



Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Económicas



Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y  
Métodos Cuantitativos para la Gestión  
(IADCOM)

*Directora: Profesora Emérita Dra. María Teresa Casparri*

Sección Investigaciones en Administración

*Director: Profesor Consulto Dr. Jorge Enrique Stern*

## **Incidencia de la sexualidad en el rendimiento laboral**



Autor: Emmanuel Oliverio

Tutora: Estela Cammarota

Oliverio, Emmanuel

Incidencia de la sexualidad en el rendimiento laboral / Emmanuel Oliverio ; dirigido por María Teresa Casparri. - 1a ed. - Buenos Aires : Universidad de Buenos Aires, 2012.

70 p. ; 20x15 cm.

ISBN 978-950-29-1374-2

1. Psicología. I. Casparri, María Teresa, dir. II. Título  
CDD 150

**Universidad de Buenos Aires**  
**Facultad de Ciencias Económicas**

**Editor Responsable:**

**Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y  
Métodos Cuantitativos para la Gestión**

**Sección Investigaciones en Administración**

Av. Córdoba 2122 - 2º piso - Ciudad Autónoma de Buenos Aires -  
Argentina

Tel 0054 (011) 4370-6149 - E-mail: [iinvesad@econ.uba.ar](mailto:iinvesad@econ.uba.ar)

Todos los derechos reservados

Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse o almacenarse por  
ningún medio sin la previa autorización del editor.

Hecho el depósito que marca la Ley 11.247

Impreso en la Argentina.

Primera Edición. Julio de 2012.

*Si el sexo está reprimido, es decir, destinado a la prohibición,  
a la inexistencia y al mutismo, el solo hecho de hablar de él,  
y de hablar de su represión, posee como un aire de  
trasgresión deliberada. Quien usa ese lenguaje hasta cierto  
punto se coloca fuera del poder; hace tambalearse la ley;  
anticipa, aunque sea poco, la libertad futura.*

Michel Foucault

*Historia de la sexualidad*

*Y por más que no te pueda ver ni oír,  
sé muy bien que estás aquí...*

Alejandro Lafleur

*Batumba cha cha*

## ÍNDICE

Razones personales que guiaron la elección del tema.....	6
Agradecimientos.....	6
Prólogo ( <i>por Iván Alejandro Quiroga</i> ).....	8
Fundamentación.....	10
Antecedentes.....	11
Objetivos del presente trabajo.....	12
Hipótesis.....	12
Principal.....	12
Secundaria.....	12
Descripción y delimitación del campo de estudio.....	13
Marco teórico.....	13
Concepto de organización.....	14
Algunas nociones sobre el trabajo.....	15
Una nueva concepción en las organizaciones: el hombre managerial.....	15
Estrés y adicción laboral.....	17
Sexualidad.....	19
Conceptos psicológicos básicos.....	20
El camino de la libido.....	23
Dispositivos de saber-poder.....	23
Metodología de comprobación de hipótesis.....	27
Comprobación de hipótesis principal.....	27
Comprobación de hipótesis secundaria.....	27
Instrumento.....	27
Comprobación de hipótesis.....	28
Principal.....	28
Secundaria.....	31
Conclusiones y aportes.....	33
Epílogo.....	35
Anexos.....	37
Anexo I.....	38
Anexo II.....	39
Anexo III.....	45
Referencias bibliográficas.....	59

***Emmanuel Oliverio*** es Licenciado en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas UBA y estudiante de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología UBA. Se desempeña como auxiliar docente en las materias Administración General, Comercialización y Dirección General de la FCE-UBA y como investigador en la Sección Administración del Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos para la Gestión (IADCOM), siendo coordinador de la misma desde septiembre de 2011.

## **RAZONES PERSONALES QUE GUIARON LA ELECCIÓN DEL TEMA**

Los motivos que me han incentivado a la elección del tema y su posterior desarrollo se pueden hallar en el hecho de haber complementado mi formación académica en administración, con el inicio al abordaje sobre otra disciplina, la psicología. A partir de este enfoque interdisciplinario es que surge en mi mente la inquietud acerca de la sexualidad en las organizaciones. Por otro lado, a lo largo de mi carrera he incorporado diversos enfoques de análisis organizacional, en los cuales las variables concernientes a cuestiones sobre la sexualidad no han sido abordadas.

Sin embargo, en muchos de ellos queda de manifiesto que los factores psicológicos son de vital importancia para comprender los fenómenos de la administración y la forma en que funciona nuestro principal objeto de estudio: la organización. Esto se debe, por supuesto, a que las mismas están compuestas por personas y se articulan, principalmente, a través de las relaciones humanas.

Es, por todo lo expuesto, que considero pertinente el presente análisis.

## **AGRADECIMIENTOS**

En esta oportunidad me gustaría agradecer a todas aquellas personas que contribuyeron al logro de concretar la presente tesina, así como también la carrera de Licenciatura en Administración.

En primer término, agradezco este espacio que me ha brindado la Doctora María Teresa Casparri de cumplir el sueño de publicar mi tesina de grado para su difusión, y también por permitirme formar parte del equipo de trabajo que ella dirige en el IADCOM.

Agradezco el apoyo incondicional de mi familia y la forma en que me incentivan a seguir cada día, con todo su amor y dedicación. Sin ellos, sinceramente, todo esto no sería posible ni yo sería la persona que soy.

Un especial agradecimiento a la profesora Estela Cammarota por haberme dado la libertad de elegir el tema, la tutoría del presente trabajo, la posibilidad de desempeñarme como auxiliar en la materia Dirección General y, sobre todo, por haberme adoptado académicamente luego de la inconmensurable pérdida de quien fue mi gran mentor, el profesor Alejandro Lafleur. A él, mi más sentido agradecimiento por haberme

impulsado a seguir el camino de lo que realmente me gusta y disfruto: la investigación y la docencia. Por haberme dado un lugar en la materia Sociología de las Organizaciones, en sus investigaciones y, lo más importante, en su vida, a través de una amistad sincera. Siempre voy a extrañarlo.

A mis compañeras y compañeros auxiliares que han aportado con sus ideas en las sucesivas reuniones, en especial a Andy. A mis amigas de la oficina que me han soportado, sobre todo Gaby, estos cuatro meses mientras realizaba el trabajo y siempre me apoyaron. Al profesor Julio Tiberio, por haberme otorgado el tiempo necesario para realizarlo. A Georgy, por haberme enseñado lo que sé de investigación desde mis comienzos en esta actividad.

A mi grupo de amigos por estar ahí siempre que se los necesita, en especial a Puche que me banca y en particular a Iván por haberme honrado con su sublime prólogo, dándole un toque de distinción a la presente tesina. A Silvana, por haberme acompañado durante la mayor parte de mi carrera. A Marina, por el aguante en este último tramo.

Al profesor Julián Antman, por haberme otorgado una introducción a la psicología mediante sus clases. Al doctor Sebastián Plut por responder las inquietudes que le he planteado y brindarme su tesis como sustento teórico. A la licenciada Leticia Simonian, psicóloga y amiga, por haberme orientado en la lectura de los textos sobre el psicoanálisis. Al profesor Aldo Albarellos, por darme un lugar en la materia Comercialización y al profesor Fernando Moroni, por hacer lo propio en Administración General.

Por último, hago extensible mi agradecimiento a todos los profesores que también me han enseñado muchísimas cosas y valores, tanto para mi profesión, como para mi vida personal: María Victoria Beltrami, Jorge Fucaracce, Roberto Mazza, Horacio Hidalgo, Fernando Flores, Rubén Laufer, entre tantos otros.

## PRÓLOGO

*Mi problema es fundamentalmente la definición de los sistemas implícitos dentro de los cuales estamos presos: lo que me gustaría comprender es el sistema de límites y exclusión que practicamos sin saberlo, me gustaría hacer patente el inconsciente cultural.*

*Michel Foucault*

Existir es, a la vez, un acto y una reflexión.

Cabe preguntarnos, entonces, cuándo una existencia es auténtica. Cuándo el hombre (en definitiva, siempre hablamos de él) es el origen del hombre, para desprender de sí sus propios objetivos, sus propias inquietudes, sus valores y juicios, sus propios medios y fortalezas, sus gustos y antojos, sus manías y exclamaciones; su pasión.

Cabe al hombre preguntarse por sus miedos, reconocerse en ellos, aceptarlos y actuar en consecuencia a esta aceptación. Hablamos de respuestas superadoras y no sólo de maquinarias de la negación.

Cabe la interrogación sobre el sentido que el hombre otorga a la vida; cabe profundizar en esa construcción consciente e inconsciente y en los pequeños pero incesantes gestos de deconstrucción interna que operan sobre nuestra realidad.

Es lícito hablar de rejas, de paredes, de encierros, de cárceles, de límites y de fronteras: Pues cabía el miedo. Cabe inquirir sobre la vulnerabilidad del existente, del hombre que decide devenir o simplemente desfilar. Cabe la duda.

Y en esa humilde mueca de la ignorancia (y de la avidez –las ganas- de develar nuevas ignorancias) se presume el verdadero refugio.

La posmodernidad implanta en el individuo una sobreexposición al tiempo y al espacio, una fingida omnipresencia del hombre que lo torna narcisistamente en único. Círculos y más círculos se cierran sobre el

sujeto. Sujeto que ve invadida su soledad por presencias virtuales, satirizadas, simplificadas, disminuidas pero multitudinarias. Sujeto que es el destinatario de todo mensaje, de toda responsabilidad, de todo halago, de todo castigo, de toda necesidad. Hombre que es un niño y es un dios. Individuo susceptible de toda invasión y, a su vez, el centro del universo.

El Sistema, tal vez inexplicable en un par de líneas, puede resumirse a eso: La posibilidad y los medios de los que disponen aquellos que detentan el poder económico para explotar las vulnerabilidades del sujeto, mediante normas manifiestas y latentes que tienden a potenciar el desarraigo (la ausencia del hombre en su espacio y en su tiempo) abriendo surcos cada vez más insondables entre lo consciente y lo inconsciente. El Sistema multiplica la negación en el individuo. La tendencia es disipar los componentes, aislarlos, trazar tantas fronteras como hombres haya.

Es esta tesina y quiero remarcar: un hilo.

Se apuesta aquí a una nueva mirada sobre la Administración y sobre el estudio de la Organización, una reformulación ética y estética sobre las voces exitistas y mediocrizantes de los hoy popes de las ciencias de la administración. Se profesa aquí una visión coherente con la reconstrucción social y emocional del hombre que excede largamente al simplismo numérico o gráfico de incontables estudios sobre Organizaciones Exitosas y Multimillonarias y Absurdas.

Convencimiento que nos declara enfáticamente que una Organización Saludable no es más que una parábola o un formulismo: Ninguna construcción es saludable sobre bases enfermas o corrompidas, mucho menos si esa base se compone de sujetos que involucran su mismidad en esta edificación.

Es esta tesina, vuelvo a remarcar: un hilo y una pausa.

Es en la reflexión, es en la lentitud y en el detenimiento donde la angustia existencial se torna sólo silencio. Donde la soledad es productiva como disparadora de visiones holísticas e inclusivas. Entonces, esta tesina es también una oportunidad de enfrentarnos al hombre íntegro (multidimensional y multiemocional) y no sólo a los objetivos del hombre o a las máscaras del hombre (la organización entre estos disfraces).

Un hilo que pretende unir a la organización con el hombre desde una perspectiva ética y solidaria, lejos del oportunismo o de la maquinación de otras teorías, o ficciones de teoría, que han avanzado sobre la libertad del sujeto en beneficio del mercado o, para que no suene tan impersonal: en beneficio de otros hombres mucho más perversos.

Cabe la duda, decíamos, porque cabe crecer. Es necesario rescatar al sujeto de sus cadenas para que pueda conocer los caminos desde la sabiduría de sus pies, de su cuerpo. El trabajo y las organizaciones en estas circunstancias desencantadas, seguramente sean lo mismo; oportunidades más, oportunidades menos, habrán vencedores y vencidos, habrán inteligencias que se liberen de las encrucijadas con mayor celeridad, habrán crisis. Pero el hombre debe progresar, debe libertar, debe avanzar sobre sí mismo. El hombre es el camino hacia el hombre.

Sea esta tesina un paso más.

*Iván Alejandro Quiroga*

## **FUNDAMENTACIÓN**

El interrogante que ha funcionado como motor del presente trabajo es acerca de cómo se relacionan la libido -fuente de energía vital, creadora de vida y promotora de inspiración creativa- por un lado, y, por otro, las teorías organizacionales actuales, que toman los ámbitos laborales como espacios para el desarrollo de la creatividad e innovación. Por otra parte, las tensiones que se generan en los individuos, como el estrés y la adicción laboral, puede verse que son motivo de profuso tratamiento, sobre todo en los medios masivos de comunicación. Tanto es así, que me animaría a decir que se ha convertido en un tema de interés para toda la sociedad y considero el problema abordado como de gran importancia, ya que se puede visualizar que repercute negativamente en la vida de los individuos tanto a nivel organizacional como personal.

Es por ello que se indagará en las causas que llevan hacia el camino del estrés y la adicción laboral, demostrando la verosimilitud de las hipótesis planteadas, acerca de la represión sexual en el inconsciente como posible origen.

## ANTECEDENTES

Se expondrá aquí el estado del arte sobre la problemática.

Teniendo en cuenta los puntos a tratar en el presente trabajo, se puede hallar una vasta bibliografía que comprenda la temática, ya sea acerca de sexualidad, estrés o adicción laboral. Ahora bien, a la hora de relacionar los conceptos entre sí, la cantidad disminuye. Y más aún cuando la búsqueda es de textos académicos, ya que los ámbitos predominantes son revistas y foros femeninos, o libros de autoayuda<sup>1</sup>.

Otra tendencia que se puede observar es que la relación, generalmente, que se encuentra es precisamente la inversa, ya que pueden hallarse trabajos en los cuales la indagación es cómo afecta el estrés a la sexualidad y genera, más específicamente, las llamadas disfunciones sexuales<sup>2</sup>. También pueden encontrarse artículos en los cuales la sexualidad en las organizaciones es tomada desde la perspectiva de género<sup>3</sup>.

