



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Facultad de Ciencias Económicas

Departamento de Humanidades

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL  
ARGENTINA

Código: 249

***Plan "1997"***

Cátedra: Prof. Interino Asociado: Aníbal JAUREGUI

Carrera: Todas las carreras.

**Aprobado por Res. Cons. Directivo  
(F.C.E.)**

**Nro.: 2048/11**

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.

**Universidad de Buenos Aires**

**Facultad de Ciencias Económicas**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Carrera: Para todas las carreras de la Facultad**

**Asignatura: Historia Económica y Social Argentina (249)**

**Profesor a cargo: Aníbal Jáuregui**

## **Encuadre general de la asignatura**

### **Contenidos Mínimos**

La crisis del orden colonial y la formación del estado nacional. La formación del modelo agro-exportador. La inserción argentina en el sistema económico mundial y los cambios socioeconómicos internos. Los límites del modelo. La crisis de 1929 y el proceso de sustitución de importaciones. El debate sobre la inserción internacional. El desarrollo industrial y el modelo económico del peronismo. Su expansión y sus límites. La economía semi-industrializada y el crecimiento con restricciones. La segunda etapa de la sustitución de importaciones. Inestabilidad y crisis. Desindustrialización y deuda externa. La inflación. La crisis fiscal y el proceso hiperinflacionario. Apertura económica y privatizaciones. Ajuste, convertibilidad y crisis social. La globalización, regionalización y su influencia sobre la economía nacional. El Mercosur

### **Razones que justifican la inclusión de la materia en el plan de estudios.**

El conocimiento de la historia económica y social argentina se presenta como indispensable para los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas.

Entre otros aspectos que contribuyen a la formación de los profesionales que egresan de la facultad pueden señalarse:

- Comprender a la economía como parte del conjunto de las Ciencias Sociales
- Estudiar la dinámica de la transformación social y económica a lo largo de nuestra historia.
- Conocer la naturaleza socioeconómica incita en los hechos políticos y la mutua influencia de estos sobre los económicos.
- Conocer la influencia que ejerce la economía internacional sobre aquella Argentina y las facilidades y límites impuestos por el sector externo.

- Analizar la dinámica de los conflictos sociales, la importancia de la mediación política y la influencia que los mencionados conflictos ejercen en el desempeño de la economía.
- Reconocer la importancia del estado en la formación del mercado nacional y en los procesos de distribución de la riqueza y asignación de los recursos.
- Valorar las perspectivas de desarrollo de nuestra sociedad en base a la formación del capital humano necesario en el contexto de la sociedad del conocimiento que predomina globalmente.

### **Ubicación de la materia en el Plan de estudios y requisitos académicos.**

La materia se encuentra en el segundo tramo del Ciclo General siendo sus requisitos académicos Historia Económica y Social General, Economía y Metodología de las Ciencias Sociales.

### **Objetivos de la asignatura**

- Comprender el proceso de la conformación de la Argentina moderna a partir de la organización nacional, enfatizando la estructuración del estado nacional y el proceso de nuestro ingreso en la economía mundial.
- Conocer la economía agro-exportadora y los distintos aspectos que le dieron forma: la expansión agrícola, los ferrocarriles, los capitales extranjeros, la inmigración, las primeras industrias, el desarrollo urbano.
- Analizar los orígenes de nuestra industria. Conocer la llamada sustitución de importaciones y las cambiantes de la circunstancias de la economía internacional.
- Estudiar los choques externos, especialmente el iniciado en 1929 y su importancia en la constitución de la etapa económica argentina dominada por la presencia del Estado.
- Conocer los principales aspectos del régimen peronista durante el período 1946-1955. Analizar los determinantes coyunturales de su política distribucionista y la constitución de las instituciones que le dieron sustento.

- Estudiar el surgimiento del Estado desarrollista y las dificultades para sostener el proceso de crecimiento económico
- Analizar los problemas que afectaron la institucionalidad política y sus consecuencias económicas.
- Comprender los orígenes del fenómeno inflacionario y sus factores componentes.
- Estudiar la apertura de la economía argentina, las crisis del Estado y del sector externo. Analizar las posibilidades de la economía argentina frente a los procesos de globalización y regionalización.

## **PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA**

### **1. La conformación de la Argentina moderna**

#### **Contenidos**

El factor económico en los conflictos políticos durante la primera mitad del siglo XIX.

Comercio exterior, ganadería y economías regionales. El problema de la organización nacional.

El proceso de inserción de la Argentina en la economía mundial. Conformación del modelo primario exportador. Las políticas inmigratorias. Las transformaciones de la agricultura y la ganadería. Las economías regionales. Los inicios de la industria. La crisis económica de 1866 y 1873. Los debates sobre proteccionismo y libre comercio.

