



# UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Facultad de Ciencias Económicas

Departamento de Humanidades

Asignatura: HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA

Código: 249

*Plan "1997"*

Cátedra: Profesor Asociado Claudio SPIGUEL

Carrera: Actuario, Contador Público, Lic. en Administración, Lic. En Economía y Lic. en Sistemas de Información de las Organizaciones

**Aprobado por Res. Cons. Directivo**

**(F.C.E.)**

**Nro. : 2662/16**

En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.



**Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Económicas**

**Departamento de Humanidades**

**Carrera: todas las carreras**

**Plan de estudio: "1997"**

**Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL ARGENTINA**

**Código: 249**

**Profesor a cargo: Prof. Asociado Claudio Spiguel**

*En caso de contradicción entre las normas previstas en la publicación de este programa y las dictadas con carácter general por la Universidad o por la Facultad, prevalecerán éstas últimas.*

## A-ENCUADRE GENERAL

### 1. Contenido mínimo de la asignatura.

La crisis del orden colonial y la formación del estado nacional. El modelo agroexportador. La inserción argentina en el sistema económico mundial y los cambios socio-económicos internos. Los límites del modelo. La crisis de 1929 y el proceso de sustitución de importaciones. La intervención estatal en la economía. El debate sobre la inserción internacional. El desarrollo industrial y el modelo económico del peronismo. Su expansión y sus límites. La economía semi-industrializada y el crecimiento con restricciones. La segunda etapa de la sustitución de importaciones. Inestabilidad y crisis. Desindustrialización y deuda externa. La inflación. La crisis fiscal y el proceso hiperinflacionario. Apertura económica y privatizaciones. Ajuste, convertibilidad y crisis social. Globalización, regionalización y su influencia sobre la economía nacional. El Mercosur.

### 2. Razones que justifican la inclusión de la asignatura dentro del plan de estudios

La asignatura Historia Económica y Social Argentina forma parte, con la reforma del plan de estudios en 1997, del segundo año del ciclo general. Esta ubicación determina su carácter introductorio, de formación básica de los alumnos, previa a la del ciclo profesional.

Dada esta ubicación se debe tomar en cuenta que:

- a) Se trata de una de las materias que vinculan explícitamente al estudiante y futuro profesional de las Ciencias Económicas con la realidad nacional en la que se va a desempeñar como graduado. De allí su relevancia en términos de promover en los estudiantes el pensamiento crítico sobre la realidad en la que operará y una actitud de compromiso consciente con la sociedad, para encarar su formación universitaria y su futura práctica profesional.
- b) El vínculo con la realidad presente sobre la que operará el futuro profesional se establece a partir de la comprensión de sus génesis: la historicidad de la economía/sociedad argentina, sus transformaciones, la relación entre proceso nacional y economía internacional; la interacción entre proceso económico, actores sociales y políticas e ideas económicas.
- c) Sus contenidos brindan la oportunidad de adquirir un abordaje de los fenómenos económicos, en su intrínseca relación con las dimensiones social y política. Por otro lado, permite concebir la historicidad de la propia economía y de las teorías que dan cuenta de ella, en sus condiciones de tiempo y espacio y en su devenir, interacción entre continuidad y cambio. A través de sus contenidos específicos, permite aprehender una perspectiva integradora para el estudio de dimensiones y fenómenos que posteriormente, a lo largo de su carrera, serán encarados por el alumno de modo más analítico.
- d) Dada su ubicación en el ciclo general, la materia es una de las primeras en las que el alumno, al tiempo que encara la realidad nacional como objeto de estudio, debe apropiarse de categorías y conceptos económicos básicos.

### 3. Ubicación de la materia en el curriculum y requisitos para su estudio



La materia se encuentra en el segundo tramo del Ciclo General de todas las carreras que se cursan en la facultad, siendo requisito académico para su cursado haber aprobado Historia Económica y Social General, Economía y Metodología de las Ciencias Sociales.

#### 4. Los objetivos del aprendizaje

El objetivo cognoscitivo fundamental es que los alumnos adquieran una comprensión del proceso de la estructuración económica y social contemporánea de la Argentina, partiendo de los interrogantes que el presente argentino suscita y adquiriendo a partir de ese conocimiento una base para abordar críticamente los problemas nacionales y sociales del presente y del porvenir.

La cátedra se propone que los alumnos por medio de la materia puedan alcanzar progresos significativos en:

- a) comprender la dinámica del proceso histórico argentino en su relación con la región y el mundo;
- b) enfocar los procesos económicos de la Argentina en su imbricación con las otras dimensiones sociales, políticas e ideológicas del proceso histórico;
- c) adquirir la comprensión de la historicidad de los fenómenos socioeconómicos;
- d) utilizar un conjunto de herramientas conceptuales que le sirvan para su conocimiento e intervención en su esfera profesional.

### B- PROGRAMA ANALITICO

#### **UNIDAD 1: Pueblos originarios, dominio colonial y revolución de Independencia**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA : *-Adquirir la comprensión de la profundidad histórica de la sociedad en estas tierras a partir de los pueblos originarios; -Identificar las consecuencias del dominio colonial y de la lucha anticolonial en la conformación de la estructura económica y social de la Argentina: el origen de la economía primario-exportadora, la gran propiedad de la tierra y las desigualdades sociales y étnicas; -Comprender las causas y carácter de la Revolución de Independencia, los actores sociales involucrados y sus resultados, alcances y límites.*

- a) La Conquista de América y la transición del feudalismo al capitalismo en Europa. Los pueblos originarios en el actual territorio argentino y las modalidades de la conquista. Tres siglos de dominio colonial: el eje minero, el monopolio comercial. La reconfiguración del espacio colonial en el siglo XVIII y el papel del Río de la Plata.
- b) Tierra, latifundio y relaciones sociales: compulsión extraeconómica y esclavitud. Los orígenes de la ganadería en el Río de la Plata.
- c) Crisis del orden colonial: condiciones internacionales y factores internos. De las Invasiones Inglesas a 1810: Causas socioeconómicas de la Revolución de Mayo. Lucha anticolonial, contradicciones sociales y programas políticos. Dos caminos: conservar o transformar. El logro de la independencia. La clausura de las transformaciones democráticas. El rol de Gran Bretaña.