Asimismo, existen abordajes desde enfoques psicológicos acerca de las psicopatologías encontradas en el trabajo, dentro de las cuales se reconocen al estrés y la adicción laboral como algunas de ellas. Más aún, desde la Facultad de Psicología de la UBA se dictan materias como Psicología del Trabajo y Psicología Institucional en donde se trata dicha temática<sup>4</sup>, así como también congresos y seminarios organizados a tal fin<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Véase, a modo de ejemplo, **Kusnetzoff, Juan Carlos**. *Estrés y sexualidad. Relájate y goza*. Ed. Granica. Buenos Aires. 2008. También: <http://www.enplenitud.com/el-estres-y-la-sexualidad.html>

<sup>2</sup> Véase, a modo de ejemplo, <http://www.psicologia-social.vivirmejoronline.com.ar/B%20-%20Pareja%20Familia%20Sexualidades/B%20-%20Pareja%20Familia%20Sexualidades-masdetalle.asp?es=Articulos&en=B%20-%20Pareja%20Familia%20Sexualidades&de=&iddatos=1041&idioma=&titulo=Estres%20y%20Sexualidad>

<sup>3</sup> Véase, a modo de ejemplo, <http://mujeresymatematica.wordpress.com/la-sexualidad-en-las-organizaciones/>

<sup>4</sup> Ver **ANEXO I**

<sup>5</sup> Por ejemplo, el Primer Congreso Universitario de Psicología Aplicada al Trabajo, organizado por la Cátedra II de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología – UBA, llevado a cabo los días 13 y 14 de mayo de este año en la Facultad de Derecho – UBA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Entre los abordajes mencionados, cabe destacar la labor en investigación del Doctor Sebastián Plut<sup>6</sup>, autoproclamado freudiano, cuyo marco bibliográfico estructuró parte de la presente tesina, en lo que respecta a la vinculación del estrés y la adicción laboral con las ideas de Freud.

## **OBJETIVOS DEL PRESENTE TRABAJO**

El presente trabajo tiene los siguientes objetivos:

- 1) Investigar la forma en que influye la represión sexual en el funcionamiento y la eficiencia de la organización.
- 2) Estudiar cómo se manifiesta la sexualidad en los comportamientos laborales.
- 3) Aportar a los criterios de selección de personal en las organizaciones, haciendo énfasis en los modelos mentales impuestos.

## **HIPÓTESIS**

Para lograr los objetivos, se plantean como hipótesis:

### *Principal*

-La energía acumulada por la represión sexual -en los términos de Freud<sup>7</sup>-, que es canalizada por las personas hacia el trabajo, se manifiesta en las organizaciones en forma de adicción laboral y estrés.

### *Secundaria*

-En numerosas organizaciones, dicha energía es aprovechada por las mismas, fomentando el distanciamiento de sus integrantes respecto de sus familias y entorno social, como estrategia de optimización de los

---

<sup>6</sup> Contemporáneo, argentino. Doctor en Psicología. Psicoanalista. Profesor Titular de la Maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento y del Doctorado en Psicología (IAEPCIS-UCES). Ha dictado clases en diversas universidades del país y del exterior.

<sup>7</sup> Mediante la cual, la libido se transforma en una pulsión que luego explota por una vía de escape alternativa.

resultados organizacionales, con la intención de que los individuos liberen y enfoquen su energía hacia el trabajo.

## **DESCRIPCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE ESTUDIO**

Como ya se ha mencionado, el objeto de estudio de la carrera son las organizaciones. A los fines del presente trabajo, se pondrá especial énfasis en las de trabajo, sin dejar de lado el hecho de que, desde el punto de vista del análisis institucional, la institución trabajo atraviesa también a otro tipo de organizaciones. Por lo tanto, puede afirmarse que esta investigación es extensible hacia las mismas.

Centrándonos en la recolección de los datos, los mismos han provenido de diversas actividades. Entre ellas, la mayor cantidad fue de tareas administrativas, docencia, consultoría y comercio, pero se registraron a su vez áreas como auditoría, logística, finanzas, impuestos, medicina, etc. Cabe destacar que la recopilación provino tanto del ámbito público como privado.

## **MARCO TEÓRICO**

Desde hace varios años ya, el tema de la sexualidad ha sido objeto de estudio en obras de reconocidos autores y teóricos, con bases en distintas disciplinas como la filosofía, la psicología y la sociología. A modo de delimitar ese gran abanico de posibilidades que se configuran, el presente trabajo se centrará en las investigaciones realizadas al respecto, y las teorías arribadas en consecuencia, de autores como Michel Foucault<sup>8</sup> y Sigmund Freud<sup>9</sup>, principalmente. A su vez, se abordarán los aportes

---

<sup>8</sup> 1926-1984, francés. Fue profesor en varias universidades francesas y estadounidenses y catedrático de Historia de los sistemas de pensamiento en el Collège de France. Su trabajo ha influido en importantes personalidades de las ciencias sociales y las humanidades. Intentó mostrar que las ideas básicas que la gente considera verdades permanentes sobre la naturaleza humana y la sociedad cambian a lo largo de la historia. Aportó nuevos conceptos que desafiaron las convicciones de la gente sobre la cárcel, la policía, la seguridad, el cuidado de los enfermos mentales, los derechos de los homosexuales y el bienestar.

<sup>9</sup> 1856-1939, austriaco. Fue médico y neurólogo, fundador del psicoanálisis, conocido como el arqueólogo de la mente, y una de las mayores figuras intelectuales del siglo XX. Estudió en París con el neurólogo francés Jean-Martin Charcot las aplicaciones de la hipnosis en el tratamiento de la histeria. De vuelta en Viena y en colaboración con Joseph Breuer desarrolló el método catártico. Paulatinamente, reemplazó tanto la sugestión hipnótica como el método

realizados por otros estudiosos en la temática, con el fin de lograr un correcto sustento teórico.

## **Concepto de organización**

A modo de introito, es menester definir algunos conceptos en los cuales se basa la presente tesina, para comprender la problemática a desarrollar. Para comenzar, teniendo en cuenta el ámbito académico en el cual nos incluimos, es pertinente definir la organización, que es el objeto de estudio. A tal fin, convocamos algunas definiciones de la misma, en concordancia con el trabajo de Leonardo Schvarstein (1992):

*-“Unidades socialmente construidas para el logro de fines específicos”  
(Amitai Etzioni)*

*-“Disposición de relaciones entre componentes o individuos que produce una unidad compleja o sistema, dotado de cualidades desconocidas en el nivel de los componentes o individuos... Asegura solidaridad y solidez relativa a estas uniones, una cierta posibilidad de duración a pesar de las perturbaciones aleatorias. La organización, pues, transforma, produce, reúne, mantiene” (Edgar Morin)*

Como primera aproximación, puede verse que se trata de constructos socialmente establecidos, que se componen principalmente por individuos y pregonan un objetivo específico. A su vez, tomando la idea de Michel Crozier, dichos objetivos pueden diferir de las apuestas que posee cada uno de sus integrantes. En palabras del mismo autor, la organización es un campo social estructurado, donde cada individuo cumple un rol y por eso los llama actores, no cinematográficos, sino sociales en esta gran puesta en escena que es la vida. Por lo tanto, las organizaciones actúan en un contexto determinado.

A modo de resumen de todo lo expuesto al respecto, el Lic. Jorge Etkin las define como *construcciones sociales con modos de funcionamiento formalizado y reconocido por sus miembros, donde sus tareas se orientan*

---

catártico por la asociación libre y la interpretación de los sueños. De igual modo, la búsqueda inicial centrada en la rememoración de los traumas psicógenos como productores de síntomas, fue abriendo paso al desarrollo de una teoría etiológica de las neurosis más diferenciadas. Todo esto se convirtió en el punto de partida del psicoanálisis, al que se dedicó ininterrumpidamente el resto de su vida.

*al logro de objetivos definidos por el conjunto y culturalmente aceptados por el contexto.*

Empero, estas cuestiones son, bien o mal, desarrolladas a lo largo de la carrera y en la mayoría de las materias. Lo interesante será incorporar conceptos que no son habituales en el transcurso de la misma y que hacen a la esencia de la presente tesina. Eso es, precisamente, lo que el lector podrá apreciar a continuación.

## **Algunas nociones sobre el trabajo**

Teniendo en cuenta que nos centraremos principalmente en las organizaciones laborales, otra cuestión a aclarar es la noción de trabajo. Como definiciones básicas podemos encontrar que es la medida de esfuerzo que realiza todo ser humano o, también, que es una *ocupación retribuida*<sup>10</sup>. Desde un enfoque económico, el trabajo comprende uno de los tres factores de producción, junto con la tierra y el capital. Faltaría agregar aquí una perspectiva psicológica, para la cual *el trabajo es el fragmento humano de la tarea, del proceso, ya que se requiere allí donde el orden tecnológico y de las máquinas es insuficiente. (...) [Freud] señala que ninguna acción une al individuo tan firmemente a la realidad como el trabajo, éste lo inserta en la comunidad humana y regula sus vínculos y la distribución de bienes (Plut, 2002: 124)*. Por lo tanto, y a modo de conclusión, el trabajo es, en esencia, una actividad creada y realizada por los seres humanos, que interviene el orden de la naturaleza, para establecerse como sociedad en los términos de una cultura determinada.

## **Una nueva concepción en las organizaciones: el hombre managerial**

Con el advenimiento de la llamada sociedad posmoderna surge un nuevo perfil de trabajador, como consecuencia de la coexistencia en la actualidad de dicha sociedad con los resabios de la industrial y, además, de la intersección de dos tendencias: por un lado, el aumento del

---

<sup>10</sup> Real Academia Española. Disponible en: <http://www.rae.es/rae.html>

narcisismo y, por el otro, la desaparición de los valores y las metas sociales. Así lo describen Nicole Aubert<sup>11</sup> y Vincent De Gaulejac<sup>12</sup> (1995):

*El resultado de todos estos fenómenos es la aparición de un nuevo individuo "con una sensibilidad psicológica desestabilizada y tolerante, centrada en su propia realización emocional, ávido de juventud, de ritmo, de deporte, menos preocupado por su vida que por su realización íntima" (Lipovetzsky). El narcisismo sería la principal estructura psíquica constitutiva de la personalidad posmoderna, que Lipovetzsky llama "Homo psychologycus", refiriéndose a un individuo obsesionado con su ser y bienestar, encerrado en sí mismo, en la búsqueda de su realización, cada día más indiferente hacia su prójimo, con el que acaba siendo incapaz de mantener una relación. Retomando la expresión empleada por Richard Sennet, el "Homo psychologycus" ve "al otro como un espejo de sí mismo" y lo percibe así en la realidad (Aubert y De Gaulejac, 1995: 123).*

Los mismos autores deducen que junto a esas dos tendencias, existe una organización *que va ganando peso como proveedora de sentido: la empresa (Aubert y De Gaulejac, 1995: 124)*. Es así como dentro de ella ese Homo psychologycus se siente identificado y se transforma en *un hombre managerial que busca en la empresa la realización de sus deseos, sus intereses y sus proyectos, que extrae de ella los valores y el sentido de su existencia, y que a través de la gestión de lo imaginario obtiene la motivación, la energía y la productividad que necesita (Aubert y De Gaulejac, 1995: 125)*. Por lo tanto, lo definen como un individuo que es a la vez producto y productor. *Productor, porque es el que acude a la empresa buscando cómo calmar esa sensación de vacío que le angustia y saciar su necesidad de creer en algo, de realizarse. Producto, porque la empresa lo "trabaja" y lo "moldea" de acuerdo con sus valores, creencias, proyectos e ideas; en resumen, su "mundo imaginario" (Aubert y De Gaulejac, 1995: 125).*

A su vez, este nuevo individuo organizacional comprende como principales las siguientes características:

- 1) *Búsqueda de lo absoluto en su vertiente narcisista.* Al sentirse identificado con la empresa, se suma a ésta para satisfacer sus exigencias internas. Para lograrlo, se basa en tres elementos, a saber:

---

<sup>11</sup> Contemporánea, francesa. Integrante del E.S.C.P. de Francia.

<sup>12</sup> Contemporáneo, francés. Doctor y profesor de L.C.S.U. París VII Francia.

- a. El fanatismo. Si el individuo no lo desarrolla por sí solo, la empresa se encargará de hacerlo, mediante mecanismos de adoctrinamiento.
- b. El narcisismo. En el sentido de verse reflejado en la empresa para satisfacer la exigencia interna de cumplir consigo mismo<sup>13</sup>.
- c. Un narcisismo ético. Se refieren a que *el narcisismo subyacente en la "filosofía" de la excelencia es la ética protestante de los tiempos modernos (Aubert y De Gaulejac, 1995: 127).*

2) *Necesita el éxito para sentirse vivo, necesita ser un ganador.* En el sentido que siempre debe tener metas más altas para poder lograr y, así, justificar su exigencia desmedida.

Lo que se pone de manifiesto, con esta breve descripción, son las nuevas tendencias de las organizaciones a lograr la excelencia, a través de una mayor exigencia en todos sus ámbitos, creando en forma recursiva (producido-productor) a esa especie de trabajador moderno descrita, que es el hombre managerial. Asimismo, las características de éste propician a que esa nueva concepción de individuos esté cada vez más avocada a la organización en la que trabaje, canalizando hacia allí la creatividad generada por su libido.

