

Revista

de

Ciencias Económicas

PUBLICACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CENTRO DE ESTUDIANTES Y COLEGIO
DE GRADUADOS

La dirección no se responsabiliza de las afirmaciones, los juicios y las doctrinas que aparezcan en esta Revista, en trabajos suscritos por sus redactores o colaboradores.

DIRECTORES

Víctor M. Molina
Por la Facultad

Juan Girelli
Por el Centro de Estudiantes

Emilio Bernat
Por el Colegio de Graduados

SECRETARIO DE REDACCION

Carlos E. Daverio

REDACTORES

Enrique Loudet
José H. Porto
Por la Facultad

Francisco M. Alvarez
Amadeo P. Barousse
Por el Colegio de Graduados

Andrés D. J. Devoto
Alfredo Bonfanti
Por el Centro de Estudiantes

AÑO XXI

MARZO DE 1933

SERIE II, Nº 140

DIRECCION Y ADMINISTRACION
CALLE CHARCAS 1835
BUENOS AIRES

Información universitaria

El Instituto de Economía Bancaria y su función docente

El doctor Pedro J. Baiocco ha preparado el trabajo que damos a luz relacionado con la actividad docente que desarrolla el Instituto de Economía Bancaria que se halla bajo su dirección.

SUMARIO. — *Introducción. — Personal del Instituto. — Alumnos inscriptos en el curso de 1933. — Encargados de los cursos. Inscripción de alumnos. — Conocimientos teóricos. — Conocimientos prácticos. — Trabajos prácticos. — Libros cuya lectura se recomienda especialmente. — Propósitos que se persiguen. — Conclusión.*

INTRODUCCION

Dos son las funciones esenciales de la Universidad: a) La enseñanza de las profesiones liberales. b) La investigación científica y la preparación de futuros investigadores.

A la cátedra corresponde la primera función, en cuanto se enseña en ella lo ya conocido y se transmite la ciencia ya creada, con fines profesionales.

A los seminarios corresponde la segunda función y para cumplirla, no solamente se plantean problemas y se trabaja en resolverlos, sino que también se enseñan los métodos de investigación científica.

El Instituto de Economía Bancaria, en su función docente, procura cumplir, en la medida de sus fuerzas, con las bases que fundamentan el Estatuto Universitario en cuanto establece que la Universidad "fomenta y practica la investigación científica pura".

Con esta finalidad, se propone, en primer término, dotar a los alumnos de la técnica de la investigación en sus tres aspectos: formal, moral y filosófico. Esta tarea, de acuerdo al programa formulado se cumple en los tres primeros años, que el estudiante cursa en el Instituto.

Con la misma finalidad se propone luego ejercitar a los alumnos en la práctica de la investigación, la cual se completa de acuerdo al plan trazado, en el cuarto y quinto años de permanencia continuada en el Instituto.

El plan completo, mediante el cual el Instituto de Economía Bancaria se propone cumplir su función docente, no es una improvisación, sino el fruto de una ya larga experiencia propia, en la que se ha utilizado también el ejemplo de los seminarios norteamericanos y alemanes.

Al formular el plan en sus detalles se ha tenido presente la preparación correlativa de los alumnos, de acuerdo al año que cursan en la Facultad y ha sido una preocupación constante, presentar las dificultades en graduación creciente, de acuerdo con un principio fundamental en pedagogía.

PERSONAL DEL INSTITUTO

Director (ad honorem): Dr. Pedro J. Baiocco.
 Adscripto (ad honorem): Sr. José Barral Souto.
 Jefe de Trabajos Prácticos: Sr. Amílcar A. Cichero.
 Encargado de Trabajos Prácticos: Sr. Juan J. Lago.
 Dibujante: Sr. Roberto F. Martínez.
 Calculista: Sr. Ramón Fijó.
 Traductor: Sr. Germán Zwicky.
 Ayudante (ad honorem): Sr. Ricardo E. Galbusera.
 Auxiliar: Sr. Juan Costa Bertani.