**UNIDAD 2: 1820-1852. La economía poscolonial y el mercado mundial: la producción ganadera, el rol del puerto de Buenos Aires y los conflictos interregionales**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Conocer las características de la expansión de la ganadería bonaerense y de la clase terrateniente; -Identificar la interacción entre la estructura productiva interna y la evolución del comercio exterior; -Comprender las causas económicas de las guerras civiles y las trabas a la formación de un mercado interno nacional: -Analizar las políticas económicas, su relación con los intereses sociales y regionales y su plasmación en las ideas económicas.*

- a) El puerto de Buenos Aires y el comercio exterior con Gran Bretaña y Europa. La expansión de la frontera y la apropiación de la tierra: enfiteusis y consolidación de las estancias ganaderas. El papel del cuero. El saladero. Trabas estructurales al desarrollo agrícola, artesanal y del mercado interno. Las producciones del interior.
- b) Del proyecto unitario a la Confederación Rosista: los vínculos con Gran Bretaña, la creación de instituciones financieras y el Empréstito Baring Brothers. El puerto de Buenos Aires, las rentas aduaneras y los conflictos interregionales. Centralismo, localismos y federalismos. El libre cambio y los planteos proteccionistas. La expansión comercial-colonial de las potencias europeas y los bloqueos al Río de la Plata. El ocaso del Rosismo.

**UNIDAD 3: Una etapa de transición: alternativas económicas y adaptación a los cambios mundiales**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Identificar el impacto de los cambios mundiales en el proceso económico y político nacional y el camino de adaptación a través de la producción lanar; -valorar las disyuntivas expresadas en las ideas económicas; -Comprender las condiciones de la hegemonía bonaerense y la consolidación del Estado Nacional y los intereses sociales que expresó.*

- a) Cambios del escenario internacional. La revolución de los transportes, la industrialización y el desarrollo capitalista en las nuevas potencias competidoras de Gran Bretaña. El librecambio y la hegemonía financiera de Londres. Expansión, auge y crisis de la producción lanar. Mercados, técnicas y estructura social. Los ensayos de colonización agrícola en el litoral y sus límites. Condiciones para la expansión de las relaciones salariales: criollos e inmigrantes.
- b) Las primeras inversiones extranjeras: Empréstitos y ferrocarriles. La evolución del sector externo, las crisis de 1866 y 1873 y los planteos proteccionistas.
- c) La consolidación del Estado Oligárquico. La Guerra del Paraguay, la centralización porteña y la "Conquista del desierto". La consolidación de la gran propiedad territorial y de un bloque dominante nacional. Roca y el proyecto del 80.

**UNIDAD 4: El modelo agroexportador dependiente (1880-1914)**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Explicar la conformación de la estructura económica y social moderna de la Argentina; -Enfocar la conformación del esquema agroexportador*



*dependiente en los marcos de la división internacional del trabajo del siglo XX; -Comprender la articulación entre intereses dominantes nativos e inversiones extranjeras, y entre la economía nacional y los intereses de las grandes potencias;-comprender la relación entre movimientos de capitales y comercio exterior; -analizar las condiciones de expansión y los límites del "modelo".*

- a) Los cambios en la economía internacional, el imperialismo moderno y el papel de Gran Bretaña. Exportación de capitales, dependencia y comercio exterior. Las inversiones extranjeras: dos oleadas. El caso de los ferrocarriles. La inmigración. El papel del Estado en la conformación de la estructura económica y social moderna.
- b) Los frigoríficos y el proceso ganadero. La conexión anglo-argentina y la irrupción del capital norteamericano. Criadores e invernaderos. La expansión de la agricultura: latifundio y arrendamiento. Las empresas comercializadoras. La renta de la tierra y la clase terrateniente. Las clases sociales en el campo.
- c) La dinámica de una economía abierta: ciclos, crisis y evolución del sector externo. Régimen monetario y balanza de pagos. La deuda pública y el auge del modelo. La crisis del 90. Crecimiento unilateral, estructura dependiente y "vulnerabilidad" externa. Los problemas de la industria. La crisis de los Balcanes y la Primera Guerra Mundial: sus efectos.
- d) La nueva estructura social: Dependencia, latifundio y capitalismo. El capital extranjero y las clases dirigentes. Clase y movimiento obrero, campesinado y capas medias. Conflictos sociales y cuestionamientos al régimen oligárquico.

#### **UNIDAD 5: De la Primera Guerra a la crisis mundial de 1929. Cambios políticos y nuevas tendencias económicas.**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Identificar el impacto de los cambios internacionales en el proceso económico y político argentino; explicar las contradicciones sociales y sus repercusiones políticas, -analizar la rivalidad anglo-norteamericana por el mercado argentino, -considerar las condiciones del desarrollo productivo y explicar la emergencia de los impulsos nacionalistas.*

- a) Cambios en el escenario internacional. La Primera Guerra Mundial, caso particular de crisis. La neutralidad argentina. La Ley Sáenz Peña, la crisis del conservadurismo y los gobiernos radicales. El Yrigoyenismo y los conflictos sociales. Economía y sociedad en los años 20.
- b) De la crisis ganadera de posguerra a un nuevo auge exportador. La industria de la carne. La política agraria. Las inversiones extranjeras y el desarrollo industrial. Librecomercio y proteccionismo.
- c) Las políticas económicas de los gobiernos radicales. El patrón oro y la caja de conversión. El gasto público. La cuestión del petróleo y el desarrollo de YPF.
- d) Comercio e inversiones extranjeras: el triángulo anglo-argentino-norteamericano. Condiciones externas y factores internos de las relaciones internacionales con las grandes potencias.