## **Estrés y adicción laboral**

El término estrés proviene etimológicamente, como origen más cercano, de la palabra inglesa stress que significa tensión, y se define como una *tensión provocada por situaciones agobiantes que originan reacciones psicosomáticas o trastornos psicológicos a veces graves*<sup>14</sup>. Cabe destacar aquí la distinción entre dos tipos: el eustrés y el distrés. *Podríamos definir el distrés como el estrés desagradable. Es un estrés que*

---

<sup>13</sup> Según Sennet, el mito de Narciso no denuncia el peligro de amarse a sí mismo, sino el de relacionarse con el mundo como si lo real pudiera ser aprehendido a través de las proyecciones del Yo... "El dios está tan absorto en sí mismo que no es capaz de darse cuenta de lo que existe y de lo que no existe, eso le lleva a su propia destrucción" (Aubert y De Gaulejac, 1995: 126)

<sup>14</sup> Real Academia Española. Disponible en: <http://www.rae.es/rae.html>

*ocasiona un exceso de esfuerzo en relación con la carga. Va acompañado siempre de un desorden fisiológico, las catecolaminas producen una aceleración de las funciones y éstas actúan alejadas del punto de equilibrio, hiperactividad, acortamiento muscular, somatizaciones, en suma: envejecimiento prematuro, son los efectos secundarios del estrés negativo. [El eustrés] es el estrés positivo, la relación con las impresiones del mundo externo y del interior no producen un desequilibrio orgánico, el cuerpo es capaz de enfrentarse a las situaciones e incluso obtiene sensaciones placenteras con ello, el eustrés permite experimentar el mundo como un lugar en que cada milímetro es delicioso<sup>15</sup>.*

*Asimismo, desde los trabajos pioneros de Selye<sup>16</sup> en adelante se ha conceptualizado el estrés como una experiencia (o un conjunto de ellas) cuya exigencia es excesiva en relación con los recursos del individuo (Plut, 2002: 126), siendo el ámbito laboral propicio para dicha situación. Sin embargo, se han incluido como factores estresores no sólo la carga de trabajo o responsabilidad excesivas sino también las exigencias insuficientes en relación con la capacidad del trabajador, con las consecuentes aspiraciones frustradas e insatisfacción<sup>17</sup> (Plut, 2002: 126). En relación al presente trabajo puede agregarse que, las definiciones más específicas varían según se lo conceptualice como estímulo, respuesta o percepción, pero lo que de alguna manera está presente en todas las descripciones es la importancia de la relación del sujeto no sólo con el trabajo sino con la organización en la que este se desarrolla (Plut, 2002: 127).*

En lo que respecta al estrés laboral, el mismo autor destaca que deben distinguirse tres etapas en el desarrollo del mismo: *la percepción de la amenaza, los intentos de afrontarla y el fracaso de éstos (Plut, 2002: 127)*. En resumen, tenemos que se trata de tensiones que se generan en el

---

<sup>15</sup> Fuente: [http://www.efisioterapia.net/relajacion/leer.php?id\\_relajacion=3](http://www.efisioterapia.net/relajacion/leer.php?id_relajacion=3)

<sup>16</sup> Hans Selye, 1907-1982, médico y biólogo de origen austriaco afincado en Estados Unidos, publicó el 4 de julio de 1936 el primer trabajo sobre el Síndrome General de Adaptación al que se refirió con el término estrés ya en uso, pero dando a la experiencia de estrés una explicación teórica más específica, fundamentándola en la investigación de laboratorio.

<sup>17</sup> Cabe destacar que *los signos e indicadores de estrés comprenden: irritación, preocupación, tensión, depresión, afecciones psicósomáticas, sensación general de insatisfacción ante la vida, baja autoestima, depresión, perturbaciones de la atención, la percepción, de las funciones cognitivas y motoras, aburrimiento, baja en el rendimiento, ausentismo, etc. (Plut, 2002: 126).*

individuo y traen aparejadas múltiples patologías que influyen en el rendimiento laboral.

Por su parte, la adicción al trabajo se caracteriza por ser: - *Una implicación progresiva, excesiva y desadaptativa a la actividad laboral con pérdida de control respecto a los límites del trabajo y que afecta a otros ámbitos de la vida cotidiana.* - *La sobreimplicación responde a ansia o necesidad personal más que a necesidades del entorno laboral.* - *Se distingue por su actitud normalmente acompañada de ideas sobrevaloradas.*<sup>18</sup> Por otro lado, es difícil de distinguir ya que *la adicción al trabajo brota de manera preferente en aquellas sociedades que sitúan en la cúspide de la pirámide de valores el desempeño laboral y la cultura del esfuerzo. Se percibe como positivo el exceso de horas y dedicación, aunque redunde en la merma de otras facetas de la vida de la persona, como sus relaciones afectivas, familiares y sociales.*<sup>19</sup>

Hoy en día se le da mucha importancia al trabajo por configurarse como el medio a través del cual las personas puedan lograr sus fines, debido a la forma adoptada por sociedades como la nuestra. A esto se suma, como hemos desarrollado, que las organizaciones laborales son cada vez más exigentes en búsqueda de la excelencia. Todo esto se convierte en un problema cuando esos medios que acabamos de mencionar son tergiversados como fines en sí mismo.

## **Sexualidad**

La concepción de sexualidad posee una multidimensionalidad, no solo se refiere al sexo en sí, sino que también abarca las relaciones sexuales, el erotismo, el sexo biológico, la identidad de género, el rol de género asumido, orientación sexual, y la reproducción. La Organización Mundial de la Salud considera que *la sexualidad constituye un aspecto primordial y esencial del ser humano, presente desde la concepción hasta la muerte. (...) Al igual que el resto de las funciones o actividades del ser humano, la sexualidad es el resultado de la interacción de la evolución biológica y del medio ambiente sociocultural. Se halla condicionada por factores biológicos (anatomía y fisiología humana), sociales (sistema de educación,*

---

<sup>18</sup> Véase: <http://www.elergonomista.com/adiccion.htm>

<sup>19</sup> Véase: <http://revista.consumer.es/web/es/20090401/interiormente/74698.php>

valores éticos, religiosos, y culturales, sistema jurídico) y psicológicos (estructura y psicodinámica de la personalidad).<sup>20</sup>

Observamos que cumple una función fisiológica. Pero desde el punto de vista psicológico (como se verá en el apartado siguiente) el término de sexualidad es algo más, y muy importante a los fines del psicoanálisis:

*Para Freud, el término sexualidad no sólo designa las actividades y el placer dependientes del aparato genital, sino toda una serie de excitaciones y de actividades, existentes desde la infancia, que producen un placer que no puede reducirse a la satisfacción de una necesidad fisiológica fundamental (hambre, respiración, función excretora, etc.).*

*El psicoanálisis atribuye una gran importancia a la sexualidad en el desarrollo y la vida psíquica del ser humano. Al inscribir lo sexual allí donde hasta entonces era impensable -en la infancia y en el inconsciente-, Freud afirma la incidencia determinante en el ser humano de un orden libidinal inconsciente. A su vez, postula que el desarrollo y el ejercicio truncado de la sexualidad humana pueden derivar en una multiplicidad de síntomas, posibles de ser tratados en análisis.<sup>21</sup>*

## Conceptos psicológicos básicos

Comenzaremos con la concepción de libido. Para Freud la *libido es una expresión tomada de la doctrina de la afectividad. Llamamos así a la energía, considerada como magnitud cuantitativa -aunque por ahora no medible-, de aquellas pulsiones que tienen que ver con todo lo que puede sintetizarse como «amor». El núcleo de lo que designamos «amor» lo forma, desde luego, lo que comúnmente llamamos así y cantan los poetas, el amor cuya meta es la unión sexual (Freud, 1921: 24)*. Ya desde aquí se puede ir dilucidando cual es la importancia, para Freud, que tiene la sexualidad, pero ahondemos más en el análisis ampliando otros conceptos. De la definición dada se desprende el término pulsión, imprescindible para la psicología. Para su mejor comprensión, remitimos directamente a las palabras del autor:

*Nada nos impide subsumir el concepto de pulsión bajo el de estímulo: la pulsión sería un estímulo para lo psíquico. Pero enseguida advertimos que no hemos de equiparar pulsión y estímulo psíquico. Es evidente que para lo psíquico existen otros estímulos que los pulsionales: los que se comportan de manera muy parecida a los estímulos fisiológicos. Por ejemplo, si una fuerte*

---

<sup>20</sup> Véase: <http://www.psico-web.com/sexologia/sexualidad-01.htm>

<sup>21</sup> Idem

*luz hiere el ojo, no es ese un estímulo pulsional; si lo es el sentir sequedad en la mucosa de la garganta o acidez en la mucosa estomacal.*

*Ahora hemos obtenido material para distinguir entre estímulos pulsionales y otros estímulos (fisiológicos) que influyen sobre el alma. En primer lugar: El estímulo pulsional no proviene del mundo exterior, sino del interior del propio organismo. Por eso también opera diversamente sobre el alma y se requieren diferentes acciones para eliminarlo. Además: Todo lo esencial respecto del estímulo está dicho si suponemos que opera de un solo golpe; por tanto, se lo puede despachar mediante una única acción adecuada, cuyo tipo ha de discernirse en la huida motriz ante la fuente de estímulo. Desde luego que tales golpes pueden también repetirse y sumarse, pero esto en nada modifica la concepción del hecho ni las condiciones que presiden la supresión del estímulo. La pulsión en cambio, no actúa como una fuerza de choque momentánea, sino siempre como una fuerza constante. Puesto que no ataca desde afuera, sino desde el interior del cuerpo, una huida de nada puede valer contra ella. Será mejor que llamemos «necesidad» al estímulo pulsional; lo que cancela esta necesidad es la «satisfacción». Esta sólo puede alcanzarse mediante una modificación, apropiada a la meta (adecuada), de la fuente interior de estímulo (Freud, 1915c: 28).*

Como puede verse, se entiende, desde lo fisiológico, como un estímulo, aunque con características particulares: *hallamos la esencia de la pulsión en sus caracteres principales, a saber, su proveniencia de fuentes de estímulo situadas en el interior del organismo y su emergencia como fuerza constante, y de ahí derivamos uno de sus ulteriores caracteres, que es su incoercibilidad por acciones de huida (Freud, 1915c: 28).*

Por otro lado, distingue dos tipos de pulsiones, las yoicas (o de autoconservación)<sup>22</sup> y las pulsiones sexuales, solo a modo de clasificación y basándose en cuestiones de psiconeurosis y biológicas<sup>23</sup>. El propio Freud desde el psicoanálisis se centra en las pulsiones sexuales y observa cuatro

---

<sup>22</sup> En el sentido de trascendencia, tema que ha sido tratado desde el punto de vista organizacional en *Los hilos de la muerte: organización e inmortalidad.* (Quiroga, 2006)

<sup>23</sup> *Enseña que la sexualidad no ha de equipararse a las otras funciones del individuo, pues sus tendencias van más allá de él y tienen por contenido la producción de nuevos individuos, vale decir, la conservación de la especie. Nos muestra, además, que dos concepciones del vínculo entre yo y sexualidad coexisten con igual título una junto a la otra. Para una, el individuo es lo principal; ésta aprecia a la sexualidad como una de sus funciones y a la satisfacción sexual como una de sus necesidades. Para la otra, el individuo es un apéndice temporario y transitorio del plasma germinal, cuasi-inmortal, que le fue confiado por [el proceso de] la generación (Freud, 1915c: 30).*

destinos de pulsión<sup>24</sup>, de los cuales tomaremos el que nos concierne para este trabajo: la represión.

Para comprender dicho término, se debe destacar que la satisfacción de las mociones pulsionales chocan con determinadas resistencias, la huida por un lado y los juicios adversos por el otro. En el primer caso, se disiparía el estímulo, cosa que es impracticable, y en el segundo es el individuo quien se convence de no satisfacerlo. Entre medio de los dos, se encuentra la represión, concepto que el mismo Freud expresa que no es fácil de teorizar, pero igual intentaremos dilucidar. Lo que plantea es que esta cuestión se genera en el hecho de que satisfacer ese estímulo, provocaría una disrupción en el propio individuo al tener que dejar de lado otras cuestiones que también debe cumplir:

*Aprendemos entonces que la satisfacción de la pulsión sometida a la represión sería sin duda posible y siempre placentera en sí misma, pero sería inconciliable con otras exigencias y designios. Por tanto, produciría placer en un lugar y displacer en otro. Tenemos, así, que la condición para la represión es que el motivo de displacer cobre un poder mayor que el placer de la satisfacción. Además, la experiencia psicoanalítica en las neurosis de transferencia nos impone esta conclusión: La represión no es un mecanismo de defensa presente desde el origen; no puede engendrarse antes que se haya establecido una separación nítida entre actividad consciente y actividad inconsciente del alma, y su esencia consiste en rechazar algo de la conciencia y mantenerlo alejado de ella (Freud, 1915a: 35).*

De allí se desprende que la represión actúa en forma mecánica y se genera siempre en el inconsciente, por tanto, *la esencia del proceso de la represión no consiste en cancelar, en aniquilar una representación representante de la pulsión, sino en impedirle que devenga consciente. (...) Todo lo reprimido tiene que permanecer inconsciente (Freud, 1915b: 38)*. El problema aquí es lograr dilucidar cómo conocer lo inconsciente y al respecto Freud dice que *lo conocemos sólo como consciente, después que ha experimentado una trasposición o traducción a lo consciente (Freud, 1915b: 38)*. Este mecanismo funciona de la siguiente forma:

*(...) un acto psíquico en general atraviesa por dos fases de estado, entre las cuales opera como selector una suerte de examen (censura). En la primera fase él es inconsciente y pertenece al sistema lcc; si a raíz del examen es rechazado por la censura, se le deniega el paso a la segunda fase; entonces se llama «reprimido» y tiene que permanecer inconsciente. Pero si sale airoso de este examen entra en la segunda fase y pasa a pertenecer al*

---

<sup>24</sup> Estos son: el trastorno hacia lo contrario, la vuelta hacia la persona propia, la represión y la sublimación.

*segundo sistema, que llamaremos el sistema Cc. Empero, su relación con la conciencia no es determinada todavía unívocamente por esta pertenencia. No es aún consciente, sino susceptible de conciencia (según la expresión de J. Breuer) vale decir, ahora puede ser objeto de ella sin una particular resistencia toda vez que se reúnan ciertas condiciones. En atención a esta susceptibilidad de conciencia llamamos al sistema Cc también el «preconsciente». Si se llegara a averiguar que a su vez el devenir consciente de lo preconsciente es codeterminado por una cierta censura, deberíamos aislar entre sí con rigor los sistemas Prcc y Cc.. Provisionalmente baste con establecer que el sistema Prcc participa de las propiedades del sistema Cc, y que la censura rigurosa está en funciones en el paso del Icc al Prcc (o Cc) (Freud, 1915b: 41).*

El texto citado sirve a modo ilustrativo, lo importante es comprender que las cuestiones reprimidas quedan en el inconsciente.