#### **Objetivos**

Conocer la historicidad de la construcción de la economía nacional, no como resultado de la configuración particular de recursos sino como fruto de un proceso de construcción deliberado

### **2. La Argentina bajo el predominio de la economía agro-exportadora (1880-1930)**

#### **Contenidos**

La economía mundial en las últimas décadas del siglo XIX. El proyecto de 1880 y la expansión de la economía argentina. Población y movimientos migratorios. Distribución geográfica de la inmigración. La estructura social rural y urbana. La extensión de la frontera agropecuaria.

La expansión de los transportes: el ferrocarril. El desarrollo de la agricultura en la pampa húmeda. Los cereales y el mercado mundial. Las formas de tenencia de la tierra y los conflictos sociales rurales.

El desarrollo de la ganadería. La expansión de los frigoríficos . Las industrias fabriles y artesanales. La cuestión social.

El sector externo: comercio exterior, movimiento de capitales. Las inversiones extranjeras. Los ciclos económicos. La política financiera. Las crisis de 1885, 1890 y 1913.

Madurez de la economía agro-exportadora (1914-1930)

Los efectos de la I<sup>o</sup> Guerra Mundial y de la posguerra sobre la economía y la sociedad argentina.

La crisis de 1921-22. Las relaciones triangulares entre la Argentina, Estados Unidos y Gran Bretaña. La democratización política y los cambios sociales. Los partidos políticos. El movimiento obrero. Transformación del rol del Estado. La industria en la década del 20. El nacionalismo económico y el petróleo.

### **Objetivos**

Comprender la complejidad de una sociedad que se abría para exportar pero también para incluir una masa creciente de inmigrantes que serán la marca registrada de la identidad

## **3. La transición hacia la economía de mercado interno**

### **Contenidos**

#### Primera Parte. La política económica en tiempos de crisis

La crisis mundial y su temprano impacto en la Argentina. Las dificultades del sector externo, el estancamiento del sector primario y el comienzo del proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El rol del Estado ante la recesión. Las políticas estructurales. El Pacto anglo argentino de 1933. Las demandas del sector ganadero. El control de cambios y las relaciones económicas con los Estados Unidos. Reformas financieras y la creación del Banco Central y del Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias. El control de la producción: las Juntas. El

crecimiento demográfico y los cambios de la estructura social. Evolución del movimiento obrero.

Las dificultades de la inserción argentina en la economía mundial. La relación triangular. El Plan Pinedo de 1940.

### Segunda Parte. La Guerra y sus consecuencias

La economía argentina durante la II° Guerra Mundial. El golpe militar de 1943 y los orígenes del peronismo. Las políticas de posguerra. El desarrollo industrial “horizontal”. El avance del estado benefactor y la distribución del ingreso. El rol del estado durante el período justicialista. El primer Plan Quinquenal y las políticas anti-exportadoras. La crisis económica de 1950-52. Sus orígenes y consecuencias. La “nueva política económica” de Perón. El 2° Plan Quinquenal y la ley de Inversiones Extranjeras de 1953. Los Congresos de Productividad. La Revolución Libertadora. El Plan Prebisch y la búsqueda del equilibrio externo: devaluación y caída del salario: la resistencia

#### **Objetivos:**

Conocer el mecanismo por el cual el Estado pasó a ser el instrumento decisivo de la economía nacional. Dentro de esto debemos incluir la generación de instituciones económicas, agencias, empresas públicas, bancos, mecanismos de fomento entre otros.

#### **4. Desarrollismo y crisis de la industrialización sustitutiva**

##### **Contenidos**

El proceso político-social entre 1958 y 1976. La inestabilidad política, conflictos sociales y el retorno del autoritarismo. Dinámica de las alianzas cívico-militares. El modelo de “integración y desarrollo” (1958-62). El desarrollo industrial. El papel del capital extranjero. La batalla del petróleo. La racionalización del Estado. El período radical. Nacionalismo económico y reordenamiento administrativo. La revolución argentina. El plan de Krieger Vasena. La desnacionalización de la industria. La radicación de inversiones extranjeras. Los levantamientos sociales y la transición a la democracia. El retorno del peronismo (1973-1976). El Plan Gelbard y la política de concertación. Del nacionalismo económico a las políticas ortodoxas.

## **Objetivos**

Analizar y conocer el ciclo “stop and go” argentino y la conformación de la economía inflacionaria que lo acompañó

## **5. Apertura e integración a la economía globalizada**

### **Contenidos**

La transformación de la economía internacional en la década de 1970-80: el fin del ciclo keynesiano y los comienzos de la globalización. La revolución tecnológica: los nuevos paradigmas. La política económica de Martínez de Hoz y la tentativa de una reorganización autoritaria de la sociedad argentina. La inflación como emergente de los problemas sociales. La apertura de la economía y la reforma financiera. El tipo de cambio como instrumento de control inflacionario. El fenómeno del endeudamiento latinoamericano. La crisis de la deuda. El derrumbe bancario y la devaluación. El fracaso económico y político del proyecto autoritario.