#### **UNIDAD 6: La crisis del esquema agroexportador, el intervencionismo estatal y la industrialización (1930-1945)**



OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Explicar la concatenación entre crisis económica mundial y crisis nacional y sus efectos contradictorio, de corto y largo plazo; -considerar el carácter adaptativo del intervencionismo estatal conservador; -explicar las condiciones del desarrollo industrial, sus alcances y límites y sus consecuencias sociales y políticas; identificar las disyuntivas de la inserción internacional de la Argentina.*

- a) De la crisis mundial de 1929 a la Segunda Guerra: el proceso económico y político internacional. Las causas del golpe de Estado de 1930. Uriburu, Justo y la restauración conservadora. El régimen del fraude y las contradicciones sociales. El movimiento obrero y los partidos políticos.
- b) “La gran depresión” y sus efectos sobre la Argentina. El agro y el sector externo. Los problemas regionales. El intervencionismo de Estado conservador y sus instrumentos. El Control de Cambios, las Juntas Reguladoras y el Banco Central. Los tratados comerciales. El problema de las carnes, el Pacto Roca-Runciman y la hegemonía británica. El grupo Pinedo-Prebisch, el plan de reactivación económica de 1940 y la competencia anglo-norteamericana.
- c) El proceso de Industrialización Sustitutiva de Importaciones. Sus características y límites. Las transformaciones de la estructura social: la clase obrera y el empresariado. La crisis del régimen conservador.
- d) La Segunda Guerra y sus repercusiones económicas. Los problemas del comercio exterior y las relaciones internacionales. La neutralidad argentina y el Golpe de 1943. El Consejo Nacional de Posguerra y los debates sobre la industrialización. El conflicto con Estados Unidos, la polarización política y el ascenso de Perón. La coyuntura histórica de 1945.

### **UNIDAD 7: La década peronista, el programa de la industrialización nacional y las reformas económicas y sociales**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Relacionar la evolución del sistema internacional con las transformaciones económicas y sociales promovidas por los gobiernos peronistas; -comprender los alcances y límites de las reformas económicas; identificar los factores estructurales que las condicionaron; comprender el papel del área estatal de la economía; -Evaluar las contradicciones sociales y políticas.*

- a) El Contexto Internacional de la Segunda Posguerra. El desequilibrio mundial y la hegemonía norteamericana. El proceso de descolonización y la bipolaridad. El gobierno peronista: alianzas políticas y sociales. El ascenso de la burguesía nacional y el movimiento obrero. La “tercera posición” en la política exterior y su evolución.
- b) Proyecto económico-social e instrumentos: industrialización, redistribución del ingreso y expansión del mercado interno. Las negociaciones con Gran Bretaña. Las nacionalizaciones, el debilitamiento de la dependencia y el capitalismo de Estado y la planificación. El IAPI, el comercio exterior y la política agraria. Sectores sociales beneficiados y afectados. La nacionalización del Banco Central y el crédito industrial. Las transformaciones sociales y culturales.



- c) La crisis de 1949/52 y el sector externo. Causas externas y factores internos. Alcances y límites del nacionalismo industrialista. El plan de estabilización del 1952, y el viraje en la política económica: el Segundo Plan Quinquenal, la ley de inversiones extranjeras y las negociaciones petroleras. La evolución de las relaciones con Estados Unidos, Europa y la URSS. Polarización y crisis política. Las causas del golpe de Estado de 1955.

**UNIDAD 8: La profundización de la industrialización, el capital extranjero y la agudización del conflicto social y político.**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Comprender las condiciones internacionales e internas que favorecieron la profundización de la industrialización sustitutiva a través de la inversión de capitales extranjeros, sus efectos económicos y sociales y en las relaciones económicas con las grandes potencias; -evaluar el desarrollo de las contradicciones económicas y sociales frente a la herencia del período peronista; -identificar las corrientes de pensamiento y estrategias económicas del período y los intereses y concepciones que reflejan; -comprender la particularidad de las crisis "stop and go" en su relación con la estructura económica; -comprender las raíces económicas de los conflictos sociales.*

- a) De la Revolución Libertadora al golpe de 1966. El péndulo político y las contradicciones sociales. Restauración liberal oligárquica y relaciones internacionales. El FMI y el Club de Paris. El contexto internacional: hegemonía norteamericana y Guerra Fría. Las "tijeras" del intercambio, los diagnósticos de la CEPAL y las corrientes del pensamiento económico.
- b) Frondizismo, Desarrollismo e industrialización dependiente. El papel del Estado. Las inversiones extranjeras y sus efectos sobre el sector industrial, el sector externo y el balance de pagos, y sobre la estructura social. Concentración y centralización monopolista. Los problemas del agro. Las crisis "Stop and Go". El gobierno de Illia y el reformismo nacionalista.
- c) El Onganiato. El plan económico de Krieger Vasena. Inversiones extranjeras, desnacionalización y convergencia con los Estados Unidos. Las contradicciones en el poder económico local. Movimiento obrero, capas medias y empresariado nacional. El Cordobazo y el auge de luchas populares. Levingston y Lanusse: un viraje dentro de la dictadura. El sector terrateniente exportador, el problema de la carne y las relaciones con la Unión Soviética y Europa Occidental. Movilización social y retirada de la dictadura: una apertura electoral condicionada.
- d) Contexto internacional: Los cuestionamientos a la hegemonía norteamericana, la disputa bipolar y la crisis de los '70, sus efectos sobre la economía argentina. Movimientos nacionales y conflictos sociales a nivel mundial. La vuelta de Perón y su tercer gobierno. El plan económico de Gelbard y el Pacto Social. Disputas por el control del peronismo. El Rodrigazo y el estallido inflacionario. El movimiento obrero, las corporaciones empresarias y el debilitamiento del gobierno constitucional. La preparación del Golpe de 1976 y sus raíces económicas, sociales e internacionales.