## **El camino de la libido**

A riesgo de quedar corta la descripción, y habiendo explicado los conceptos pertinentes, se desarrollará a continuación un esbozo acerca de la teoría de Freud al respecto. Para este autor, el individuo, desde su formación más precaria e inicial, reprime cuestiones que son innatas, propias de su condición humana<sup>25</sup>, en el inconsciente, debido a las implicancias de vivir en sociedad y bajo una cultura<sup>26</sup> determinada. Así, se genera un proceso interno complejo. Esas represiones inconscientes generan la libido, transformándose en pulsiones que, al no encontrar una salida a través de la satisfacción adecuada, buscan otro camino alternativo y llegan a “explotar”, convirtiéndose en un “síntoma” como ser, para Freud, un sueño, un olvido, un acto fallido, una parálisis o cualquier otro tipo de síntoma.

## **Dispositivos de saber-poder**

Para dilucidar cuáles pueden ser algunos de los mecanismos impuestos a nivel social y cultural, que derivan en dicha represión inconsciente por

---

<sup>25</sup> A través de sus numerosos análisis, Freud llegó a descubrir que la sexualidad y la muerte (en el sentido de autoconservación ya referenciado) configuran los principales motivos de represión.

<sup>26</sup> *Reconocemos como “culturales” todas las actividades y valores que son útiles para el ser humano en tanto ponen la tierra a su servicio, lo protegen contra la violencia de las fuerzas naturales, etc. (Freud, 1930: 24)*

parte del individuo, se tomará parte de la obra de Michel Foucault, en lo concerniente a los dispositivos de saber-poder, esto es, la influencia ejercida para que ciertas ideas, teorías, etc. hegemónicas sean configuradas como verdades en lugar de otras que bien podrían serlo. Sin embargo, cabe destacar aquí que, mientras Freud atribuye dicha cuestión a la cultura, Foucault, en cambio, mueve el eje de causalidad hacia lo que él llama la tecnología del poder<sup>27</sup>.

Antes de explicar los dispositivos mencionados, es importante describir su concepción acerca de la hipótesis represiva y la formulación de lo que él mismo denominó una hipótesis discursiva. Acerca de la primera, Foucault la expone del siguiente modo:

*El siglo XVII sería el comienzo de una edad de represión, propia de las sociedades llamadas burguesas, y de la que quizá todavía no estaríamos completamente liberados. A partir de ese momento, nombrar el sexo se habría tornado más difícil y costoso. Como si para dominarlo en lo real hubiese sido necesario primero reducirlo en el campo del lenguaje, controlar su libre circulación en el discurso, expulsarlo de lo que se dice y apagar las palabras que lo hacen presente con demasiado vigor. Y aparentemente esas mismas prohibiciones tendrían miedo de nombrarlo. Sin tener siquiera que decirlo, el pudor moderno conseguiría que no se lo mencione merced al solo juego de prohibiciones que se remiten las unas a las otras: mutismos que imponen el silencio a fuerza de callarse. Censura (Foucault, 1976a: 19).*

Con respecto a la hipótesis discursiva, se presenta en *Historia de la sexualidad* como algo fundamental de su investigación. Veamos qué dice el autor al respecto para mayor comprensión:

*Adelantemos la hipótesis general del trabajo. La sociedad que se desarrolla en el siglo XVIII –llámesela como se quiera, burguesa, capitalista o industrial– no opuso un rechazo fundamental a reconocer el sexo. Al contrario, puso en acción todo un aparato para producir sobre él discursos verdaderos. No sólo habló mucho de él y construyó a todos a hacerlo, sino que se lanzó a la empresa de formular su verdad regulada. Como si sospechase que en él se guarda un secreto capital. Como si tuviese necesidad de esa producción de verdad. Como si fuese esencial que el sexo estuviese inscrito no sólo en una economía del placer, sino también en un ordenado régimen de saber. (...) La causalidad en el sujeto, el inconsciente del sujeto, la verdad del sujeto en el otro que sabe, el saber en el otro de lo que el sujeto no sabe, todo eso halló campo propicio para desplegarse en*

---

<sup>27</sup> De hecho, Foucault estaba en desacuerdo con varios de los postulados del psicoanálisis, principalmente con algunas ideas de seguidores de Freud que, a su criterio, no fueron actualizadas a la época. Sin embargo, le reconoce al autor haber sacado a la luz cuestiones de la sexualidad a partir de sus análisis.

*discurso del sexo. Y ello no tanto en razón de alguna propiedad natural inherente al sexo mismo, sino en función de las técnicas de poder immanentes en tal discurso (Foucault, 1976a: 69-71).*

Entonces, visualizamos como el sexo pasa de ser reprimido, oculto, censurado, a ser algo hablado, referenciado, exacerbado (en algunos casos), convirtiéndose en el objeto de la construcción de saber por parte de determinadas disciplinas como la medicina, la psiquiatría, etc., para determinar y delimitar las conductas humanas dentro de la sociedad.

Centrándonos ahora en los mecanismos impuestos, Foucault diferencia entre dos dispositivos: el de alianza y el de sexualidad. Describe al primero como predominante en la época victoriana, y que se refiere al *sistema de matrimonio, de fijación y de desarrollo del parentesco, de transmisión de nombres y bienes (Foucault, 1976a: 102)*. A su vez, dice que dicho dispositivo, *con los mecanismos coercitivos que lo aseguran, con el saber que exige, a menudo complejo, perdió importancia a medida que los procesos económicos y las estructuras políticas dejaron de hallar en él un instrumento adecuado o un soporte suficiente (Foucault, 1976a: 102)*. De esta forma, y sobre todo a partir del siglo XVIII, se le superpone un nuevo dispositivo, aunque no lo excluye del todo, el de sexualidad: *como el de alianza, está empalmado a los compañeros sexuales, pero de una manera muy distinta. Se los podría oponer término a término. El dispositivo de alianza se edifica en torno de un sistema de reglas que definen lo permitido y lo prohibido, lo prescrito y lo ilícito; el de sexualidad funciona según técnicas móviles, polimorfas y coyunturales de poder. (...) Finalmente, si el dispositivo de alianza está fuertemente articulado con la economía a causa del papel que puede desempeñar en la transmisión o circulación de riquezas, el dispositivo de sexualidad está vinculado a la economía a través de mediaciones numerosas y sutiles, pero la principal es el cuerpo –cuerpo que produce y que consume– (Foucault, 1976a: 102)*. De esta forma relaciona el autor los dos dispositivos que describe. A su vez relaciona, por su parte, al de sexualidad con las relaciones de poder, y en contraposición a la represión de Freud, basada en la cultura, de la siguiente forma:

*El dispositivo de sexualidad no tiene como razón de ser el hecho de reproducir, sino el de proliferar, innovar, anexar, inventar, penetrar los cuerpos de manera cada vez más detallada y controlar las poblaciones de manera cada vez más global. Es necesario, pues, admitir tres o cuatro tesis contrarias a la que supone el tema de una sexualidad reprimida por las formas modernas de la sociedad: la sexualidad está ligada a dispositivos de*

*poder recientes; ha estado en expansión creciente desde el siglo XVII; la disposición o arreglo que desde entonces la sostuvo no se dirige a la reproducción; se ligó desde el origen a una intensificación del cuerpo; a su valoración como objeto de saber y como elemento en las relaciones de poder (Foucault, 1976a: 103).*

Allí puede verse que, como se ha mencionado ya, Foucault realiza un corrimiento del eje causante del discurso sobre la sexualidad hacia las relaciones de poder y como mecanismo de control social.

Por último, una breve reseña acerca de la concepción de poder para Foucault<sup>28</sup>:

*Me parece que por poder hay que comprender, primero, la multiplicidad de las relaciones de fuerza inmanentes y propias del campo en el que se ejercen, y que son constitutivas de su organización; el juego que por medio de luchas y enfrentamientos incesantes las trasforma, las refuerza, las invierte; los apoyos que dichas relaciones de fuerza encuentran las unas en las otras, de modo que formen cadena o sistema, o, al contrario, los desniveles, las contradicciones que aíslan a unas de otras; las estrategias, por último, que las tornan efectivas, y cuyo dibujo general o cristalización institucional toma forma en los aparatos estatales, en la formulación de la ley, en las hegemonías sociales. (...) Omnipresencia del poder: no porque tenga el privilegio de reagruparlo todo bajo su invencible unidad, sino porque se está produciendo a cada instante, en todos los puntos, o más bien en toda relación de un punto a otro. El poder está en todas partes; no es que lo englobe todo, sino que viene de todas partes. (...) el poder no es una institución, y no es una estructura, no es cierta potencia de la que algunos estarían dotados: es el nombre que se presta a una situación estratégica compleja en una sociedad dada (Foucault, 1976a: 88-89).*

En tanto concibe al poder no como un atributo, sino como un ejercicio dentro de las relaciones humanas, sería importante destacar aquí ese carácter omnipresente que le da, entendiéndose como algo que actúa sobre nosotros mismos, aunque no lo percibamos. Para el autor, las dos tecnología políticas que propician dicha característica a nivel social son, por un lado la disciplina que, según Foucault, *es, en el fondo, el mecanismo del poder por el cual alcanzamos a controlar en el cuerpo social hasta los elementos más tenues por los cuales llegamos a tocar los propios átomos sociales, eso es, los individuos. Técnicas de individualización del poder. Cómo vigilar a alguien, cómo controlar su conducta, su comportamiento, sus aptitudes, cómo intensificar su rendimiento, cómo multiplicar sus capacidades, cómo colocarlo en el lugar*

---

<sup>28</sup> Debido a que una mayor extensión excedería los objetivos del presente trabajo.

*donde será más útil, esto es lo que es, a mi modo de ver, la disciplina (Foucault, 1976b: 7). Y por otro la regulación de la población, ya que a partir del siglo XVIII, se percibe que la relación de poder con el sujeto, o mejor, con el individuo no debe ser simplemente esa forma de sujeción que permite al poder recaudar bienes sobre el súbdito, riquezas y eventualmente su cuerpo y su sangre, sino que el poder se debe ejercer sobre los individuos en tanto constituyen una especie de entidad biológica que debe ser tomada en consideración si queremos precisamente utilizar esa población como máquina de producir todo, de producir riquezas, de producir bienes, de producir otros individuos, etc. (Foucault, 1976b: 10).*

## **METODOLOGÍA DE COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS**

A los fines de realizar un relevamiento adecuado, se han seleccionado distintos tipos de métodos para la comprobación de hipótesis:

### **Comprobación de hipótesis principal**

- Revisión y análisis bibliográfico
- Relevamiento de artículos e informes de investigación de diversas fuentes (medios gráficos, electrónicos, etc.)
- Recopilación de datos a través de encuestas
- Procesamiento y sistematización de los datos recopilados

### **Comprobación de hipótesis secundaria**

- Revisión y análisis bibliográfico
- Relevamiento de artículos e informes de investigación de diversas fuentes (medios gráficos, electrónicos, etc.)

## **Instrumento**

### *Estructura básica de la encuesta*<sup>29</sup>

Para la comprobación de la hipótesis principal, se realizó un cuestionario dirigido a la búsqueda de síntomas de estrés y/o adicción

---

<sup>29</sup> Véase la estructura completa en **ANEXO II**

laboral, así como también al respecto de la sexualidad de cada uno de los encuestados. El esquema de las preguntas fue en su mayoría cerradas, algunas categorizadas o de elección múltiple y un mínimo de preguntas abiertas.

El total fue de 38 preguntas, de las cuales 16 se dirigieron a indagar sobre síntomas de estrés y adicción laboral, 2 en la relación entre salud y trabajo, 17 sobre sexualidad y las 3 restantes en la relación entre sexualidad y rendimiento laboral. Un primer parámetro a relevar, ha sido la represión sexual en los encuestados, para luego determinar si dicha cuestión repercutía en su desempeño laboral. Cabe destacar que se invirtió el orden en el cuestionario para que las primeras preguntas no sean sobre sexualidad, y evitar, así, un rechazo hacia el mismo.

La encuesta se realizó en forma anónima, la mayoría a través de internet y algunas en papel, apelando a la honestidad de las personas encuestadas. La recopilación consta de 169 resultados<sup>30</sup>.

## COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

### Principal

*-La energía acumulada por la represión sexual -en los términos de Freud<sup>31</sup>-, que es canalizada por las personas hacia el trabajo, se manifiesta en las organizaciones en forma de adicción laboral y estrés.*

Como se ha mencionado, para la comprobación de la hipótesis principal se utilizó, además de la revisión bibliográfica, una recopilación de datos a través de encuestas como instrumento. A partir de las mismas, y del análisis transversal correspondiente, se ha arribado a los siguientes resultados.

Para comenzar, puede verse que el sexo no es un tema tabú, ya que así lo ha manifestado un 95% de los encuestados, siendo los ámbitos más frecuentes para hablarlo las amistades, la familia, la pareja, el trabajo, entre otros. Con respecto a los mitos o creencias sobre el tema, se

---

<sup>30</sup> Ver **ANEXO III**

<sup>31</sup> Mediante la cual, la libido se transforma en una pulsión que luego explota por una vía de escape alternativa.

conocen bastantes de los mismos, pero para un 86% esas cuestiones no repercuten al practicarlos.

Por otro lado, la mayoría de quienes brindaron sus respuestas (un 92%) es sexualmente activo, y exactamente la mitad del total lo practica con la frecuencia deseada. Lo que se puede destacar aquí es que a la hora de llevarlo a cabo, tan solo un 14% percibe que reprime sus instintos, a pesar de que siendo 89% las personas que tienen fantasías, tan solo el 2% las realiza siempre, el 12% con frecuencia, esporádicamente un 53%, mientras que un 22% nunca lo hace. Sin embargo, tan solo un 6% no experimenta cosas nuevas y en un 64% de los casos se charlan las experiencias de los que sí lo hacen. Estos datos son importantes, ya que puede observarse como una gran porción de los encuestados no libera su sexualidad con frecuencia.

