

REVISTA  
DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS

---

PUBLICACIÓN MENSUAL

DEL  
Centro Estudiantes de Ciencias Económicas.

---

DIRECTOR:  
ROBERTO A. GUIDI

---

AÑO II

NÚM. 19-20

EN. Y FEB. DE 1915



DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
1835 - CALLE CHARCAS - 1835  
BUENOS AIRES

## **NOTAS MARGINALES**

---

### **BUEN EJEMPLO**

El año pasado los agricultores santafecinos sufrieron las consecuencias de las grandes lluvias caídas en tiempo de la cosecha; este hecho ha sido causa de que el gobierno tratara de encontrar el medio de evitar estos perjuicios, y para el efecto encargó al consultorio agronómico provincial que estudiara el punto.

La oficina referida ha llegado a la conclusión de que muchas de las pérdidas se deben a la mala forma de emparvar el trigo y el lino.

En cuanto al maíz, acaba de repartir instrucciones para la mejor forma de juntar el maíz cortado antes de deschalarlo y llevarlo a las trojes. Recomienda se use la troja modelo, ideada por la misma repartición.

Es bueno señalar estos hechos, que hablan en forma tan favorable para los poderes públicos; la inteligencia, aplicada al estudio de los fenómenos, ha dado como resultado un señalado beneficio para toda la región.

### **SUMA Y SIGUE**

Tucumán ha inaugurado el año pasado su Universidad, abriendo, por supuesto, en primer término, una Facultad de Derecho. Parece ser que hacen falta más doctores en nuestro país. Y, naturalmente, hay que hacerlos.

La economía general, sin embargo, se perjudica con esta manera de encarar la educación.

El individuo convertido en «doctor» busca siempre a las ciudades, que son su campo de acción más propicio.

Además, siendo las carreras universitarias de larga duración, ofrecen facilidades sólo a los pudientes. La masa anónima, en la cual es preciso difundir la educación profesional, queda olvidada. La cultura de un pueblo no se mide por los doctores que pueda tener, sino por el término medio de individuos capacitados para desenvolverse cómodamente dentro de la vida social contemporánea.

Los establecimientos que más convienen al desarrollo de nuestra economía son las escuelas profesionales, instaladas de acuerdo con las necesidades de cada región.

Tucumán hubiera hecho obra más meritoria estableciendo, en lugar de una Facultad de Derecho, una escuela técnica agrícola.

#### FUERZAS DORMIDAS

Entre los muchos males que nos afligen, hay uno que siempre ha llamado nuestra atención. Es la manía de copiar servilmente al extranjero.

¿Se inicia una nueva industria? ¡Pero hombre de Dios, si en Europa eso se hace de otro modo! ¿Se escribe un libro sobre la utilidad del escarbadientes? Consulte Ud. a *mister Tal* o a *monsieur Cual* y verá lo que es ciencia. Y así por el estilo.

No poca parte tiene en estas erróneas apreciaciones la prensa diaria, de suyo un tanto bullanguera. Se ha gritado y se grita hasta la saciedad por falta de industria; por supuesto, en Europa las hay de todas clases. Pero rara vez hemos visto que se haya hecho un estudio crítico, en el cual se analice el medio en que tal o cual industria se desarrolla; este factor primordial en el orden económico, es olvidado con harta frecuencia por los críticos.

No es posible pedir industrialismo en el país de los latifundios. Estos son el principal enemigo de aquél.

Frecuentemente nuestros órganos de publicidad registran datos y comentarios sobre la exportación agropecuaria y a la vez lamentos respecto de la falta de manufactura, sin tener en cuenta que son dos cosas puestas en pugna hasta cierto punto.

El país industrial ha tenido, para llegar a tal grado de adelanto, que dejar de ser exportador de hacienda, como

consecuencia de su densidad de población. Esta es una de las leyes económicas perfectamente comprobadas.

Pueblo formado por razas europeas en su gran mayoría, no tenemos por qué ser diferente de ellas. Nuestro progreso industrial es una fuerza latente que a su tiempo entrará en acción.

H. M.