### **UNIDAD 9: La dictadura militar y su herencia: desindustrialización, especulación financiera y endeudamiento externo.**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Comprender las condiciones internacionales y los factores internos que favorecieron la salida regresiva de la desindustrialización; -conocer los mecanismos de valorización financiera y el origen y función de la deuda externa pública; -conocer la evolución de la inserción internacional de la Argentina; -Identificar los sectores económico-sociales beneficiados y perjudicados; -evaluar las transformaciones estructurales producidas y los condicionamientos del nuevo régimen constitucional.*

- a) La dictadura militar y el Terrorismo de Estado. Causas y consecuencias económicas y sociales de la represión dictatorial. Condiciones internacionales y objetivos de la dictadura.
- b) El plan económico de Martínez de Hoz. La apertura externa, las exportaciones agropecuarias y la regresión social. La reforma financiera, el régimen cambiario y la valorización en las finanzas. El endeudamiento externo y su función económica.
- c) Beneficiarios y Perjudicados: la renta agraria y comercio exterior. Lo “grupos económicos” y el aparato estatal. La desindustrialización y la concentración económica. El “Fin de la fiesta”. Una crisis prolongada.
- d) Las nuevas relaciones triangulares con la URSS y EEUU. La política de bloques y las disputas en las cúpulas militares. Del Conflicto del Beagle a la Guerra de Malvinas. La retirada de la dictadura. Resultados estructurales y herencia de la dictadura.
- e) Las condiciones internacionales de la década del 80. El retorno democrático y el gobierno de Alfonsín. La crisis de la deuda externa, el comercio exterior y las relaciones internacionales. Del Plan Austral al Plan Primavera. El sector agroexportador y los “grupos económicos”. Conflictos sociales y políticos. La profundización de la crisis: la hiperinflación y las contradicciones en el seno del bloque dominante.

### **UNIDAD 10: Entre dos siglos: El neoliberalismo, la crisis del 2001 y los años recientes**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMÁTICA: *-Comprender el impacto de los cambios económicos y políticos del escenario internacional sobre la evolución reciente de la economía argentina; - Conocer las transformaciones estructurales a lo largo del período; -evaluar las consecuencias económicas y sociales de la extranjerización y reprimarización de la estructura productiva; - discutir las continuidades y los cambios en las políticas económicas y en la inserción internacional del país desde los años 90 a la actualidad.*

- a) Los cambios mundiales de fines de los ‘80 y los 90: el fin de la bipolaridad, la reunificación del mercado mundial y su impacto en las relaciones internacionales argentinas. La llamada globalización y el neoliberalismo. El viraje del gobierno de Menem: configuración de un nuevo consenso dominante y relaciones preferenciales con los Estados Unidos. El Mercosur y el “regionalismo abierto”.



- b) El plan de la convertibilidad. Apertura económica, privatizaciones, ajuste social regresivo y endeudamiento. Las consecuencias: el agro, la industria y el sector externo. La extranjerización y profundización de la dependencia. Desocupación y crisis social.
- c) Crisis mundial y crisis nacional: De la crisis asiática a la Torres Gemelas. El Auge popular y las Puebladas. El gobierno de De La Rúa. El hiper-endeudamiento, la fuga de capitales y las fracturas en el bloque dominante. El año 2001: la crisis económico-social, la crisis de hegemonía y la rebelión popular: El "Argentinazo".
- d) La salida de la crisis en el siglo XXI. La devaluación y sus beneficiarios. Recambios en el bloque dominante. Un nuevo "Modelo exportador": agroexportador, minero, petrolero. La negociación de la deuda externa. Los cambios en las políticas económicas y sociales. La reactivación económica y un mercado de trabajo fragmentado. El complejo sojero y las transformaciones agrarias. El neo-desarrollismo y sus límites. La crisis capitalista mundial y sus efectos: el nuevo rol de China, América latina y las relaciones internacionales argentinas. La integración regional. La restricción externa.

## C-BIBLIOGRAFÍA

### **UNIDAD 1: Pueblos originarios, dominio colonial y revolución de Independencia.**

#### Bibliografía obligatoria

Azcuy Ameghino, E. *Historia de Artigas y la Independencia Argentina*. Ciccus, Buenos Aires, 2015 Cap. 1 y Cap. 5.

Martínez Sarasola, C. *Los hijos de la tierra. Historia de los indígenas argentinos*. Ed. Emecé. Buenos Aires, 1998. Cap. 1 a 3.

Volkind, P. "La producción agraria y la propiedad latifundista de la tierra". En Mateu, C. (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.

#### Bibliografía ampliatoria

Assoudourian, C.; Chiaramonte, J. C. y Beato, G. *Historia argentina. De la conquista a la independencia*. Paidós, Buenos Aires, 1992.

Rex González, A. y Pérez, J. *Argentina indígena, vísperas de la conquista*. Paidós, 1972.

Romano, R. *Mecanismo y elementos del sistema económico colonial americano*. Fondo de Cultura Económica, México, 2004.

### **UNIDAD 2: 1820-1852. La economía poscolonial y el mercado mundial: la producción ganadera, el rol del puerto de Buenos Aires y los conflictos interregionales.**

#### Bibliografía obligatoria

Burgin, Miron. *Aspectos económicos del federalismo argentino*. Ed. Solar. Buenos Aires, 1987. Cap. Cap. IV, V y IX.