Esto es así, a pesar de la importancia que se le da al sexo. Los resultados han sido contundentes con un 66% que lo considera muy importante, un 33% medianamente y tan solo el 1% restante como algo poco importante. Lo que se condice, de alguna forma, con el 80% que le atribuye una función fisiológica. Dicho porcentaje disminuye al 64% al asimilarlo con alguna otra función, siendo las más nombradas la psicológica, emocional, de pareja, afectiva, amorosa, etc.

Como primer indicio, puede observarse la dificultad para percibir parámetros que indiquen una represión de la sexualidad (al menos a nivel consciente).

Ahora bien, con respecto a la aparición de síntomas de estrés y adicción laboral, se toman como relevantes las siguientes cuestiones. Un 85% de los encuestados cumple horario fijo y, si bien hay un 62% que le dedica solo ese tiempo, vemos que la proporción se revierte con respecto a mantener cuestiones laborales en la mente fuera de ese horario (60%), llegando a soñar con eso en un 34% de los casos. Igualmente, la amplia mayoría logra distenderse luego del trabajo, aunque no cuenten con mucho tiempo libre, pero realizan actividades que no se relacionan con lo laboral. En la mayoría de los casos se considera al trabajo como algo importante (48% medianamente, 39% muy importante y para el 1% es lo más importante), siendo significativa la cantidad de personas a las que les cuesta delegar (49% medianamente y 28% mucho). En cuanto a las tareas realizadas, son exigentes para un 60% de los casos, y da la sensación de que las mismas exceden las capacidades para afrontarlas a

un 59% del total (de los cuales, 50% esporádicamente, 8% frecuentemente y 1% siempre). Por lo tanto, se puede ver que el trabajo ocupa una parte importante en la vida de las personas y, además, se considera generalmente exigente, casi en la misma proporción en que da la sensación de no poder afrontarlo.

Sin embargo, podemos visualizar un 69% de personas que considera que el trabajo repercute en su salud. Las formas en que lo perciben van desde cuestiones tanto negativas: dolores musculares, mal humor, cansancio (físico y/o psíquico), contracturas, tensión, nervios, estrés, etc., como (aunque en menor medida) positivas: buen humor, satisfacción, etc.

Por todo ello, pueden observarse, en gran parte de las encuestas realizadas, indicios de dichas patologías. Restaría exponer qué sucede cuando se busca indagar si la causa puede encontrarse en las tensiones generadas por la represión sexual.

Al respecto, se ha indagado acerca de la relación que cada encuestado encontraba entre la sexualidad y su repercusión sobre el rendimiento en el trabajo. Para ello se consultó acerca del nivel de satisfacción (arrojando un 51% satisfactorio, 24% muy satisfactorio, 20% adecuado, y el resto entre poco 4% e insatisfactorio 2%), y si consideraban que ello incidía en el desempeño laboral, obteniendo que es afirmativo para el 34% de los encuestados. La forma en que ello ocurre es, entre otras respuestas, mayor predisposición para el trabajo, aumento del buen humor, mejor trato hacia los demás, focalizarse en el cumplimiento de los objetivos, sensación de seguridad, relajación y tranquilidad, cambios en el estado de ánimo, estar más contentos, mejora relaciones interpersonales, etc. Cabe destacar que los encuestados que encuentran dicha relación entre sexualidad y desempeño laboral, han indicado, en su mayoría, un nivel de satisfacción sexual satisfactorio o muy satisfactorio.

Por otro lado, centrándonos en el relevamiento bibliográfico y de artículos científicos, se ha podido visualizar que esa relación entre represión de la sexualidad y las patologías de estrés y adicción laboral es recursiva. Reprimir la libido genera fuertes tensiones que pueden derivar en estrés y, a su vez, esas exigencias laborales que demandan mayor cantidad de tiempo generan una mayor resistencia por parte de las personas a liberar sus pulsiones sexuales. Al respecto, desde el punto de vista psicoanalítico, se plantea dicha situación: *podemos plantearnos interrogantes en una doble dirección: sobre los componentes pulsionales y*

*procesos inconscientes de cada sujeto (y su incidencia sobre lo familiar, grupal y/o comunitario), pero también la consideración inversa resulta inherente al psicoanálisis. En síntesis, examinamos el ensamble de las vicisitudes pulsionales con las condiciones laborales (Plut, 2002: 134).*

Siguiendo la misma línea, puede verse que dichas cuestiones se relacionan de la siguiente forma:

*Así, para comprender la eficacia de los fenómenos de estrés laboral, no sólo debemos considerar la sumación de incitaciones exógenas sino las leyes internas del aparato psíquico que imponen transformaciones a tales incitaciones (y las dotan de una significatividad específica).*

*Para Freud, el trabajo permite procesar un conjunto de exigencias pulsionales (como las de tipo homosexual y la hostilidad fraterna) y puede constituirse en un escenario en el cual se plasman sentimientos de injusticia, celos y envidia. Ciertas condiciones laborales (ser marginado de ciertos círculos, exigencias contradictorias, amenaza de desempleo, etc.) poseen el valor de potenciar ciertas disposiciones a la adicción al trabajo como forma de procesar y desplegar los componentes antes mencionados. Sobre este tipo de condiciones de trabajo se ha señalado que actúan como un medio para arrancar un sobre-trabajo. Es decir, todo el sufrimiento ocasionado por las características del puesto, la tarea y el contexto laboral promoverían un aumento en la productividad. El sistema aprovecha la propia fuerza del operador, su propio sufrimiento y agresión, de manera tan sutil que hasta termina por ser innecesaria la concreción de un castigo, pues resultan suficientes la incertidumbre, el estado de amenaza e inseguridad. Simultáneamente, el trabajo produce sufrimiento y éste produce más trabajo, acelera el ritmo. La actividad laboral se convierte entonces en una fuente de incitaciones traumáticas duraderas que poseen un valor semejante a un impacto único y catastrófico. Como resultado de ello se produce un drenaje pulsional, un estado de desvalimiento, que imposibilita la tramitación de las exigencias tanto pulsionales, como las del superyo y la realidad (Plut, 2002: 135).*

Por lo tanto, la relación que guardan el estrés y la adicción laboral con la represión sexual, se puede describir como producido y productor al mismo tiempo, denotando su recursividad.

## **Secundaria**

*-En numerosas organizaciones, dicha energía es aprovechada por las mismas, fomentando el distanciamiento de sus integrantes respecto de sus familias y entorno social, como estrategia de optimización de los*

*resultados organizacionales, con la intención de que los individuos liberen y enfoquen su energía hacia el trabajo.*

Para comprobar dicha hipótesis, el mayor sustento es el análisis bibliográfico y la relación entre las temáticas abordadas a partir de ello. Lo que puede verse es que las organizaciones son cada vez más exigentes y en este nuevo contexto tan competitivo, que ha ido en aumento con el tiempo, las personas que las integran incorporan como propias dichas exigencias.

A fin de abordar dicha situación, el doctor Plut ha centrado su análisis en dos aportes: la descripción realizada por Aubert y De Gaulejac acerca de la organización managerial, y, por otro lado, la psicodinámica del trabajo. Con respecto al primero, el autor dice que:

*Los autores examinan la organización managerial, tal como la denominan, en la que se propone un ideal común, sostenido en un conjunto de creencias y principios, tales como la preocupación por la persona, dar el mejor servicio al cliente, la búsqueda de la calidad y la sintonía entre progreso social y económico. En este universo, sostienen, la empresa se afirma como un polo generador de identidad a la par que se debilitan otras referencias sociales. En esta identidad se le ofrece al trabajador la posibilidad de ser su propio patrón, lo cual concluiría en la paradoja de un individuo liberado de toda atadura pero desprovisto de su individualidad. El conflicto entre capital y trabajo (o control y resistencia) deja de desplegarse en el escenario de la empresa y pasa a producirse en el interior del sujeto (Plut, 2002: 129).*

Estas cuestiones ya se han referenciado en el marco teórico. Lo importante a destacar es que se generan, a nivel discursivo, exigencias paradójales entre individuo y organización. *Desde marcos teóricos heterogéneos y en diversos campos de aplicación se han estudiado los tipos y efectos de las diversas lógicas contradictorias (Aubert y Gaulejac; 1993, Maldavsky; 1986, Schvarstein; 2000). En general, todos coinciden en que no se trata de órdenes simplemente contradictorias sino que las mismas atrapan al sujeto entre dos afirmaciones que, por un lado, se excluyen mutuamente y, por otro, no pueden resolverse por la sola supresión de uno de los términos (Plut, 2002: 130).*

Sin embargo, esas paradojas no determinan las patologías que el accionar organizacional tiene sobre los individuos. Es por eso que apela al segundo aporte, la psicodinámica del trabajo:

[Dejours] entiende que entre el estado de descompensación (trastorno mental conocido, tipo esquizofrenia, histeria, depresión, etc.) y el bienestar psíquico existe una zona intermedia en la que aparecen ciertas manifestaciones o perturbaciones que pueden ponerse en relación con el trabajo. Dejours ha optado por denominar a esa zona estado de malestar psíquico, intermedio entre la salud y el trastorno mental. Es decir, los elementos conjugados son el trabajo, la organización y una zona psíquica de sufrimiento. Tal como estuvimos viendo, el acento está puesto en la organización y los efectos que la misma promueve. Desde nuestra perspectiva, aun queda examinar un poco más cuál es la incidencia posible de la organización (que constituye la serie del vivir). Aubert y Gaulejac, por su parte, utilizan el concepto de estructura de solitización para referirse a la articulación entre el afecto o pulsión y el contexto social (empresa). Dicha estructura comprende un conjunto de puntos de anclaje desde los cuales el sujeto se representa la realidad social, expresando en ella su propia historia a la vez que ayuda a sostenerla y desarrollarla. De esta manera, el funcionamiento organizacional y el funcionamiento psíquico son objeto de un apuntalamiento recíproco. La psicodinámica del trabajo, tal como la ha enfocado Dejours (1998), intenta definir las pautas de comportamiento, las actitudes y las defensas colectivas e individuales propias de cada tipo de trabajo.

En consecuencia, lo que puede observarse es que el contexto social, en este caso las organizaciones, y sus exigencias configuradas como propias para el individuo, requieren de éste un alto grado de energía pulsional para desarrollar sus tareas laborales dentro del mismo. Claro está que el grado en que se exige dependerá de la actividad que se realice.

## **CONCLUSIONES Y APORTES**

La presente investigación configura un punto de partida. Lejos de cerrar el análisis sobre la temática, tiende a abrir un camino hacia la indagación en profundidad acerca de la incidencia de la sexualidad en el rendimiento laboral. A continuación pueden verse algunas de las limitaciones con las que nos hemos encontrado:

- 1) Breve tiempo de realización. Se requiere un mayor lapso para poder profundizar el análisis, así como también aumentar el tamaño de la muestra.
- 2) Diseño de la encuesta. Las preguntas han indagado acerca de la sexualidad, pero siempre a nivel consciente, sin inmiscuirse en el inconsciente. A su vez, al ser anónimas, no hubo posibilidad de repreguntar a los encuestados.

- 3) Necesidad de bucear en el inconsciente. El tipo de represión a la que nos hemos referido es en ese nivel y, como se acaba de mencionar, a través del instrumento utilizado, no se ha podido llegar al mismo.

Para sortear dichos obstáculos, se propone:

- a. Incrementar el tiempo de análisis e investigación. El mismo excede los alcances de una tesina, siendo necesario un aumento de la muestra y un mayor periodo de realización.
- b. Rediseñar la encuesta. Teniendo en cuenta que indagar acerca del inconsciente merece un cuestionario que articule preguntas indirectas que permitan la asociación libre.
- c. Interrogar a psicólogos. Son los que bucean en el inconsciente, por lo tanto, a través de los mismos es que pueden encontrarse mejores respuestas sobre ese nivel que las personas no conciben en su propio ser. Para ello, se podría también organizar un equipo interdisciplinario.

Por lo tanto, la propuesta es seguir investigando, teniendo en cuenta los puntos que se acaban de esbozar, cuya pregunta inicial sería ¿Puede la represión hablar sobre la represión? En tal caso se ha apelado a la subjetividad de las personas que integran las organizaciones. Es por ello que se hace imperiosa la necesidad de cubrir esos espacios, configurando un equipo interdisciplinario de investigación que incluya psicólogos interesados en la temática.

Como un primer aporte, puede mencionarse el hecho de abordar cuestiones psicológicas para el análisis organizacional, como lo ha hecho la psicología social de las organizaciones, pero a partir del concepto de sexualidad. De esta forma se quita el velo a un tema que pocas veces es tratado a tal fin.

Otra cuestión a destacar, es que la idea de la presente tesina ha sido aportar elementos para mejorar la calidad de vida de las personas en las organizaciones. En la actualidad, y teniendo en cuenta el contexto social en el cual nos encontramos inmersos, el trabajo se configura con una fuerte relevancia en la vida de los seres humanos, debido al lugar que para cada uno ocupa. Sin embargo, el incremento de las exigencias, a veces infundadas, en el ámbito laboral, genera, en numerosos casos, un

ambiente hostil. Como puede observarse, el que más trabaja no siempre es el que más feliz está o más saludable psicológicamente, sino todo lo contrario. Las personas necesitan cierto equilibrio para poder canalizar su energía vital hacia los diversos ámbitos de su propia existencia. Es por dicho motivo que las organizaciones deben respetar e incentivar el espacio y la vida privada de los individuos.

## EPÍLOGO

*El amor intenta entender, convencer, vivificar. Por este motivo, el que ama se transforma constantemente. Capta más, observa más, es más productivo, es más él mismo.*

*Erich Fromm*

Heme aquí al final de un camino. O, mejor dicho, de un intenso recorrido en la vida de estudiante que debe transformarse algún día en profesional. Por lo tanto, es a la vez el comienzo de otro, igual o más importante, aún incierto. El lector habrá notado en las páginas precedentes que, lejos de ser uno más de los intentos desesperados por justificar un sistema perverso que nos incentiva al consumo e individualismo, la presente tesina indaga acerca de los valores, creencias, modelos mentales, etc. latentes en los individuos, debido a la omnipresencia del poder hegemónico, adoptando un enfoque psicosocial de la organización. He podido plasmar en la misma todo lo aprehendido a lo largo y ancho de mi formación, aplicando las herramientas adquiridas que utilizo en todos los ámbitos de mi vida.

