esta nueva ampliación de la UE puede también, si los procesos de adaptación mutua resultan exitosos y si se mantienen las tasas actuales de crecimiento en el Este, llevar a la Unión a un futuro más promisorio para todos, superando de alguna manera los conflictos nacidos de las históricas divisiones europeas. Podría así también ser benéfica para otras partes del mundo, como América Latina, por la esperada reindianización de su mercado.

El "motor franco-alemán", basado en la reconciliación entre los ex "enemigos hereditarios", seguirá sin duda siendo esencial para mantener un mínimo de cohesión. Podría objetarse que, al romper el "pacto de estabilidad" por ellos mismos impuesto, estos países hacen todo lo contrario; pero conviene recordar que ese acuerdo se basa no sólo en la estabilidad sino en el crecimiento y que una política de tipo nekeynesiano aparece como netamente más promisorio que una visión estrechamente ortodoxa. Tal estrategia contendría elementos de una política industrial común, que debería definirse, y otros aspectos, como una muy necesaria armonización fiscal -fuertemente objetada por los ingleses-, así como la también muy aconsejable reorientación del presupuesto comunitario desde la voraz política agraria común -tenazmente defendida por Francia- hacia otros objetivos estructurales. Sin contar que ambos países tuvieron el gran mérito de negarse, enfrentando a presiones poderosas, a avalar la desastrosa aventura iraquí de Estados Unidos. En el futuro ese "eje" funcionará probablemente más en base a alianzas variables con otros actores, incluso el británico. Pero éste seguirá sin duda ejerciendo su función favorita de freno, con lo cual debe tener todavía un futuro importante el viejo "eje", con apoyos varios también en los "pequeños" que ahora serán la gran mayoría de los actores en juego. ■

“Por otro lado, la globalización en curso lleva también a desplazar crecientemente inversiones europeas occidentales desde Europa oriental, con sus salarios cinco a diez veces inferiores, hacia China o India, de niveles mucho más bajos todavía.”

van a enfrentar la fuerte competencia occidental, para lo cual la poco exitosa reunificación alemana ofrece un antecedente preocupante. Por otro lado, la globalización en curso lleva también a desplazar crecientemente inversiones europeas occidentales desde Europa oriental, con sus sala-

rio iraquí. También están en juego, además de varias "guerras económicas" complejas, temas como la pena de muerte, los organismos genéticamente modificados, el papel de las instituciones internacionales y otros, sin contar que, por ejemplo, la Europa ampliamente laica ve con creciente perplejidad el apego norteamericano a una religiosidad no pocas veces cargada de fuertes tintes fundamentalistas y oscurantistas. Pero también en todo esto los países de la "nueva Europa", deseosos de deshacerse de su herencia soviética, muestran mucha mayor comprensión por los EEUU.

Tales son las principales líneas de conflicto, de política económica y exterior, que oponen sobre todo los países miembros fundadores, en particular Francia, Alemania y Bélgica, a los socios más recientes, incluyendo Gran Bretaña, que entró en la Unión en 1973 pero sigue siendo el mayor opositor a una "profundización" de la integración europea. El resultado de estas fuertes oposiciones será, con gran probabilidad, una "Europa a la carta", con un núcleo que querrá ir más lejos en la integración de las políticas económicas y sociales, aunque muchos vaticinen que esto au-

SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA Tel.: 4370-6105 E-mail: secext@econ.uba.ar	
TEATRO DIS-PAR Doblete Teatral, formado por "El líquido láctido", de D. Veronesi "Crimen", de J. Deulle Dirección: GUILLERMO FLORES VIERNES DE MAYO - 22:00 ENTRADA LIBRE y GRATUITA Centro Cultural SABATO Uriburu 763 Subsuelo	
Primer Jornada de Derecho del Trabajo: "La Reforma Laboral, El Nuevo Derecho" Martes 4 de mayo	
17.30hs. Contrato de Trabajo. Dr. Julio A. Grisolia / Juez Nacional del Trabajo, Prof. de Derecho del Trabajo F.C.E.-U.B.A. Dr. Néstor Rodríguez Brunengo / Juez de la Cámara Nacional del Trabajo.	19.00hs. Derecho Sindical y Pymes. Dra. Paula Sandagna / Prof. de Dcho. del Trabajo F.C.E.-U.B.A. Dr. Rel. Laborales CEPYMECE. Héctor T. Polino / Diputado Nacional. Dr. Rodolfo Capón Filas / Juez de la Cámara Nacional del Trabajo Moderadora: Dra. Adriana N. Bastos / Prof. de Derecho, F.C.E.-U.B.A.
20hs. 15hs. Proyecciones de la Reforma. Prof. Carlos A. Degressi / Decano de la Facultad. Dra. Noemí Rial / Viceministra de Trabajo.	Organizan: Comisión Homenaje a Alfredo L. Palacios (Res. C.D. 1825/04) Centro de Estudios de Relaciones Laborales y Económicas (CERLE)
Informes e Inscripción: Secretaría de Extensión Universitaria - FCE- UBA Avda. Córdoba 2122 - PB Sector Uriburu - Cdad. De Bs. As. Tel. 4370-6105 - E-mail: secext@econ.uba.ar	

Publicite en

La Gaceta

DE ECONOMICAS

4 3 7 4 - 4 4 4 8

INTERNO 6573 {13 A 18 HS.}