- Ferns, Henry S. *Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires, Solar, 1979.
- Lynch, John. *Juan Manuel de Rosas. 1829-1852*, Emecé, Buenos Aires, 1996.
- Moavro, A. *El Saladero*. En Documentos para la Historia Integral Argentina, CEAL, Buenos Aires, 1974.
- Volkind, P. "La producción agraria y la propiedad latifundista de la tierra". En Mateu, C. (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.
- Polémica Roxas y Patrón/Ferré. En *Documentos para la Historia Integral Argentina*, CEAL, Buenos Aires, 1974.

#### Bibliografía ampliatoria

- Álvarez, Juan. *Las guerras civiles argentinas*. Eudeba, Buenos Aires, 1983.
- Halperín Donghi, T. *Historia Argentina. De la revolución de independencia a la confederación rosista*. Paidós. Buenos Aires, 1980.
- Halperín Donghi, T. "Clase terrateniente y poder político en Buenos Aires (1820-1930)" en: *Cuadernos de Historia Regional*, Nº 15, Luján, Universidad Nacional de Luján, 1992.
- Oddone, Jacinto. *La burguesía terrateniente argentina*. Buenos Aires, Liberia. 1975.
- Rodríguez Molas, R. *Historia Social del gaucho*. Ediciones Marú. Buenos Aires, 1968.

### **UNIDAD 3: Una etapa de transición: alternativas económicas y adaptación a los cambios mundiales.**

#### Bibliografía obligatoria

- Gastiazoro, E. *Historia Argentina. Introducción al análisis económico social*, Tomo II (De 1820 a 1880), Buenos Aires, Ágora, 1986. Cap. 9.
- Giberti, Horacio. *Historia Económica de la Ganadería Argentina*. Hyspamérica. Buenos Aires, 1986. Cap. 5.
- Rock, D. *Argentina 1516-1987*. Alianza, Madrid, 1988. Cap. 4.
- Volkind, P. "La producción agraria y la propiedad latifundista de la tierra". En Mateu, C. (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.
- Selección documental sobre el Debate entre Proteccionismo versus Librecomercio, 1873 y 1875. *Diario de Sesiones de la Cámara de Diputados de la Nación*.

#### Bibliografía ampliatoria

- Chiaramonte, Jose C. *Nacionalismo y liberalismo económicos en la Argentina 1860-1880*. Buenos Aires, Solar/Hachette, 1971.
- Dorfman, A. *Historia de la Industria Argentina*. Solar/Hachette, Buenos Aires, 1970.
- Gori, Gastón. Título, Inmigración y colonización en la Argentina. Eudeba, Buenos Aires, 1988.

- Halperin Donghi, Tulio. *Una nación para el desierto argentino*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1982
- Oszlak, Oscar. *La formación del Estado Argentino*. Buenos Aires, Ed. De Belgrano, 1982, cap. 4.
- Pomer, L. *La guerra del Paraguay. Estado, política y negocios*. Ed. Colihue, Buenos Aires, 2008.
- Scobie, James. *Revolución en las pampas. Historia social del trigo argentino, 1860-1910*. Solar. Buenos Aires, 1968.

#### **UNIDAD 4: El modelo agroexportador dependiente (1880-1914).**

##### Bibliografía obligatoria

- Ciafardini, Horacio, "Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en *Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Agora, Buenos Aires, 1990.
- Rapoport, M. *Historia Económica, política y social de la Argentina, 1880-2003*. Ed. Ariel, Buenos Aires, 2006. Cap. 1.
- Rapoport, M. Y Spiguel, C. *Política exterior argentina, poder y conflictos internos 1880-2001*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005.
- Spiguel, Claudio, "De la independencia a la dependencia", en Mateu, Cristina (comp.). *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.
- Volkind, P. "La producción agraria y la propiedad latifundista de la tierra". En Mateu, C. (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.

##### Bibliografía ampliatoria

- Balán, Jorge, "Una cuestión regional en la Argentina: Burguesías provinciales y el mercado nacional en el desarrollo del mercado agroexportador", en *Desarrollo Económico*, vol. 18, N°69, Buenos Aires, 1978.
- Bialet Massé, Juan [1904], *El estado de las clases obreras argentinas a comienzos del siglo*, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 1968.
- Flichman, Guillermo (1977). *La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino*. México, Siglo XXI.
- Gaignard, Romain. *La pampa argentina. Ocupación-Poblamiento-Explotación. De la Conquista a la Crisis Mundial (1550-1930)*. Buenos Aires, Ediciones Solar, 1989.
- Giménez Zapiola, G. *El régimen oligárquico materiales para el estudio de la realidad argentina (hasta 1930)*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires, 1975.
- Scobie, James. *Revolución en las pampas. Historia social del trigo argentino, 1860-1910*. Solar. Buenos Aires, 1968.
- Smtih, Peter. *Carne y política en la Argentina*. Paidós. Buenos Aires, 1968.
- Ferrer, Aldo. *La economía argentina*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Ortiz, Ricardo M. *Historia Económica de la Argentina*. Buenos Aires, Plus Ultra, 1987.
- Ford, Alec G., "Comercio exterior e inversiones extranjeras, 1880-1914", en Gustavo Ferrari y Ezequiel Gallo (comp.), *La Argentina del Ochenta al Centenario*, Buenos Aires, Sudamericana, 1980.