ALUMNOS INSCRIPTOS EN EL CURSO DE 1933

Quinto año.—

1. Lionel Gerardo Desouches. — 2. Carlos Enrique Mackinnon.

Cuarto año.—

1. Arturo Arnan. — 2. Emilio Bava Giacchetti. — 3. Rodolfo Domingo Cataldo. — 4. José Luis Rodrigo.

Tercer año.—

1. Salomón W. Aisenstein. — 2. Oscar Humberto Ferrero. — 3. Rafael Seraffín García. — 4. Jaime Mirochnic. — 5. Raúl Pérez López. — 6. Jaime Wolovick.

Segundo año.—

1. Anatolio Arzeni. — 2. Dante Bormioli. — 3. Gabriel Generoso Cerino. — 4. Víctor Antonio Cicarelli. — 5. Roberto Oscar Gini. — 6. Sabino Luciano Lattanzio. — 7. Nicolás Eduardo Ojeda.

Primer año.—

1. Juan Horacio Bosio. — 2. Enrique Aquiles Colombo. 3. Simón Cotlar. — 4. Andrés Antonio Eugenio. — 5. Luis Santos Foncuberta. — 6. Enrique Guerra. — 7. Naún Rubel. — 8. César Manuel Speroni. — 9. Celestino Carlos Tizado. — 10. Felipe Carlos Esteban Verdier.

ENCARGADOS DE LOS CURSOS

Los alumnos de cuarto y quinto años estarán a cargo del Director del Instituto, Dr. Pedro J. Baiocco.

La enseñanza de los puntos I a V del programa de "Conocimientos Prácticos", de tercer año, estarán a cargo del adscripto, señor don José Barral Souto.

Los alumnos de los años primero, segundo y tercero, estarán a cargo del Jefe de Trabajos Prácticos, señor don Amílcar A. Cichero.

INSCRIPCION DE ALUMNOS

El método de seminario que se sigue en el Instituto y la dedicación particular que ello implica a cada alumno, ha hecho imprescindible, para el mejor éxito de los propósitos que se persiguen, limitar la inscripción a treinta alumnos, como máximo.

Estos alumnos se distribuyen en la siguiente forma: Primer año (10), Segundo año (8), Tercer año (6), Cuarto año (4) y Quinto año (2).

El ingreso a primer año queda limitado a los primeros diez alumnos que se inscriban.

En los demás años se dará preferencia a los alumnos que hubiesen cursado el año anterior en el Instituto y si éstos excedieran del máximo establecido, se admitirá, hasta completar el número, a los alumnos que hayan obtenido mayores calificaciones.

CONOCIMIENTOS TEORICOS

Primer año.—

I.—Los seminarios. Su objeto. Su finalidad. Antecedentes de los seminarios en nuestro país. Los seminarios en otros países. Los seminarios alemanes.

II.—Los institutos de la Facultad de Ciencias Económicas. Institutos permanentes. Dirección de los Institutos. Secretaría del Seminario. Alumnos de 3º, 4º y 5º años. Trabajos prácticos de alumnos de 1º y 2º años. Adscriptos. Personal. Instituto Bibliográfico.

III.—Función de la Universidad en la investigación científica. Importancia fundamental de la economía bancaria. Fines del Instituto de Economía Bancaria. Cómo trabajan los estudiantes.

IV.—Necesidad de un método de trabajo intelectual. Origen de este método.

V.—Instrucción preparatoria. Instrucción profesional. Instrucción personal.

VI.—La individualidad intelectual. Su desarrollo. Papel de la memoria.

VII.—Reunir. Acumular. Saber escuchar. Saber leer. Saber observar. Saber reflexionar. Saber documentarse. Congresos científicos.

VIII.—Técnica de las notas. Tomar notas. La ficha. Elección del modelo de ficha. Clasificación metódica. Anotación de las fichas. Clasificación decimal. El cuaderno repertorio de la clasificación. Errores que hay que evitar.