Al principio le atribuía el carácter de ser una carrera con obstáculos, de hecho, así lo percibo en la mayoría de los estudiantes. Pero con el paso del tiempo, y habiéndome cruzado con las personas adecuadas, cuestión determinante en mi vida, comencé a ampliar el panorama y a generar mis

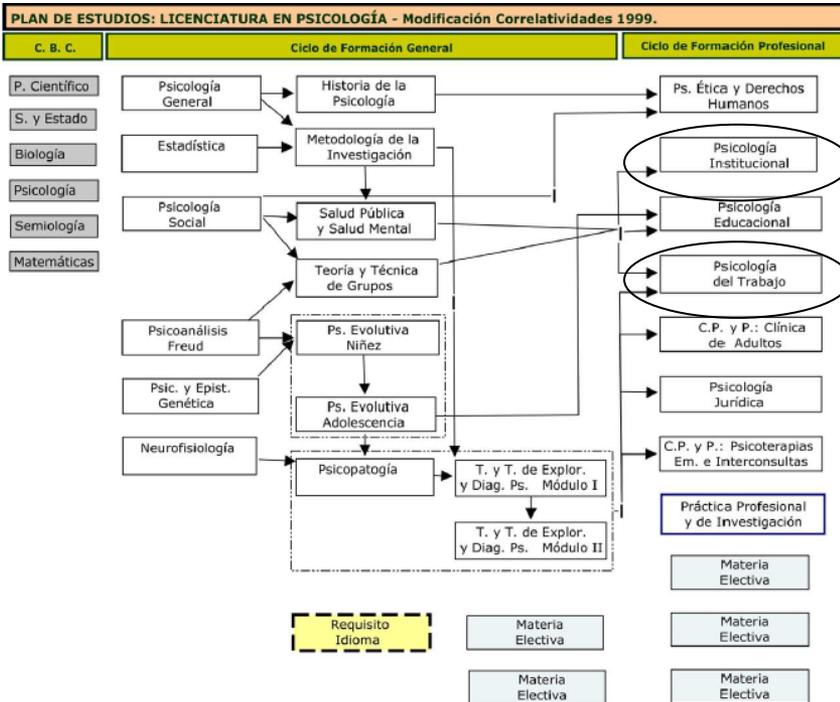
propias ideas acerca del mundo, a poner en tela de juicio todo lo que creía como estático, a cuestionar lo que se hace llamar realidad.

Es así que concibo en mí ese cambio interno. El despertar de algo fundamental, que la universidad debe profesar, que es el espíritu crítico, generándome un criterio propio para el análisis y la investigación. Destaco dicha cuestión debido al entorno en que se promueve, ya que la Facultad de Ciencias Económicas suele ser vista como pacata y muy estructurada. Por ello, así como la libido toma un camino alternativo en nuestra psiquis, me propongo hacer lo propio a nivel social, considerándolo como necesario para lograr una mejor calidad de vida en el contexto actual.

Para finalizar, me gustaría esbozar algunas reflexiones. En el transcurso del presente trabajo se ha puesto el foco en el individuo, en cómo la sociedad, la cultura, el poder nos moldean desde nuestra propia concepción y la forma en que ello repercute en las organizaciones. Al respecto considero que cada uno debe mantener su esencia, y la misma debe generarse a través del saber. El conocimiento genera grados de libertad. Y hablar sobre lo que no se habla, descubrir lo que está oculto, nos hace libres.

## **ANEXOS**

# ANEXO I



- Requisito: **Idioma** (Inglés o Francés). Para inscribirse en el Módulo 1 y 2 de Lengua Extranjera es necesario tener aprobadas "Ps. General" y "Psicoanálisis: Freud". (R. CD 17/99).
- Deberá cursar **5 materias electivas** (2 del Ciclo de Formación General y 3 del Ciclo de Formación Profesional), respetando las correlatividades correspondientes en cada caso.
- Deberá cursar la materia obligatoria "**Práctica Profesional y de Investigación**".
- Niñez y Adolescencia** son correlativas, pero se pueden cursar simultáneamente.
- Psicopatología, Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico Psicológico, Módulo I y Módulo II** son correlativas pero se pueden cursar simultáneamente.

## **ANEXO II**

### Cuestionario

#### **Preguntas sobre estrés y adicción laboral**

- 1) ¿Cumple algún horario fijo en el trabajo?
  - a. Sí
  - b. No
- 2) ¿Cuántas horas?
  - a. Más que el horario laboral
  - b. Igual que el horario laboral
- 3) ¿Cuánto tiempo dedica por día al trabajo?
  - a. Más que el horario laboral
  - b. Igual que el horario laboral
- 4) ¿Mantiene en su mente cuestiones laborales fuera de ese horario?
  - a. Sí
  - b. No
- 5) ¿Se comunica con su lugar de trabajo durante las vacaciones?
  - a. Siempre
  - b. Frecuentemente
  - c. Esporádicamente
  - d. Nunca
- 6) ¿Sueña con el trabajo?
  - a. Sí
  - b. No
- 7) ¿Es lo más importante para usted?
  - a. Sí, lo más importante
  - b. Muy importante
  - c. Medianamente importante
  - d. Poco importante

- e. Nada importante
- 8) ¿Le cuesta delegar?
- a. Mucho
  - b. Medianamente
  - c. No le cuesta
- 9) ¿Considera que sus tareas laborales son en general exigentes?
- a. Sí
  - b. No
- 10) ¿Ha sentido alguna vez que el trabajo que realiza excede sus capacidades para afrontarlo?
- a. Siempre
  - b. Frecuentemente
  - c. Esporádicamente
  - d. Nunca
- 11) ¿Se encuentra satisfecho con las tareas que realiza?
- a. Siempre
  - b. Frecuentemente
  - c. Esporádicamente
  - d. Nunca
- 12) ¿Logra distenderse luego del trabajo?
- a. Nunca
  - b. Esporádicamente
  - c. Frecuentemente
  - d. Siempre
- 13) A su juicio, ¿tiene tiempo libre?
- a. Nada

- b. Poco
- c. Regular
- d. Mucho

14) ¿Qué hace, habitualmente, en su tiempo libre?

15) ¿Qué uso le da a la computadora, el mail y el celular?

a. Computadora

i. Trabajo

ii. Ocio

iii. Ambos

b. Mail

i. Trabajo

ii. Ocio

iii. Ambos

c. Celular

i. Trabajo

ii. Ocio

iii. Ambos

16) Cuando utiliza esas herramientas ¿Le cuesta distinguir si es por trabajo o por ocio?

a. Sí

b. No

### **Preguntas sobre salud y trabajo**

17) ¿Cree usted que el trabajo repercute en su salud?

a. Sí

b. No

18) Si la respuesta 17 es afirmativa, ¿De qué forma?

## **Preguntas sobre sexualidad**

- 19) ¿Tuvo algún tipo de educación sexual formal?
- a. Sí
  - b. No
- 20) Sólo si la respuesta 19 es afirmativa, ¿Cómo fue su educación sexual?
- a. Conservadora (muy cerrada)
  - b. Tradicional
  - c. Liberal
  - d. NS/NC (ni idea)
- 21) ¿Es para usted el sexo un tema tabú (del que no se habla)?
- a. Sí
  - b. No
- 22) Sólo si la respuesta 21 es negativa, ¿En qué ámbitos habla sobre sexo? (especificar cuáles)
- 23) ¿Es sexualmente activo?
- a. No
  - b. Sí
- 24) ¿Con qué frecuencia lo practica?
- a. Menos de lo que considera deseable
  - b. Igual a lo que considera deseable
  - c. Más de lo que considera deseable
- 25) ¿Siente que reprime sus instintos a la hora de practicarlo?
- a. Sí
  - b. No
- 26) ¿Conoce mitos y/o creencias sobre el sexo? Si lo desea, especificar cuáles

- a. No
  - b. Sí
- 27) ¿Cree que esas cuestiones repercuten en su performance sexual?
- a. Sí
  - b. No
- 28) ¿Tiene fantasías sexuales?
- a. No
  - b. Sí
- 29) Sólo si la respuesta 28 es afirmativa, ¿Las realiza?
- a. Nunca
  - b. Esporádicamente
  - c. Frecuentemente
  - d. Siempre
- 30) ¿Se anima a experimentar cosas nuevas en el sexo?
- a. Nunca
  - b. Esporádicamente
  - c. Frecuentemente
  - d. Siempre
- 31) ¿Comparte (charla) esas experiencias?
- a. No
  - b. Sí
- 32) ¿Considera que el sexo es algo importante?
- a. Nada importante
  - b. Poco importante
  - c. Medianamente importante
  - d. Muy importante

33) ¿Le atribuye una función fisiológica?

a. No

b. Sí

34) ¿Y alguna otra función?

a. No

b. Sí

35) Si la respuesta 34 es afirmativa, ¿Cuál?

**Relación entre sexualidad y rendimiento laboral**

36) Generalmente, su nivel de satisfacción sexual es:

a. Insatisfactorio

b. Poco satisfactorio

c. Adecuado

d. Satisfactorio

e. Muy satisfactorio

37) ¿Considera que esto último incide de alguna forma en su desempeño laboral?

a. Sí

b. No

38) Si la respuesta 37 es afirmativa, ¿De qué manera?

# ANEXO III

## *Resultados estadísticos simples de la encuesta<sup>32</sup>*

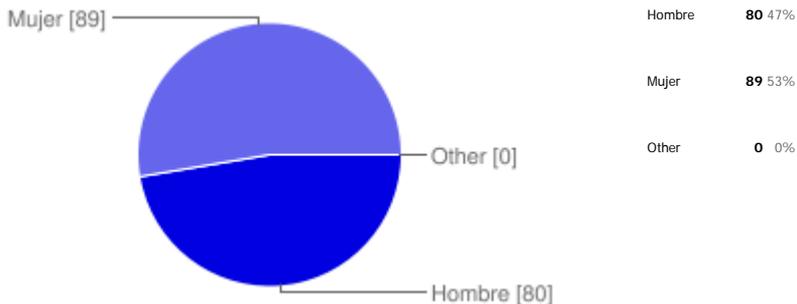
### Universo de la muestra

**TOTAL: 169 resultados**

### Edad

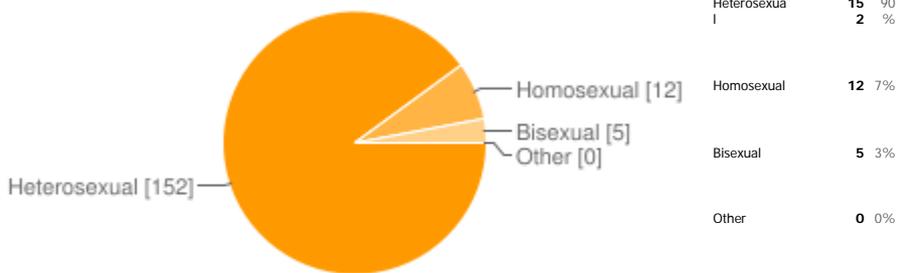
Edad	18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Cantidad de encuestados	3	3	4	8	11	15	12	13	12	18	3	8	4	7	5	6	4
Edad	36	37	38	39	40	41	42	43	46	47	49	50	55	56	61	62	TOT
Cantidad de encuestados	4	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	1	1	2	1	1	169

### Sexo



### Orientación sexual

<sup>32</sup> Para una lectura transversal (compleja) ver **COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS**

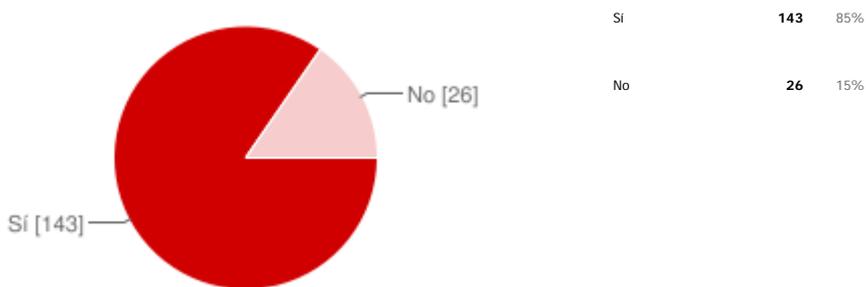


## Datos objetivos recopilados

Estado civil	Profesión
Estado Amoroso	Actividad en la que trabaja
Estudia	Cargo/ Función que realiza
Tiene título	

## Resultados del cuestionario

1) ¿Cumple algún horario fijo en el trabajo?

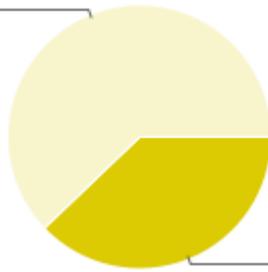


2) ¿Cuántas horas?

Varía entre 4 y 12 horas diarias, arrojando un promedio de 7 horas diarias para el total de encuestados.

3) ¿Cuánto tiempo dedica por día al trabajo?

orario laboral [105]

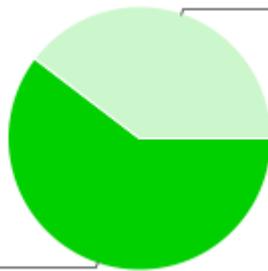


Más que el horario laboral **64** 38%

Igual que el horario laboral **105** 62%

Más que el hor

4) ¿Mantiene en su mente cuestiones laborales fuera de ese horario?



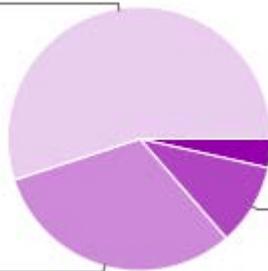
Sí **102** 60%

No **67** 40%

No [67]

Sí [102]

5) ¿Se comunica con su lugar de trabajo durante las vacaciones?