**UNIDAD 5: De la Primera Guerra a la crisis mundial de 1929. Cambios políticos y nuevas tendencias económicas.**

Bibliografía obligatoria

- Ciafardini, Horacio, "Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en *Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Agora, Buenos Aires, 1990.
- Rapoport, M. *Historia Económica, política y social de la Argentina, 1880-2003*. Ed. Ariel, Buenos Aires, 2006. Cap. 2.
- Rapoport, M. "El triángulo argentino: las relaciones económicas con Estados Unidos y Gran Bretaña, 1914-1943". En Rapoport, M. (comp.). *Economía e Historia. Contribuciones a la Historia Económica Argentina*, Ed. Tesis, Buenos Aires, 1988.
- Rapoport, M. Y Spiguel, C. *Política exterior argentina, poder y conflictos internos 1880-2001*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005.
- Volkind, P. "La producción agraria y la propiedad latifundista de la tierra". En Mateu, C. (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.

Bibliografía ampliatoria

- Dorfman, A. *Historia de la Industria Argentina*. Solar/Hachette, Buenos Aires, 1970.
- Gaignard, Romain. *La pampa argentina. Ocupación-Poblamiento-Explotación. De la Conquista a la Crisis Mundial (1550-1930)*. Buenos Aires, Ediciones Solar, 1989.
- Ortiz, Ricardo M. *Historia Económica de la Argentina*. Buenos Aires, Plus Ultra, 1987.
- Rock, David. *El radicalismo Argentino*. Amorrortu. Bs. As. 1977.
- Smtih, Peter. *Carne y política en la Argentina*. Paidós. Buenos Aires, 1968.
- Villanueva, J. El origen de la industrialización argentina. En: *Desarrollo económico*. No. 42, 1972.

**UNIDAD 6: La crisis del esquema agroexportador, el intervencionismo estatal y la industrialización (1930-1945)**

Bibliografía obligatoria

- Ciafardini, Horacio, "Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en *Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Agora, Buenos Aires, 1990.
- Malgesini, G.y Álvarez, N. *El Estado y la economía 1930-1955*. CEAL. Buenos Aires, 1983. Tomo I.
- O'Connel, Arturo. "La Argentina en la Depresión: los problemas de una economía abierta". *Desarrollo Económico*, No. 92, 1984.
- Rapoport, M. *Historia de la economía argentina del siglo XX*. La Página, Buenos Aires, 2007. Fascículo 10, 11, 12, 13, 14, 15.
- Rapoport, M. Y Spiguel, C. *Política exterior argentina, poder y conflictos internos 1880-2001*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005



Volkind, P. "La producción agraria y la propiedad latifundista de la tierra". En Mateu, C. (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.

#### Bibliografía ampliatoria

- Jorge, Eduardo F. *Industria y concentración económica*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1971.
- Peralta Ramos, Mónica, *Acumulación de capital y crisis política en la Argentina, 1930-1974*, Siglo XXI Editores, 1978.
- Rapoport, M. "El triángulo argentino: las relaciones económicas con Estados Unidos y Gran Bretaña, 1914-1943". En Rapoport, M. (comp.). *Economía e Historia. Contribuciones a la Historia Económica Argentina*, Ed. Tesis, Buenos Aires, 1988.
- Weil, Felix, "La tierra del estanciero" y "La industrialización de los años 40", en Rapoport, M. (comp.). *Economía e Historia. Contribuciones a la Historia Económica Argentina*, Ed. Tesis, Buenos Aires, 1988.
- Schvarzer, Jorge. *La industria que supimos conseguir*. Planeta, Buenos Aires. 1996.
- Ferrer, Aldo. *La economía argentina*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica, 2004.

### **UNIDAD 7: La década peronista, el programa de la industrialización nacional y las reformas económicas y sociales**

#### Bibliografía obligatoria

- Ciafardini, Horacio, "Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en *Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Agora, Buenos Aires, 1990.
- Malgesini, G. y Álvarez, N. *El Estado y la economía 1930-1955*. CEAL. Buenos Aires, 1983. Tomo II.
- Rapoport, M. Rapoport, M. *Historia de la economía argentina del siglo XX*. La Página, Buenos Aires, 2007. Fascículo 18 a 21.
- Rapoport, M. Y Spiguel, C. *Política exterior argentina, poder y conflictos internos 1880-2001*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005
- Rapoport, Mario y Spiguel Claudio, *Relaciones tumultuosas. Estados Unidos y el primer peronismo*, Buenos Aires, Emecé, 2009. Cap. 14.
- Spiguel, Claudio, "De la independencia a la dependencia", en Cristina Mateu (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.

#### Bibliografía ampliatoria

- Basualdo, Victoria, "Los delegados y las comisiones internas en la historia Argentina: 1943-2007", en Azpiazu, Daniel y otros, *La industria y el sindicalismo de base en la Argentina*, Buenos Aires, Cara o Ceca, 2010,
- Ferrer, Aldo. *La economía argentina*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Peralta Ramos, Mónica, *Acumulación de capital y crisis política en la Argentina, 1930-1974*, Siglo XXI Editores, 1978.



- Schiavi, Marcos, *La resistencia antes de la Resistencia. La huelga metalúrgica y las luchas obreras de 1954*, Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2008.
- Spiguel, Claudio, "Alcances y límites del impulso nacionalizador del primer peronismo: la Industria y el papel del capital extranjero", XII Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia, Universidad Nacional del Comahue, 2009.
- Skupch, P. "El deterioro y fin de la hegemonía británica sobre la economía argentina, 1914-1947", en M. Panaia, R. Lesser y P. Skupch (eds.), *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, volumen 2, Buenos Aires, Siglo XXI, 1975.
- Wynia, Gary, *La Argentina de Posguerra*, Buenos Aires, Editorial Belgrano, 1986.