La refundación de la democracia en la Argentina. La Presidencia de Alfonsín. Herencias y condicionamientos. El Plan Austral como modelo de choque heterodoxo. La conflictividad social en la transición hacia la democracia. Hacia el colapso hiperinflacionario. Globalización y regionalización. La caída de la U.R.S.S. y la transición hacia un nuevo orden mundial. La conformación de grandes bloques regionales. El MERCOSUR. La reapertura de la economía. El plan de convertibilidad y las privatizaciones. Anacronismo de la economía argentina. La debilidad del sector externo. La crisis del 2001: causas y explicaciones

### **Objetivos**

Conocer las variables fundamentales que permitieron la configuración de un nuevo ciclo exportador. Entre ellas alcanzan singular relieve incluyendo las modificaciones del sector exportador, la nueva inserción del país en el mundo y las nuevas funciones del Estado.

### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. P. Gerchunoff y L.Llach, Ariel, 1998.
- “El origen de la industrialización argentina”, VILLANUEVA, Javier en Desarrollo Económico, 47, octubre/diciembre 1972, pp.451/476.
- Historia económica. Política y social de la Argentina (1880-2000), M. Rapoport y colaboradores, Ediciones Macchi, 2001.
- La economía argentina. A. Ferrer, Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Manual de Historia Social Argentina, M. Ceva, A. Jáuregui y J. Stortini, Prometeo, 2010

### **BIBLIOGRAFIA AMPLICATORIA**

- “El conflicto agrario argentino de 1912. Ensayo de interpretación”.A.Arcondo, En, **Desarrollo Económico**. N° 79, 1980.
- “¿Crisis financiera o estancamiento estructural?”. R. Berenblum En, **Oikos, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas**. N° 8, setiembre de 1995.´
- Nacionalismo y liberalismo económicos en la Argentina 1860-1880, J.C. Chiaramonte, Solar/Hachette, 1971.
- Ensayos sobre la historia económica argentina. C. Diaz Alejandro, Amorrortu, 1984.
- Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX. J. Fodor y A. O’Connell, En desarrollo económico, 49, abril/junio 1973, pp.3/65.
- La Argentina y la crisis de Baring de 1890. FORD, A.G., En, El régimen oligárquico., Amorrortu, 1975.
- Historia económica de la ganadería argentina. GIBERTI, HORACIO., Hyspamérica, 1986.
- Una nación para el desierto argentino. HALPERIN DONGHI, TULIO. Centro Editor de América Latina, 1982.
- Reflexiones sobre la economía argentina. LASCANO, Marcelo, Macchi, 1996.
- “El plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la política económica del peronismo”. J.J. Llach En, **Desarrollo Económico**, N° 92, 1984.

- El estado y la economía. I-II. MALGESINI, Graciela-ALVAREZ, Norberto Centro Editor de América Latina, 1983.
- “La Argentina en la Depresión. Los problemas de una economía abierta”. 'CONNELL, Arturo En, **Desarrollo Económico**, N° 92, 1984.
- Historia económica de la Argentina. ORTIZ, Ricardo, Plus Ultra (varias ediciones).
- La formación del Estado Argentino. OSZLAK, Oscar. Ed. De Belgrano, 1982.
- Carne y política. Buenos Aires, SMITH, Meter, Paidós, 1968.
- Estadísticas Históricas Argentinas. 2 ts. VAZQUEZ PRESEDO, Vicente.Ed. Macchi, 1971.

### **Metodología de trabajo de la cátedra**

Los docentes dictarán la asignatura por medio de clases teórico-prácticas en las que se alternarán las exposiciones teóricas, las lecturas y comentarios de textos y el análisis crítico de los temas realizado con la participación de los alumnos. Se utilizarán también métodos audiovisuales con la inclusión de filmes cinematográficos como medio para captar la realidad social y económica. Además se incluirán como medio pedagógico la lectura de cuadros estadísticos

### **Sistemas de evaluación**

Los sistemas de evaluación por medio de exámenes parciales, recuperatorios, finales y libres se adecuarán en un todo a las reglamentaciones vigentes en la Facultad de Ciencias Económicas.

Se pondrá énfasis en que los alumnos conozcan la información bibliográfica y estén en condiciones de realizar un análisis crítico y comprensivo de los conocimientos, especialmente de los que resultan de la aplicación del sistema de las ciencias sociales a la realidad histórica.