Siempre **6** 4%

Frecuentemente **17** 10%

Esporádicamente **53** 31%

Nunca **93** 55%

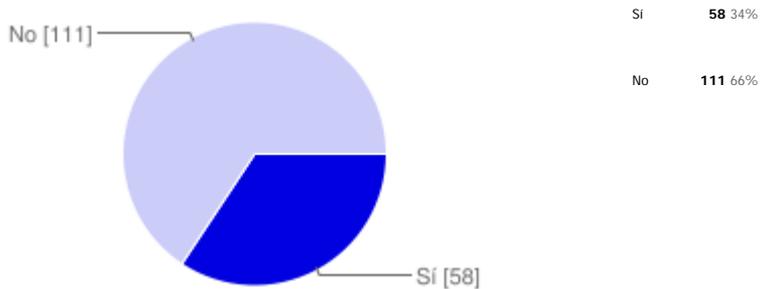
Siempre [6]

Frecuentemente

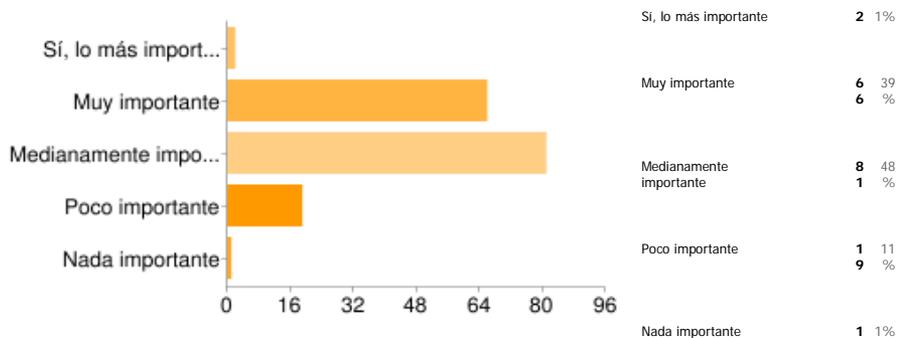
Nunca [93]

porádicamente [53]

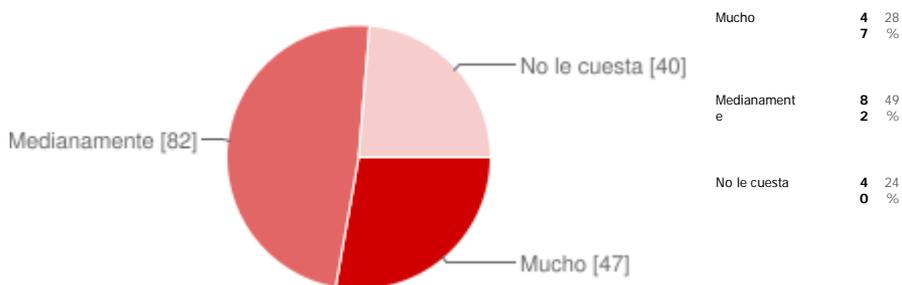
6) ¿Sueña con el trabajo?



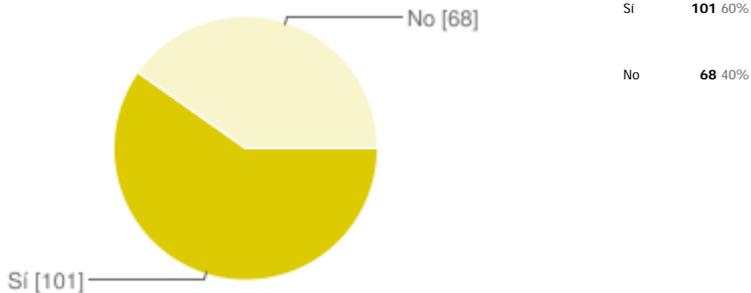
7) ¿Es lo más importante para usted?



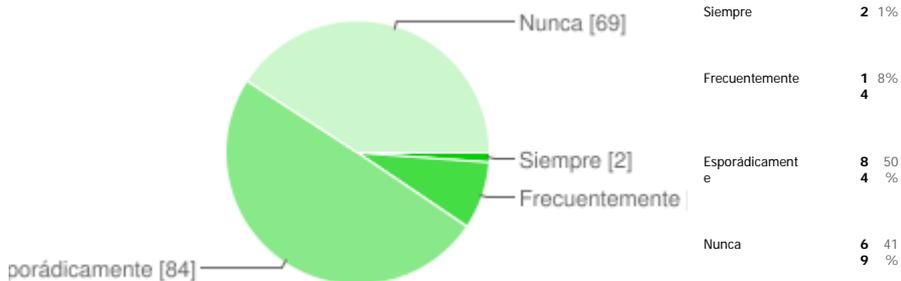
8) ¿Le cuesta delegar?



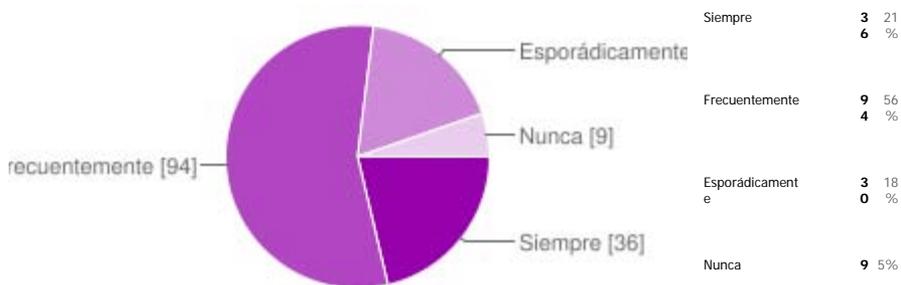
9) ¿Considera que sus tareas laborales son en general exigentes?



10) ¿Ha sentido alguna vez que el trabajo que realiza excede sus capacidades para afrontarlo?



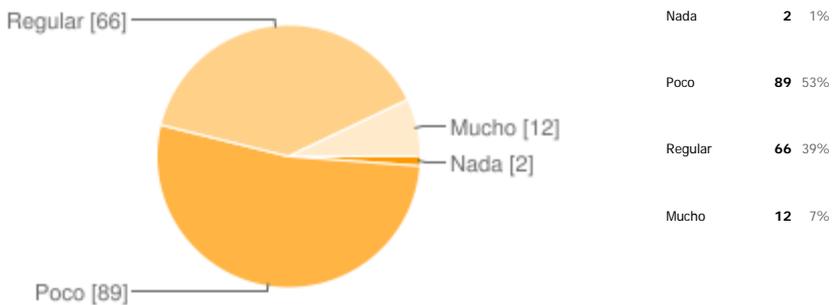
11) ¿Se encuentra satisfecho con las tareas que realiza?



12) ¿Logra distenderse luego del trabajo?



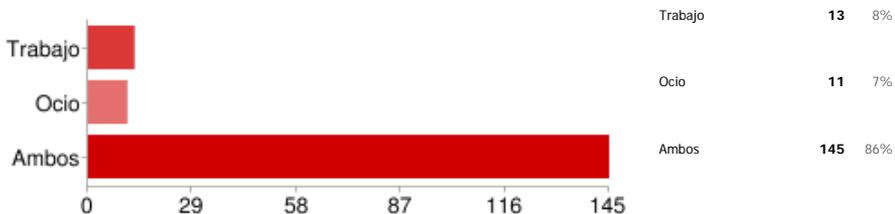
13) A su juicio, ¿tiene tiempo libre?



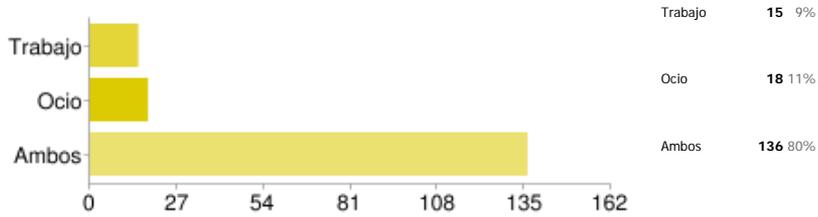
14) ¿Qué hace, habitualmente, en su tiempo libre?

Algunos ejemplos: Natación, sexo, caminar, escuchar música, salir con amigos/amigas, actividades ligadas a la música, a la danza, guitarra, visitar a la familia, tiempo al aire libre, deporte, salidas, descanso, tareas de la casa, cine, lectura, salidas con pareja, internet, francés, participar en política, etc.

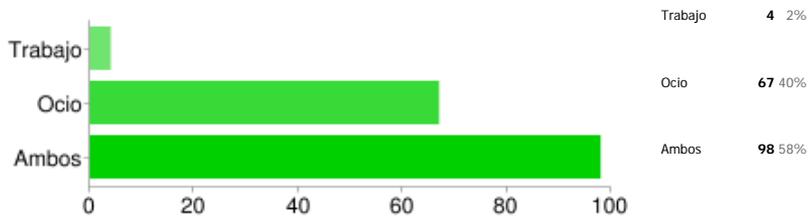
15) ¿Qué uso le da a la computadora, el mail y el celular? - Computadora



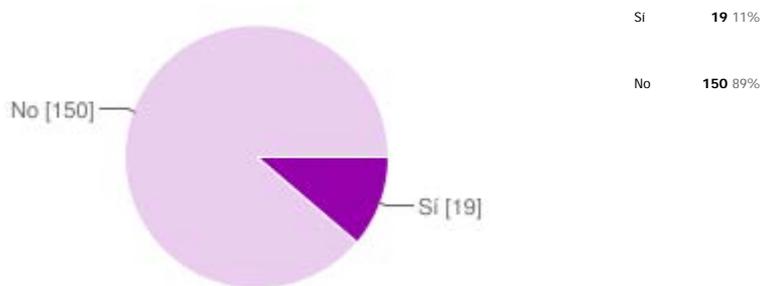
15) ¿Qué uso le da a la computadora, el mail y el celular? - Mail



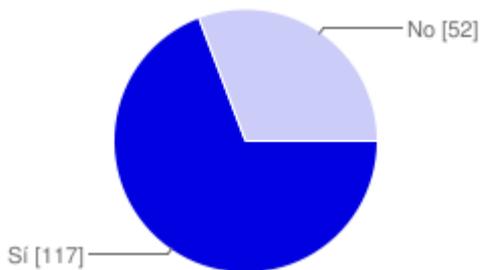
15) ¿Qué uso le da a la computadora, el mail y el celular? - Celular



16) Cuando utiliza esas herramientas ¿Le cuesta distinguir si es por trabajo o por ocio?



17) ¿Cree usted que el trabajo repercute en su salud?



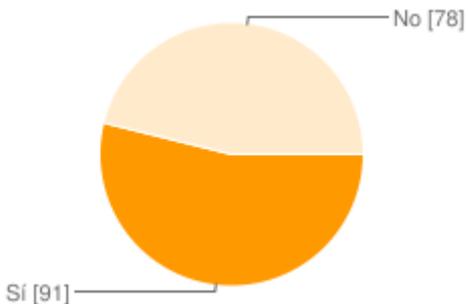
Sí **117** 69%

No **52** 31%

18) Si la respuesta 17 es afirmativa, ¿De qué forma?

Algunos ejemplos: Dolores musculares, mal humor, cansancio (físico y/o psíquico), contracturas, tensión, nervios, estrés, buen humor, satisfacción, etc.

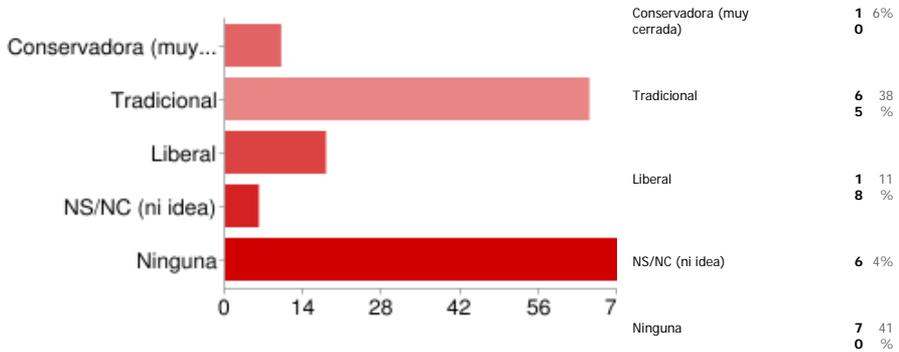
19) ¿Tuvo algún tipo de educación sexual formal?



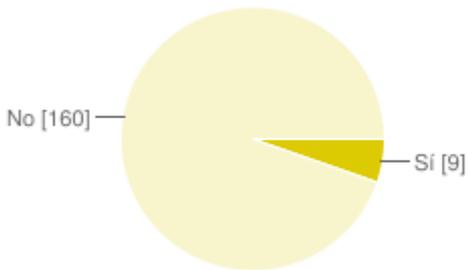
Sí **91** 54%

No **78** 46%

20) Sólo si la respuesta 19 es afirmativa, ¿Cómo fue su educación sexual?



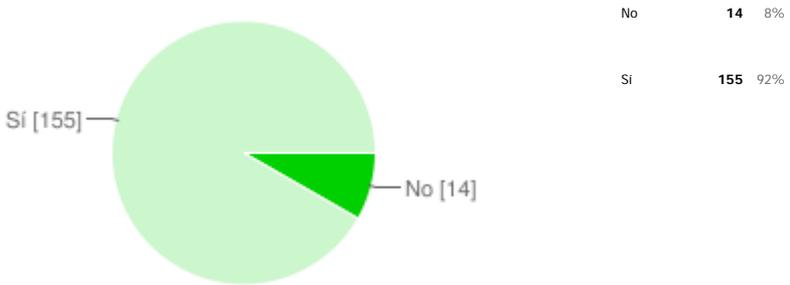
21) ¿Es para usted el sexo un tema tabú (del que no se habla)?



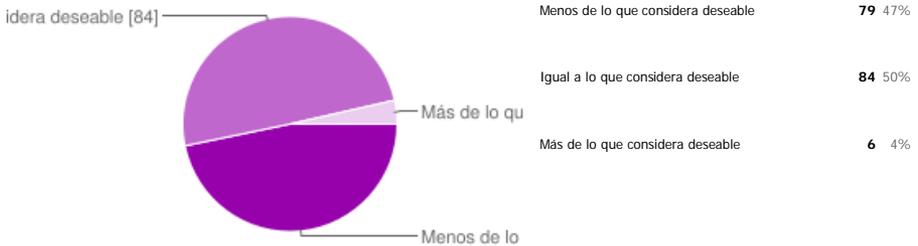
22) Sólo si la respuesta 21 es negativa, ¿En qué ámbitos habla sobre sexo? (especificar cuáles)

Algunos ejemplos: Con amigos, parejas, amantes, trabajo, familia facultad, conocidos, etc.