### **UNIDAD 8: La profundización de la industrialización, el capital extranjero y la agudización del conflicto social y político.**

#### **Bibliografía obligatoria**

- Ciafardini, Horacio, "Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en *Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Agora, Buenos Aires, 1990.
- Gastiazoro, Eugenio, *Historia Argentina. Introducción al análisis económico social*, Tomo IV (De 1930 hasta nuestros días), Buenos Aires, Ágora, 2004. Cap. 16.
- Rapoport, M. *Historia de la economía argentina del siglo XX*. La Página, Buenos Aires, 2007. Fascículo 31 al 34.
- Rapoport, M. Y Spiguel, C. *Política exterior argentina, poder y conflictos internos 1880-2001*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005.

#### **Bibliografía ampliatoria**

- Braun, Oscar, *Desarrollo del capital monopolista en Argentina*, Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1970.
- Braun, Oscar (comp.), *El capitalismo argentino en crisis*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
- Cinillo, Elsa y otros, *Acumulación y centralización del capital en la industria argentina*, Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1973.
- Duejo, Gerardo, *El capital monopolista y las contradicciones secundarias en la sociedad argentina*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1974.
- Esteban, Juan Carlos, *Imperialismo y desarrollo económico. Las raíces del atraso argentino*, Buenos Aires, Merayo, 1972.
- Laufer, Rubén y Rapoport, Mario, "Estados Unidos ante el Brasil y la Argentina. Los golpes militares en la década del '60", en *Cuadernos de Ciclos*, N° 6, diciembre de 1999.
- Laufer, Rubén y Spiguel, Claudio, "Europa occidental en las relaciones internacionales argentinas del mundo bipolar, 1970-1990", en *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad*, número especial 14-15, Buenos Aires, primer semestre de 1998.
- Nassif, Silvia, *Tucumanazos. Una huella histórica de luchas populares. 1969-1972*, Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, 2012b.
- O' Donnell, Guillermo, *1966-1973 El Estado Burocrático Autoritario. Triunfos, derrotas y crisis*, Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1982.



- Peralta Ramos, Mónica, *Acumulación de capital y crisis política en la Argentina, 1930-1974*, Siglo XXI Editores, 1978.
- Rapoport, Mario, "La Argentina y la Guerra Fría. Opciones económicas y estratégicas de la apertura hacia el este, 1955-1973", en *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad*, N°8, Buenos Aires, primer semestre de 1995.
- Salas, Ernesto, *La resistencia peronista: la toma del Frigorífico Lisandro de la Torre*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1990.
- Wynia, Gary, *La Argentina de Posguerra*, Buenos Aires, Editorial Belgrano, 1986.

### **UNIDAD 9: La dictadura militar y su herencia: desindustrialización, especulación financiera y endeudamiento externo.**

#### Bibliografía obligatoria

- Ciafardini, Horacio, "Argentina en el mercado mundial contemporáneo". En *Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Agora, Buenos Aires, 1990.
- Ídem, "Argentina 1976-1983: La estrategia de desindustrialización de la dictadura". Op. cit.
- Rapoport, M. *Historia Económica, política y social de la Argentina, 1880-2003*. Ed. Ariel, Buenos Aires, 2006. Cap. 7.
- Rapoport, M. Y Spiguel, C. *Política exterior argentina, poder y conflictos internos 1880-2001*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005.

#### Bibliografía ampliatoria

- Basualdo, Eduardo. *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Basualdo, Victoria, "Los delegados y las comisiones internas en la historia Argentina: 1943-2007", en Azpiazu, Daniel y otros, *La industria y el sindicalismo de base en la Argentina*, Buenos Aires, Cara o Ceca, 2010,
- Laufer, Rubén y Spiguel, Claudio, "Europa occidental en las relaciones internacionales argentinas del mundo bipolar, 1970-1990", en *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad*, número especial 14-15, Buenos Aires, primer semestre de 1998.

### **UNIDAD 10: Entre dos siglos: El neoliberalismo, la crisis del 2001 y los años recientes**

#### Bibliografía obligatoria

- Echagüe, C. *Argentina, declinación de la soberanía y disputa interimperialista*. Ed. Ágora, Buenos Aires, 2004. Cap. IV.

- Gaggero, A.; Schorr, M. y Wainer, A. *Restricción eterna. El poder económico durante el kirchnerismo*. Futuro Anterior, Buenos Aires, 2014.
- Laufer, R. "China: ¿Nuestra Gran Bretaña del siglo XXI? *Revista La Marea*, N° 35, Buenos Aires, Verano 2010/11.
- Rapoport, M. *Historia Económica, política y social de la Argentina, 1880-2003*. Ed. Ariel, Buenos Aires, 2006. Cap. 8.
- Rapoport, M. Y Spiguel, C. *Política exterior argentina, poder y conflictos internos 1880-2001*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005.
- Spiguel, Claudio, "De la independencia a la dependencia", en Cristina Mateu (comp.) *Argentina en el bicentenario de la Revolución de Mayo. Historia y perspectivas*, Buenos Aires, Ediciones de La Marea, 2010.
- Villulla, J. M. y Volkind, P. "Debates sobre el agro argentino", *Revista La Marea*, N° 29, Buenos Aires, Verano 2007/08.

