Revista

de

Ciencias Económicas

Publicación mensual del "Centro estudiantes de ciencias económicas"

Director:
DÍVICO ALBERTO FÜRNKORN

Administrador:
Luis Podestá

Sub-administrador:
Jorge Traverso

Redactores:
Dr. José Barrau - Dr. Mauricio Greffier - Juan R. Schillizzi - Guillermo J. Watson - Silvio J. Rigo - Egidio C. Trevisán - Raúl Prebisch - Julio Silva

Año VIII | Septiembre de 1919 | Núm. 75

DIRECCIÓN Y ADMIMISTRACIÓN
CHARCAS 1835
BUENOS AIRES

Programas de estudio

Segundo curso de matemáticas financieras

La asignatura Matemáticas Financieras (2º curso) está dividida en tres partes perfectamente caracterizadas.

La primera parte (un bimestre) comprende el estudio de los primeros elementos del cálculo integral.

Aprovechando las nociones de cálculo diferencial, adquiridas en el curso anterior, y que se reveen a base de ejercicios y aplicciones (desarrollos en series, máximos y mínimos, estudio de algunas curvas interesantes, etc.), se da el concepto de integral—que, en realidad, es mucho más fácil y claro de lo que piensan la generalidad de los mortales—y se hacen algunas aplicaciones sencillas de los principales métodos de integración. claro está que los alumnos, al terminar este estudio, no serán capaces de integrar *cualquier* diferencial. Eso si es verdaderamente difícil. Pero salen sabiendo perfectamente (me refiero a los que estudian para saber, no a los que estudian para pasar y que, una vez terminado el examen, se *fumigan* el cerebro para que no queden ni rastros de *microbios científicos*), salen sabiendo, digo, qué representa y significa una integral, de tal modo que, un cuando no sepan calcularla materialmente, en todos los casos, pueden utilizar con plena conciencia de lo que hacen, los valores tabulados que de la integral en cuestión encuentren. Esto aparte de que las más usuales y corrientes *deben también* saberlas calcular.

No insistiré acerca de la importancia de esta primera par-

te del curso. Me contentaré con hacer notar que en los países europeos se trata precisamente de incorporar a los programas de *segunda enseñanza* (!) las primeras nociones de cálculo, y que, sin estas nociones, es imposible leer con provecho ninguna obra moderna de economía, de estadística o de cálculo actuarial.

La segunda parte (otro bimestre) comprende el estudio de los fundamentos y aplicaciones principales del "Cálculo de las probabilidades", sin excluir el teoreema de Santiago Bernouilli.

Siendo este estudio la base del cálculo actuarial y de las modernas investigaciones estadísticas, huelga encarecer su importancia.

Finalmente, el segundo cuatrimestre se dedica a estudiar los principios del cálculo actuarial dando a conocer las principales formas de seguros sobre la vida y los procedimientos adecuados para calcular las primas y las reservas, señalando de paso los más interesantes problemas que se presentan en la práctica (modos de calcular las *cargas* para obtener las tarifas; reservas puras y reservas cargadas; precios de rescate; devolución de primas, etc.) Y terminando, en fin, con un análisis rápido de los seguros de enfermedad e invalidez.

Tal es el programa. Su importancia dentro de nuestra casa de estudios surge de su misma lectura y de la consideración que no hay otras casas de educación donde se curse la materia.

En cuanto a correlación, tal como está concebido, se vincula con el programa del primer curso; donde se desarrollan los puntos que han de servirles de fundamento (anualidades ciertas, series, derivadas) y con el de estadística al que da los medios de ahondar cuestiones de tanto interés como la construcción de tablas de mortalidad, enfermedad e invalidez, o de hacer investigaciones de carácter económico que sería imposible intentar sin suficientes conocimientos de cálculo integral.

José González Galé.