IX.—Orden material. Distribución práctica. Ficheros. Sistemas adoptados por el Instituto de Economía Bancaria. Máquinas calculadoras.

X.—Institutos de bibliografía. Bibliografía existente en el Instituto de Economía Bancaria. Bibliografía por autores. Bibliografía por materias. Formación y mantenimiento al día del fichero bibliográfico. Fuentes de información bibliográfica.

XI.—Utilización de los materiales. Producir. Cómo se produce un trabajo original. Técnica. Ejecución material del trabajo.

XII.—Nociones de tipografía. Material. Tipos. El original. Compaginación. Corrección de pruebas. Reducción de dibujos.

Segundo Año.—

I.—Consideraciones sobre los métodos generales. Infecundidad de las reglas abstractas. Necesidad de ilustrar la inteligencia y de tonificar la voluntad.

II.—Preocupaciones del principiante. Admiración excesiva. Agotamiento de la cuestión. Devoción a la ciencia práctica. Deficiencia intelectual.

III.—Cualidades que debe poseer el investigador. Independencia de juicio. La curiosidad intelectual. La perseverancia en el estudio. El culto a la verdad. El patriotismo. El gusto por la originalidad científica.

IV.—Lo que debe saber el investigador. Cultura general. Necesidad de especializarse. Lectura especial o técnica. Cómo deben estudiarse las monografías. Necesidad de buscar la inspiración en la naturaleza y en los hechos. Dominio de los métodos. En busca del hecho nuevo. Principio de Descartes.

V.—Enfermedades de la voluntad. Contemplaciones. Bibliófilos y políglotas. Los megalófilos. Organófilos. Los descentrados. Los teorizantes.

VI.—Condiciones favorables a la obra científica. Deficiencia de medios materiales. Compatibilidad entre el ejercicio profesional y la labor investigadora. El investigador y la familia.

VII.—Marcha de la investigación científica. Observación. Experimentación. Hipótesis. Comprobación. Sustitución. Aplicaciones.

VIII.—Redacción del trabajo científico. Justificación de lo que se piensa redactar. Bibliografía. Justicia y cortesía en los juicios. Exposición de los métodos. Conclusiones. Necesidad de los esquemas y gráficos. El estilo. La publicación del trabajo científico.

IX.—Nociones fundamentales de estadística. Las estadísticas bancarias económicas. Su elaboración y su uso. Estadística Bancaria. Series que se elaboran en el Instituto de Economía Bancaria.

X.—Balances bancarios. Su interpretación. Clasificación del activo y pasivo. Principales operaciones activas y pasivas de los bancos de depósitos y descuentos.

Tercer año.—

I.—Ventaja del estudio en profundidad, sobre el estudio en extensión. El fermento intelectual de la lectura parcialmente inteli-

gible. Conveniencia en contraer el hábito de dedicar una parte de nuestro tiempo, al estudio de cuestiones que no tengan un fin práctico inmediato, ni profesional.

II.—La lucha contra el medio intelectual hostil. La formación de un estado de espíritu especial. La necesidad de la cultura general para el mejor aprovechamiento de la especialización.

III.—Significación democrática y social de nuestras profesiones liberales. La moral verbal y la moral práctica de los intelectuales. La moral profesional.

IV.—Consideraciones sobre el "carácter" en los intelectuales. Teóricos y prácticos. Progresistas y retardatarios.

V.—Psicología de la conciencia moral. El estado de espíritu y los móviles de la moral intelectual.

Cuarto año.—

I.—Introducción al estudio de la ciencia. Problemas particulares e ideas generales sobre la ciencia. Ciencia y filosofía. Los problemas del conocimiento. Los peligros del lenguaje. Conceptos de absoluto y relativo. Conceptos de subjetivo y objetivo en la construcción científica. Los métodos: histórico, psicológico y científico.