#### Bibliografía ampliatoria

- Azcuy Ameghino, E. "Las reformas económicas neoliberales y el sector agropecuario pampeano, 1991-1999. En *Revista Ciclos* N° 20, FCE, Buenos Aires, 2000.
- Azpiazu, D. (comp.). *Privatizaciones y poder económico, la consolidación de una sociedad excluyente*. UNQui Ediciones. Buenos Aires, 2002.
- Basualdo, Euduro. *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Kulfas, M. "Las corrientes de capitales hacia la Argentina. Inversión extranjera, endeudamiento externo y fuga de capitales en los años 90". En *Época, Revista Argentina de Economía Política*, N° 1, Buenos Aires, 1999.
- Laufer, R. "La Unión Europea en las relaciones internacionales argentinas, 1990.1999. ¿Un nuevo triángulo?"- En *Revista Ciclos* N° 24, FCE, Buenos Aires, 2002.
- Laufer, R. y Spiguel, C. "Las puebladas argentinas: tradición histórica y formas actuales". En Mateu, C. (comp.). *Trabajo e identidad ante la invasión globalizadora*. Ediciones Cinco-La Marea, Buenos Aires, 2000.
- Miguez, M. C. *Los partidos políticos y la política exterior argentina*. Ed. Ariel. Buenos Aires, 2013. Cap. 1 y 2.
- Schorr, M. y Ortiz, R. "Dependencia tecnológica e industria trunca en la Argentina de la posconvertibilidad". En *Industrializar Argentina* N° 10, Noviembre 2009.
- Spiguel, C. *El Conflicto agrario desde una perspectiva histórica y estructural*. Serie Cuadernos. La Marea-Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán, 2008

#### **D- MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE Y ENFOQUE DIDÁCTICO**

El desarrollo de los cursos presenciales supone la concurrencia de los alumnos a clases de 2 horas, dos veces por semana a lo largo del cuatrimestre, contando al menos con un 75 % de asistencias.



Para el desarrollo del aprendizaje de la materia es fundamental conjugar: a) el dictado de las clases a cargo del profesor, con la asistencia y participación de los alumnos, y b) el proceso de lectura y apropiación de los contenidos bibliográficos por el estudiante.

Las exposiciones del docente deben brindar los ejes fundamentales del tema y el período en cuestión, para facilitar la incorporación de la información ofrecida por los textos; también profundizan en explicaciones sobre los mecanismos y procesos esenciales de cada período y unidad y/o desarrollan un tema específico con información adicional, partiendo del eslabonamiento histórico y promoviendo la participación, el diálogo y la discusión de los alumnos.

Se buscará también potenciar el intercambio y la discusión a través de la realización en clase de algunos Trabajos Prácticos, que suponen ciertas lecturas previas y el trabajo durante la clase en subgrupos analizando fuentes, cuadros o series estadísticas, etc., análisis que se repone en la discusión plenaria final entre todos los subgrupos, con la participación del docente. También se pueden utilizar recursos audiovisuales, apelando a la proyección de films o documentales y el análisis crítico de los mismos.

La realización de estos trabajos prácticos así como de otras actividades domiciliarias dependerá de las condiciones concretas del proceso de aprendizaje de cada curso, de la disponibilidad y protagonismo que vayan manifestando los estudiantes y de la cantidad de alumnos por curso.

Se buscará que el alumno integre los contenidos de clase y los de la bibliografía. Esta integración será promovida desde el principio y de modo permanente a lo largo del curso. En esta integración el objeto del aprendizaje no son “los textos” o “los autores”; sino *los temas y problemas*, a través de la apropiación e integración de la información y las explicaciones ofrecidas por la bibliografía y por los docentes y la reflexión, colectiva e individual; en suma, de la construcción por el alumno de los conocimientos.

Para ello los estudiantes cuentan con un programa organizado en torno a unidades temáticas que se desarrollan en las clases y en la bibliografía. Cada una de las unidades constituye una trama articulada de contenidos. Es tarea de los docentes explicitar las conexiones genéticas y problemáticas entre las unidades y su concatenación. Se busca que los estudiantes por su parte sostengan con su actividad esa conexión histórica y en torno a los ejes o problemas, utilizando para ello las indicaciones del programa y de los docentes.

Con el hilo conductor de adquirir un conocimiento general del proceso de estructuración de la economía y la sociedad argentina contemporáneas, en el presente programa se seleccionan los contenidos jerarquizando los siguientes ejes:

- a) la relación entre proceso económico nacional y relaciones internacionales.;
- b) la evolución y estructura del sector agropecuario;
- c) la historia y vicisitudes de la industria;
- d) la estructura social, el poder y los rasgos fundamentales de las políticas económicas;
- e) la dinámica económica y las crisis.

Los contenidos específicos de cada período se organizan en función de comprender estos grandes ejes y dimensiones del proceso histórico-económico.



Jerarquizamos como motor de la actividad de docentes y estudiantes el satisfacer la necesidad social del conocimiento y su desarrollo, en particular el conocimiento de la historia y de la economía y sociedad argentinas, de modo de contribuir a la formación de ciudadanos y profesionales de las ciencias económicas idóneos y comprometidos con su tiempo y circunstancias. La relación entre el pasado y el presente debe ser repuesta en el desarrollo del curso como eje vertebrador del conocimiento científico de la historia y de la realidad presente, y como orientación insustituible para la acción social en el porvenir.

## E- METODOS DE EVALUACIÓN

Los métodos de evaluación se encuadran en lo establecido por las reglamentaciones vigentes en la Facultad de Ciencias Económicas. Consisten en dos evaluaciones parciales que se deben aprobar con 4 puntos cada una. Su promedio deberá ser 7 o más puntos para la promoción de la materia. Los alumnos que obtenga una nota promedio de entre 4 y 6 puntos regularizan la asignatura quedando habilitados para rendir un examen final que se aprueba con 4 (cuatro). En caso de desaprobación o ausencia, es posible una instancia de recuperación de uno de los parciales.

En los exámenes libres se rinde una prueba escrita y posteriormente una oral, debiendo el alumno obtener al menos 4 puntos en cada una de ellas para aprobar la materia.

En todos los casos se requiere que el alumno evaluado alcance un grado suficiente de apropiación de los temas y de la bibliografía básica correspondiente y un nivel aceptable de comprensión crítica de los problemas fundamentales de la evolución económica y social de nuestro país.