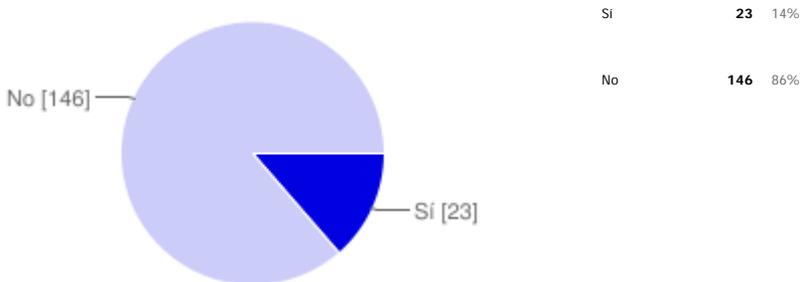
23) ¿Es sexualmente activo?



24) ¿Con qué frecuencia lo practica?



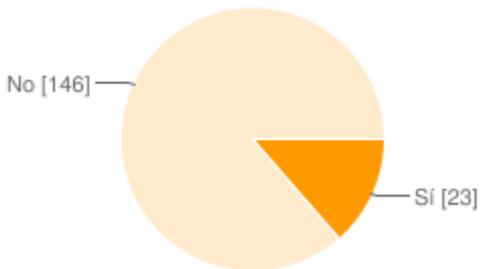
25) ¿Siente que reprime sus instintos a la hora de practicarlo?



26) ¿Conoce mitos y/o creencias sobre el sexo?

Algunos ejemplos: Sexo anal es considerado "anti-natura", la masturbación trae pérdida de memoria, el sexo es para el matrimonio, que la marihuana te hace estéril, que el tamaño no importa, tamaño acorde a estatura, a nivel laboral que con sexo se escala, a nivel de orientación que el homosexual es antinatural (mito que empieza a desmitificarse), que la falta de sexo en las mujeres las hacen más histéricas, que el hombre "siempre tiene ganas", el coito interruptus es un método anticonceptivo, etc.

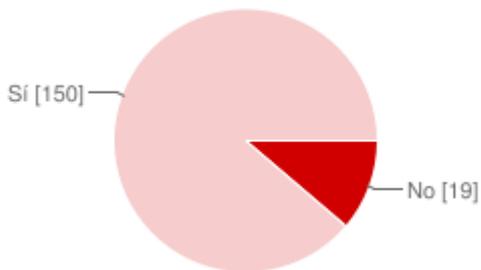
27) ¿Cree que esas cuestiones repercuten en su performance sexual?



Sí 23 14%

No 146 86%

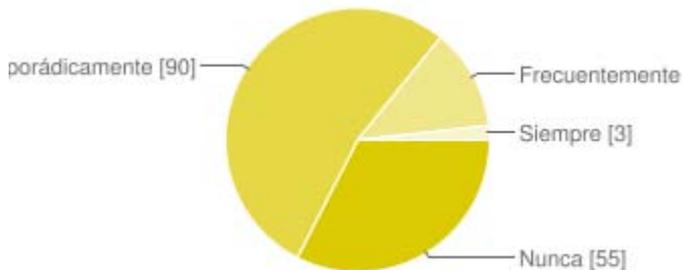
28) ¿Tiene fantasías sexuales?



No 19 11%

Sí 150 89%

29) Solo si la respuesta 28 es afirmativa, ¿Las realiza?



Nunca 5 33%  
5 \*

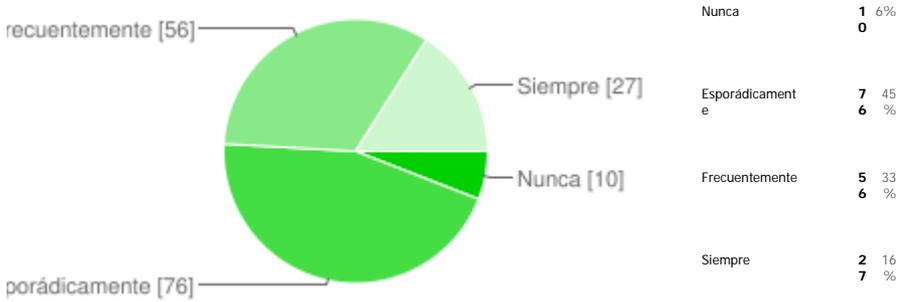
Esporádica  
mente 9 53%  
0

Frecuentem  
ente 2 12%  
1

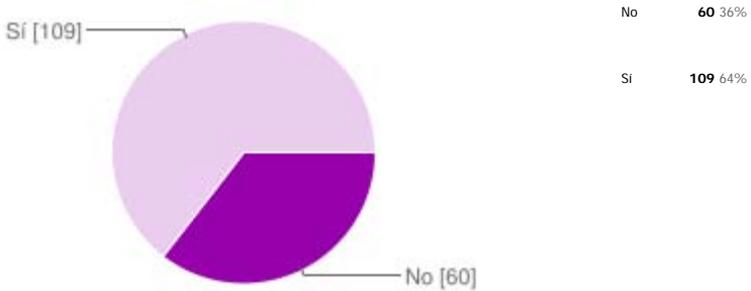
Siempre 3 2%

\*Se incluye el 11% que manifestó no tener fantasías.

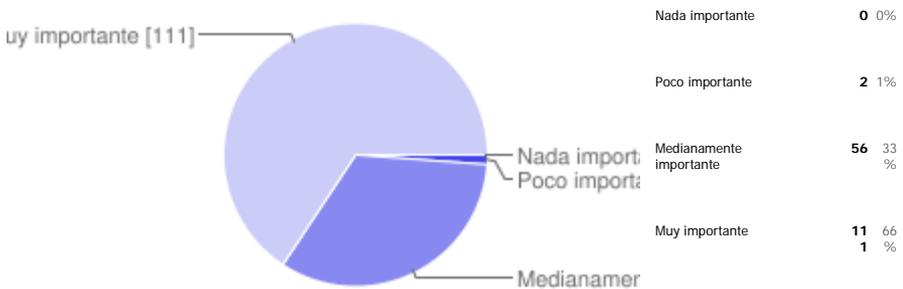
30) ¿Se anima a experimentar cosas nuevas en el sexo?



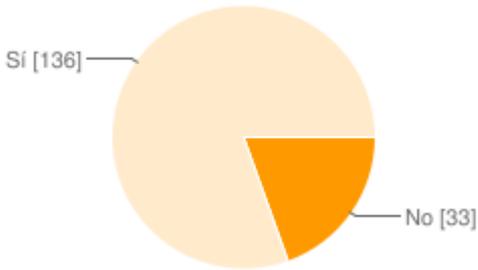
31) ¿Comparte (charla) esas experiencias?



32) ¿Considera que el sexo es algo importante?



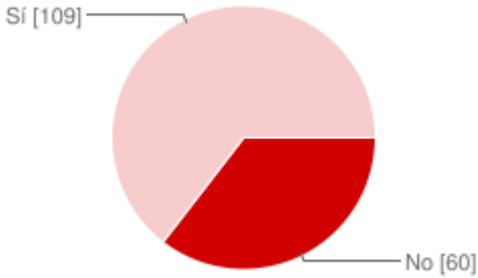
33) ¿Le atribuye una función fisiológica?



No 33 20%

Sí 136 80%

34) ¿Y alguna otra función?



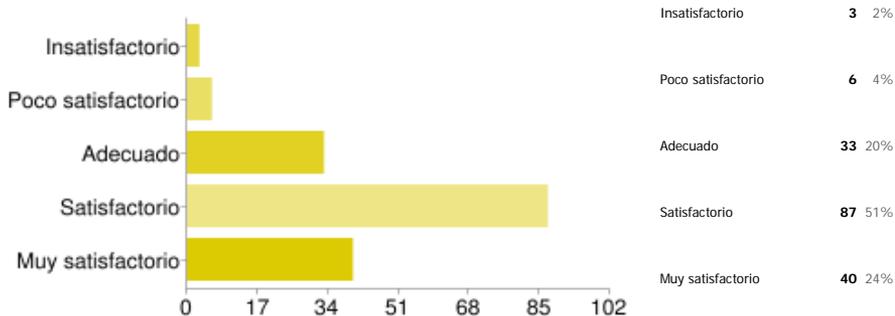
No 60 36%

Sí 109 64%

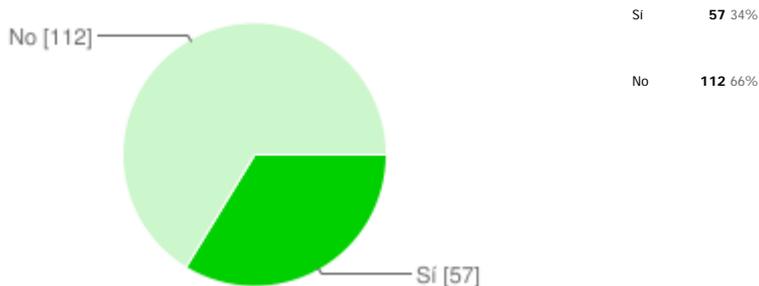
35) Si la respuesta 34 es afirmativa, ¿Cuál?

Algunos ejemplos: descarga emocional, liberación de endorfinas, demostración de amor en una pareja, diversión, libera tensiones, psicológica, para el bien estar de la pareja, emocional, estados de ánimo, carácter, personalidad, anímica, etc.

36) Generalmente, su nivel de satisfacción sexual es:



37) ¿Considera que esto último incide de alguna forma en su desempeño laboral?



38) Si la respuesta 37 es afirmativa, ¿De qué manera?

Algunos ejemplos: mayor predisposición para el trabajo, aumento del buen humor, mejor trato hacia los demás, focalizarse en el cumplimiento de los objetivos, sensación de seguridad, relajación y tranquilidad, cambios en el estado de ánimo, estar más contentos, mejora relaciones interpersonales, etc.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**ANDER-EGG, Ezequiel.** *Técnicas de Investigación Social*. Ed. Lumen. Buenos Aires. 1995

**AUBERT, Nicole; DE GAULEJAC, Vincent.** *Capítulo 7: El hombre managerial. En su: El coste de la excelencia: ¿Del caos a la lógica o de la lógica al caos?* Ed. Paidós Ibérica. Barcelona. 1993

**CAMMAROTA, Estela; CARR, Alicia Dorotea.** *El saber administrativo en la justicia*. Instituto de Investigaciones Administrativas-FCE-UBA. Buenos Aires. 2004

**DEFINA, Marcela Alejandra.** *Notas sobre la sexualidad desde Freud y Foucault. Sexualidad, cultura y patología. Disponible en: [http://www.elseminario.com.ar/Estudiantes/Defina\\_Sexualidad\\_Freud\\_Foucault.htm](http://www.elseminario.com.ar/Estudiantes/Defina_Sexualidad_Freud_Foucault.htm) [en línea, fecha de consulta: 21 de mayo de 2011].*

**ECO, Umberto.** *Cómo se hace una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Ed. Gedisa. Barcelona. 1983

**FASSIO, Adriana; PASCUAL, Liliana y SUÁREZ, Francisco M.** *Introducción a la Metodología de Investigación aplicada al Saber Administrativo*. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires. 2002

**FOUCAULT, Michel.** *Historia de la sexualidad I: la voluntad del saber*. (1976a) Ed. Siglo veintiuno editores. Buenos Aires. 2009

**FOUCAULT, Michel.** *Las redes del poder. Conferencia proferida en 1976 en la Facultad de Filosofía de la Universidad del Brasil. (1976b) Revista Barbarie. N° 4 y 5. San Salvador de Bahía. 1981-82*

**FREUD, Sigmund.** *El malestar en la cultura*. (1930) En: Obras Completas de Sigmund Freud, Vol. XXI. Ed. Amorrortu. Buenos Aires-Madrid. 1979

**FREUD, Sigmund.** *La represión*. (1915a) En: Obras Completas de Sigmund Freud, Vol. XIV. Ed. Amorrortu. Buenos Aires-Madrid. 1979

**FREUD, Sigmund.** *Lo inconsciente*. (1915b) En: Obras Completas de Sigmund Freud, Vol. XIV. Ed. Amorrortu. Buenos Aires-Madrid. 1979

**FREUD, Sigmund.** *Psicología de las masas y análisis del yo*. (1921) En: Obras Completas de Sigmund Freud, Vol. XVIII. Ed. Amorrortu. Buenos Aires-Madrid. 1979

**FREUD, Sigmund.** *Psicopatología de la vida cotidiana.* Círculo de lectores. Buenos Aires. 1987 (1901)

**FREUD, Sigmund.** *Pulsiones y destinos de pulsión.* (1915c) En: *Obras Completas de Sigmund Freud, Vol. XIV.* Ed. Amorrortu. Buenos Aires-Madrid. 1979

**LAFLEUR, Alejandro.** *Apéndice: Aproximación al pensamiento de Michel Foucault. Genealogía de los dispositivos de encierro.* En su: *La institución total. Relaciones informales en una organización profundamente restrictiva.* Ed. Economizarte. Buenos Aires. 2000

**PLUT, Sebastián T.** *Estudio exploratorio del estrés laboral y trauma social en los empleados bancarios durante el "corralito".* Tesis de Doctorado en Psicología. UCES. Buenos Aires. 2005

**PLUT, Sebastián T.** *Nuevas perspectivas en psicopatología del trabajo.* Revista científica de UCES. Vol. VI (1). Buenos Aires. 2002

**QUIROGA, Iván Alejandro.** *Los hilos de la muerte: organización e inmortalidad.* Tesina para la Licenciatura en Administración. FCE-UBA. Buenos Aires. 2006

**SCARANO, Eduardo R.** *Manual de redacción de escritos de investigación.* Ediciones Macchi. Buenos Aires. 2004

**SCHVARSTEIN, Leonardo.** *Psicología social de las organizaciones.* Ed. Paidós. Buenos Aires. 1992