II.—Hechos y Teorías. Ilusiones de los sentidos. El criterio de la realidad. Hechos brutos y hechos científicos. Hechos y leyes. Valor del conocimiento científico. Empirismo y racionalismo. Teorías científicas. Crítica de las teorías.

III.—La lógica pura. Lógica real y lógica formal. Esquemas verbales y símbolos. Lógica simbólica y lógica psicológica. Concepto de definición y su criterio. El proceso lógico: la posición del problema. Principios lógicos. Compatibilidad entre los postulados de una teoría.

IV.—La lógica aplicada. Problemas fundamentales. Causalidad. El valor real de los principios lógicos. El valor de los axiomas. El límite de aplicación de la lógica. El problema de la verificación. Las experiencias. La representación psicológica de las causas: cómo y por qué. Verificación de la hipótesis implícita.

CONOCIMIENTOS PRACTICOS

Tercer año.—

I.—*La primera elaboración de los datos.* — La preparación de las series bancarias. Series naturales. Su aplicación. Series logarítmicas. Su aplicación. Series porcentuales. Su aplicación.

II.—*Tendencia secular.*—Los componentes de las curvas económicas. La tendencia. Su significación. Distintos métodos para determinarla. El método de los cuadros mínimos. Aplicación a series bancarias.

III.—*Variación estacional.* — Consideraciones generales. Su significación y aplicaciones. Diferentes métodos para determinarla. El método de Pearsons. Aplicación series bancarias.

IV.—*Movimiento cíclico.* — Fluctuaciones cíclicas y accidentales. Su importancia en economía. Los métodos para determinar la

curva cíclica. Desvío medio cuadrático. Aplicación a series bancarias.

V.—*Correlación*. — Importancia de la correlación de las series económicas. La fórmula del coeficiente de correlación. La comparación gráfica de las series. Aplicación a series bancarias.

VI.—*Preparación del material de imprenta*. — Consideraciones generales. Resúmenes. Compendios. Examen del trabajo copiado a máquina. Generalidades. Correcciones. Agregados. Tamaño de los originales. Detalles adicionales. Envío del material a la imprenta. Indicaciones al impresor. Unidades tipográficas de medida. Tipo de letras. Examen de las pruebas. Prueba de galera. Lectura de las pruebas. Segunda y tercera lecturas. Cuadros numéricos. Tablas. Citas. Ilustraciones. Correcciones. Código de signos. Claves.

Cuarto año.—

I.—*La investigación científica en el campo de la economía bancaria*. — Aplicación del método de laboratorio. Presentación de los resultados. Relación con temas afines. Normas a que debe ajustarse la información que se recoge. El aprovechamiento de la controversia en la investigación bancaria.

II.—*Método de la investigación bancaria*. — Método abstracto. Principios generales. El aporte de la estadística. El aporte de la legislación. El aporte de la contabilidad. Relación con los transportes. Relación con el seguro.

III.—*Fuentes de información Bancaria*. — Del gobierno. De la Superintendencia. Administrativas. Bancarias. De la prensa. Comerciales.

IV.—*Campo de la investigación bancaria*. — Objeto. Carácter de la nueva información. Elementos prácticos de investigación. Aprovechamiento de los resultados de la investigación. Límites de la investigación. Valor de la investigación.

V.—*Actualidad*. — Lectura, interpretación y comentarios de las cuestiones bancarias de actualidad.

VI.—*El funcionamiento del Instituto de Economía Bancaria*.— Los alumnos conocerán detalladamente la organización interna del Instituto y especialmente los siguientes trabajos: a) Cómo se obtienen los datos e información estadística que se recoge. b) Cómo se elaboran los datos y cómo se construyen los gráficos. Finalidad que se persigue con las series elaboradas. c) Cómo se mantienen al día los antecedentes de los Bancos que funcionan en el país. d) Cómo se prepara y se mantiene al día la bibliografía bancaria por autores. e) Cómo se prepara la bibliografía bancaria por materia.

(Continuará)